PLANO DE ENSINO

CURSO: GEOGRAFIA

Turno: NOTURNO | **Currículo:** 2012

INFORMAÇÕES BÁSICAS

Unidade curricular EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE				**Departamento**
Nome do Professor(a) Vânia de Araújo Silva				
Período 3°	**Carga Horária**			
	Teórica 72 h	**Prática** -	**Total** 72h	
Natureza OBRIGATÓRIA	**Grau acadêmico / Habilitação** Licenciado		**Pré-requisito** -	

EMENTA

Diversidade como dimensão constitutiva da condição humana, alteridade e direitos humanos. A cultura como expressão do mundo da vida dos diferentes grupos humanos. Desigualdades e diferenças no espaço escolar: classe, gênero, raça, etnia, geração, pessoas com deficiência. Fracasso escolar e combate aos preconceitos.

OBJETIVOS

Conhecer e analisar conceitos de identidade e diferença;
Pensar sobre a diversidade cultural no Brasil e suas tensões;
Discutir aspectos da inclusão educacional e do respeito ao outro, acolhendo a diversidade;
Refletir sobre a formação étnica da nação brasileira;
Analisar políticas de inclusão social e de respeito à diversidade, políticas de ações afirmativas;
Discutir a inclusão na escola pública como um direito de todos(as).

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I: Noções de identidade e diferença.

Unidade II: A diversidade na formação cultural do Brasil.

Unidade III: A construção da escolarização

Unidade IV: Diversidade na escola: legislação e políticas educacionais.

METODOLOGIA

Aulas expositivas, exibição e debate sobre filmes/documentários, discussão da bibliografia de referência, seminários em grupo, utilização do Portal Didático e trabalhos práticos: diversidade cultural e entrevista com um sujeito escolar que representa as minorias na escola brasileira.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliações escritas em sala de aula: análise individual de textos e filmes exibidos em sala: 30

Apresentação de seminário em grupo: 30

Apresentação de entrevista com sujeitos escolares/trabalho prático em grupo: 30

Compromisso acadêmico: 10

Realizarão as provas substitutivas aqueles alunos que não alcançarem 60% dos pontos distribuídos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARROYO, Miguel G. **Outros sujeitos, outras pedagogias**. Petrópolis: Vozes, 2012.

BANIWA, Gersem. Educação escolar indígena: estado e movimentos sociais. **Revista da FAEEBA – Educação e Contemporaneidade**, Salvador, vol. 19, n. 33, p. 35-49, jan./jun. 2010.

CAMPBELL, Selma Inês. **Múltiplas faces da inclusão**. Rio de Janeiro: Wak Ed., 2009.

DAYRELL, Juarez. A escola como espaço sociocultural. In: DAYREL, Juarez (Org.). **Múltiplos olhares sobre a educação e cultura.** Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1999.

GENTILI, P. (org.). **Pedagogia da exclusão**: crítica ao neoliberalismo em educação. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995.

LOPES LOURO, Guacira (Org.). **O corpo educado**: pedagogias da sexualidade. BH: Autêntica, 1999.

MOREIRA, Antônio Flávio; CANDAU, Vera Maria (orgs.). **Educação e Diversidade**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.

_____.**Multiculturalismo**: diferenças culturais e práticas pedagógicas. 2. ed. - Petrópolis, RJ : Vozes, 2008.

MUNANGA, Kabengele. (Org.) **Superando o Racismo na Escola**. Brasília: MEC/BID/UNESCO, 2005.

RIBEIRO, Darcy. **O povo brasileiro**: a formação e o sentido do Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

SERRES, Michel. **Filosofia Mestiça**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1993.

SILVA, Tomaz Tadeu (org.); HALL, Stuart; WOODWARD, Kathryn. **Identidade e diferença**: a perspectiva dos estudos culturais. Petrópolis, RJ: Vozes, 2018.

TODARO, Mônica de Ávila. **Vovô vai à escola**: a velhice como tema transversal no ensino fundamental. Campinas, SP: Papirus, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

APPIAN, Kwame Anthony. **Na casa de meu pai**: a África na Filosofia da Cultura. Rio de Janeiro: Contraponto, 2017.

BARROS, José Márcio; OLIVEIRA JÚNIOR, José (Org.). **Pensar e agir com cultura**: desafios da gestão cultural. Belo Horizonte: Observatório da Diversidade Cultural, 2011.

BATISTA, Cristina Abranches Mota. **Inclusão**: construção na diversidade. Belo Horizonte: Armazém de ideias, 2004.

BRASIL. **Diversidade na educação**: reflexões e experiências / Coordenação : Marise Nogueira Ramos, Jorge Manoel Adão, Graciete Maria Nascimento Barros. - Brasília : Secretaria de Educação Média e Tecnológica, 2003.

_____.**Educação antirracista** : caminhos abertos pela Lei Federal nº 10.639/03 / Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. – Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2005. 236 p. (Coleção Educação para todos)

CANDAU, Vera Maria. Direitos humanos, educação e interculturalidade: as tensões entre igualdade e diferença. **Revista Brasileira de Educação** v. 13 n. 37 jan./abr. 2008. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v13n37/05.pdf. Acesso em 18 fev. 2019.

CASTEL, Robert. **As metamorfoses da questão social**: uma crônica do salário. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.

GOMES, Nilma Lino. Diversidade étnico-racial, inclusão e equidade na educação brasileira: desafios, políticas e práticas. In: **RBPAE** – v.27, n.1, p. 109-121, jan./abr. 2011, pp. 109-121.

GRUPIONI, Luis Donisete B. A Educação Indígena na academia: inventário comentado de dissertações e teses sobre educação escolar indígena no Brasil (1978-2002). **Em Aberto**, Brasília, v. 20, n. 76, p. 197-238, 2003.

HALL, S. **Da Diáspora. Identidades e Mediações Culturais**. Belo Horizonte: UFMG, 2013.

LARROSA, Jorge; SKLIAR, Carlos (Eds.) **Habitantes de Babel**: Políticas e poéticas da diferença. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2001.

MUNANGA, Kabengele e GOMES, Nilma Lino. **Para entender o negro no Brasil de hoje**: história, realidades, problemas e caminhos. São Paulo: Global; Ação Educativa, 2004.

SCHWARCZ, Lilia M. **O espetáculo das raças**: cientistas, instituições e questão racial no Brasil (1870-1930). SP: Companhia das Letras, 1993.

FILMES/DOCUMENTÁRIOS

A Educação Proibida. German Doin e Verònica Guzzo. Argentina. Reevo, 2012.
Como Estrelas na Terra - toda criança é especial. Direção: Aamir Khan, Amole Gupte, 2007.
Diversidade Humana. Café Filosófico com Benilton Bezerra Júnior. Instituto CPFL, 2017.
Homo Sapiens 1900. Peter Cohen. Suécia, 1998.
O Povo Brasileiro. Isa Grinspum Ferraz, Brasil, TV Cultura, GNT, Fundar, 2005.
Pro Dia Nascer Feliz. João Jardim. Brasil, 2005.

Aprovado pelo Colegiado em 13 / 03 / 2019

Vânia de Araújo Silva
Professor(a)
(Carimbo)

Coordenador(a)
(Carimbo)

Prof. Múcio do Amaral Figueiredo
Coordenador do Curso de Geografia
Universidade Federal de São João del-Rei