PLANO DE ENSINO

CURSO: GEOGRAFIA

Turno: NOTURNO | **Currículo:** 2019

INFORMAÇÕES BÁSICAS

Unidade curricular Introdução à Língua Brasileira de Sinais - Libras				**Departamento** DELAC
Nome do Professor(a) Mariana de Oliveira Ferreira				
Período 7º	**Carga Horária**			
	Teórica 36h	**Prática** 36h	**Total** 72h	
Natureza OBRIGATÓRIA	**Grau acadêmico / Habilitação** Licenciado		**Pré-requisito** –	

EMENTA

As terminologias básicas das áreas em Surdez, Deficiente Auditiva (D.A), Surdocegueira com objetivo de conhecer, compreender e aperfeiçoar termos, conceitos e siglas adequados. Fundamentos da Educação de Surdos: mitos da Língua Brasileira de Sinais; história da educação dos surdos; Língua; Identidade e cultura surda. Aspectos lingüísticos e teóricos da Libras. Educação de surdos na formação de professores, realidade escolar e alteridade. Legislações específicas. Estudos da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS: Fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática. Prática em Libras: vocabulário geral e específico da área de atuação do curso de graduação.

OBJETIVOS

- Reconhecer a imagem do sujeito surdo, D.A e Surdocego e conceitos que permeiam a surdez, D.A e surdocegueira construídas pelos discursos do mundo pós-moderno.
- Desconstruir os mitos estabelecidos socialmente com relação às línguas de sinais e a comunidade surda.
- Destacar metodologias para a expansão de informações/conhecimento ao sujeito surdo por meio da Língua de Sinais
- Conhecer históricos da educação dos surdos que registrar ao longo das eras, os surdos travaram grandes batalhas pela afirmação da sua língua, sua identidade, sua, até alcançarem o reconhecimento que tem hoje.
- Explicar as legislações de Libras
- Reconhecer a estrutura fonológica, morfológica e sintática da LIBRAS, a partir das contribuições da Lingüística;
- Identificar e reconhecer aspectos de variação lingüística da LIBRAS.
- Desenvolver atividades que proporcionem contato dos universitários com a comunidade surda, a fim de ampliar o vocabulário na língua de sinais.
- Utilizar a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) em contextos do curso da graduação e no cotidiano, contribuindo para eficácia no atendimento e a inclusão efetiva do sujeito surdo, deficiente auditiva e surdocegueira.
- Reconhecer a importância da utilização da LIBRAS.
- Motivar os alunos no aprendizado, destacando a importância da língua no ensino para surdos.

Prof. Múcio do Amaral Figueiredo
Coordenador do Curso de Geografia
Universidade Federal de São João del-Rei

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1:Fundamentos da Educação de Surdos, Terminologias básicas e legislação de Libras.

1.1 História da Educação dos Surdos:
- A definição do termo: História
- Tipos de Fontes históricas
- Tipos de Fatores históricos
- Antiguidade até à idade média
- Idade moderna até idade contemporânea
- Século XX até atualidade

1.2 As terminologias básicas das áreas em Surdez, Deficiente Auditiva (D.A), Surdocegueira com objetivo de conhecer, compreender e aperfeiçoar termos, conceitos e siglas adequados.

1.3 Identidade e cultura surdas.

1.4 A Língua de Sinais:
- A Língua Brasileira de Sinais
- Linguagem x Língua

1.5 Mitos de Língua de Sinais.

1.5 Legislações específicas na área de Libras.

1.6 Bilinguismo e surdez: a evolução dos conceitos no domínio da linguagem.

Unidade 2: Aspectos gramaticais da língua de Sinais I
- O léxico na língua de sinais
- Parâmetros da Língua de Sinais(Fonologia)
- Vocabulário básico
- Sistema Pronominal
- Tipos de Frases
- Tipos de Verbos
- Adjetivos

3) Aspectos da gramaticais da língua de Sinais II
- Variações lingüísticas
- Iconicidade e Arbitrariedade
- Estrutura Sintática
- Classificadores

4)Prática em Libras: vocabulário geral e específico da área de atuação do curso de graduação.

5) Educação dos surdos na formação dos professores
- Relações de poderes no espaço multicultural da escola para surdos
- A postura do professor frente ao aluno surdo- posicionamento da escola e dos
- Familiares.
- A representação social da surdez entre o mundo acadêmico e o cotidiano escolar
- Aprendizagem escolar algumas considerações na perspectiva da pedagogia para surdos

METODOLOGIA

O conteúdo ministrado será por meio de aula expositiva do conteúdo com uso de data show, aplicação de provas escritas, participação em sala de aula por meio de discussão dos tópicos abordados e apresentação de seminários.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será contabilizada da seguinte forma:
Provas escritas (2 avaliações com valor de 4,0 pontos cada), 1 seminários (2,0 pontos) totalizando 10 pontos. Em que média para a aprovação é a partir de 6,0 pontos. (Reg. Geral - Art. 65).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Lei nº 10.436, de 24/04/2002.
BRASIL. Decreto nº 5.626, de 22/12/2005.

CAPOVILLA, F.C.; Raphael, W.D. Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira. v. I e II. 3.ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo. 2001.
GESSER, A. **Libras:** que língua é essa ?. São Paulo: Parábola, 2009. 87 p.
LACKS, Oliver. **Vendo vozes:** uma jornada pelo mundo dos surdos. Rio de Janeiro: Imago, 1989. 205
QUADROS, R.M. *et al.* Estudos Surdos I, II, III e IV – Série de Pesquisas. Rio de Janeiro: Arara Azul.
QUADROS, R.M.; Karnopp, L.B. Língua de Sinais Brasileira: Estudos lingüísticos. Porto Alegre: Artes Médicas. 2004.
SKLIAR, C.B. A Surdez: um olhar sobre as diferenças. Porto Alegre: Mediação. 1998.
SOARES, M.A. L. **A educação do surdo no Brasil.** 2. ed. Campinas: Autores Associados, 2005. 128 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAPOVILLA, Fernando C; CAPOVILLA, Alessandra G. S. Oralismo, comunicacao total e bilinguismo na educacao do **surdo**. **Temas sobre Desenvolvimento**, Sao Paulo: s.n, v.7, n.39, p. 15-22, jul./ago. 1998.

CORRADI, J. A. Mediação do instrutor/professor surdo no aprendizado do aluno **surdo** em sala de aula. **Máthesis**, Jandaia do Sul: Fafijan, v.10, n.2, p. 103-116, jul./dez. 2009

LACERDA, Cristina B. F. de. Um pouco da história das diferentes abordagens na educação dos surdos. Cad. CEDES vol.19 n.46 Campinas Sept. 1998. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-32621998000300007

LEIBOVICI, Z. Comunicacao total: a comunicacao do surdo. Revista do Corpo e da Linguagem, Rio de Janeiro: s.n, v.3, n.7, p. 23-28, jul. 1984. CDB.

Aprovado pelo Colegiado em 13 / 03 / 2019

Mariana de Oliveira Ferreira
Professor(a)
(Carimbo)

Coordenador(a)
(Carimbo)
Prof. Múcio do Amaral Figueiredo
Coordenador do Curso de Geografia
Universidade Federal de São João del-Rei