



PLANO DE ENSINO

CURSO: GEOGRAFIA			
Turno: NOTURNO		Currículo: 2019	
INFORMAÇÕES BÁSICAS			
Unidade curricular ANÁLISE DA PRÁTICA PEDAGÓGICA EM GEOGRAFIA			Departamento Geociências
Nome do Professor(a) Carla Juscélia de Oliveira Souza			
Período 5º	Carga Horária		
	Teórica 33	Prática 33	
Natureza OBRIGATÓRIA	Grau acadêmico / Habilitação Licenciado		Pré- requisito
EMENTA			
A escola e a sala de aula como espaço social e de observação e interpretação da prática docente e dos processos de ensino-aprendizagem. Desenvolvimento e análise de situações de pré-regência. Avaliação e ensino-aprendizagem em Geografia. Análise de projetos de ensino no campo da Geografia Escolar. Socialização das diversas experiências vividas pelos discentes da turma do Estágio I.			
OBJETIVOS			
Discutir a escola e a sala de aula como espaço social e lócus do trabalho do professor de geografia. Conhecer, discutir e interpretar as práticas docentes e os processos de ensino-aprendizagem. Socializar e discutir experiências relacionadas ao estágio supervisionado.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
1. Tempo e espaço escolar 1.1. Organização e práticas sociais observadas e vivenciadas. 1.2. Espaços de formação e os sujeitos escolares. 2. Saberes docentes e práticas pedagógicas 2.1 Conhecimentos e saberes do profissional professor 2.2. Currículo em sala: conteúdos e práticas pedagógicas no ensino de geografia 3. Ensino-aprendizagem: metodologias e avaliação 3.1 Metodologias e experimentos 3.2. Avaliação			
METODOLOGIA			
Seminários Aulas dialógicas Trabalhos em grupo e individual			
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
Participação e frequência – 10 Trabalho individual/Seminário – 10 Trabalho/avaliação teórica final - 10			



BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CASTROGIOVANNI, Antônio Carlos; CALLAI, Helena Copetti; KAERCHER, Nestor André (Org.). **Ensino de geografia: práticas e textualização no cotidiano**. 10.ed. Porto Alegre: Mediação, 2012. 143 p.

CAVALCANTI, Lana de Souza (Org.). **Formação de professores: concepções e práticas em geografia**. Goiânia: Vieira, 2006.

PIMENTA, Selma Garrido. **Saberes pedagógicos e atividade docente**. São Paulo: Cortez, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CASTELLAR, Sonia (Org.). **Educação geográfica: teorias e práticas docentes**. 2.ed. São Paulo: Contexto, 2007. 167 p. (Novas abordagens. GEOUSP; v.5Novas abordagens).

CAVALCANTI, Lana de Souza. **A geografia escolar e a cidade: ensaios sobre o ensino de geografia para a vida urbana cotidiana**. 3.ed. Campinas: Papyrus, 2012. 190 p.

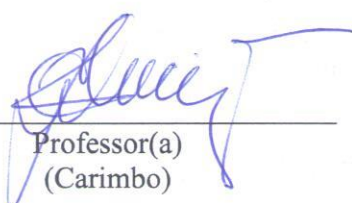
FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**.

30. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2004.


PAGANELLI, Tomoko Iyda; CACETE, Núria Hanglei. **Para ensinar e aprender Geografia**. São Paulo: Cortez, 2009.

PASSINI, Elza Y. **Prática de ensino de geografia e estágio supervisionado**. São Paulo: Contexto, 2011.

Aprovado pelo Colegiado em 13 / 03 / 2019



Professor(a)
(Carimbo)



Coordenador(a)
(Carimbo)

Prof. Múcio do Amaral Figueiredo
Coordenador do Curso de Geografia
Universidade Federal de São João del-Rei