

# DO FUNDEF AO FUNDEB: A QUALIDADE AINDA FORA DE PAUTA

## FROM FUNDEF TO FUNDEB: QUALITY STILL OUT OF SCHEDULE

Rosimar de Fátima Oliveira\*

Beatriz de Basto Teixeira\*\*

### Resumo

*Este trabalho apresenta reflexão inicial que dá suporte à pesquisa O Financiamento da Educação em Cidades Mineiras: do FUNDEF ao FUNDEB (1998-2007), que conta com apoio da FAPEMIG. Resulta da análise de textos legais que formulam e regulamentam os dois mecanismos de financiamento da educação, bem como da produção acadêmica sobre o tema. A comparação entre os princípios e fundamentos do FUNDEF e do FUNDEB leva à consideração de que este surge anacrônico com relação às atuais necessidades da educação básica brasileira. Mesmo que o Poder Executivo, tardiamente para alguns, tenha sintetizado na sua proposta conteúdo legislativo resultante das principais críticas ao FUNDEF e, ainda, elementos de propostas já em curso no Legislativo, essas medidas não foram suficientes. Pode-se considerar que as regras gerais instituídas pela Emenda Constitucional 53/2006 agregam equidade aos valores implícitos no modelo de financiamento anterior, particularmente no que se refere à inclusão de outros níveis e modalidades de ensino relativos à educação básica. O anacronismo ocorre quando o novo Fundo induz a expansão das matrículas e novas relações federativas para a distribuição dos recursos de manutenção e desenvolvimento do ensino, mas negligencia a qualidade da educação como seu fundamento.*

**Palavras-chave:** FUNDEF, FUNDEB, Financiamento da Educação.

### Abstract

*This paper presents the initial reflections that give support to the research "The Financing of Education in towns of Minas Gerais: from FUNDEF to FUNDEB (1998-2007)", under the aegis of FAPEMIG. It results from the analysis of legal texts that regulate and make the two mechanisms of financing education and the academic production on the subject. The comparison between the principles and foundations of FUNDEF and FUNDEB leads to the consideration that there is an anachronism in relation to the current needs of basic education in Brazil. Even if the government, although belatedly in the opinion of some, has summarized in their proposal some legislative content resulting from major criticism of FUNDEF, and that some elements of these proposals may be already underway in the Congress, these measures were not sufficient. One can assume that the general rules established by the Constitutional Amendment 53/2006 aggregate equity values implicit in the model of previous funding, particularly with regard to the inclusion of other levels and modes of instruction relating to basic education. The anachronism occurs when the new fund induces expansion of federative relations and new registrations for the distribution of resources for the maintenance and development of education, but ignores the quality of education as its foundation.*

**Key words:** Education Financing Policy, FUNDEF, FUNDEB.