

PLANO DE TRABALHO DOS DOCENTES DO DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA - 2023

PLANO DE TRABALHO DOS DOCENTES DO DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA PARA O ANO 2023

Nome completo *

Antonio Paulo Angélico

E-mail *

angelico@ufsj.edu.br

Grupo de pesquisa cadastrado no CNPq *

"Relações Interpessoais e Habilidades Sociais" e "Grupo de Pesquisa em Saúde Mental e Reinserção Social"

Você se afastará para capacitação em 2023?

SIM

Com quais Docentes do Departamento de Psicologia você fará parcerias de trabalho? *

- Adriana Guimarães Rodrigues
- Alessandra Pimentel
- Antonio Paulo Angelico
- Cássia Beatriz Batista
- Celso Francisco Tondin
- Cláudia Márcia Miranda de Paiva
- Dener Luiz da Silva
- Diogo Antônio Bloes Chagas
- Douglas Nunes Abreu
- Fuad Kyrillos Neto
- Isabela Maria Magalhães Lima
- Isabela Saraiva de Queiroz
- José Rodrigues de Alvarenga Filho
- Kety Valéria Simões Franciscatti
- Larissa Medeiros Marinho dos Santos
- Lucas Cordeiro Freitas
- Luiz Gonzaga Chiavegato Filho
- Maria Gláucia Pires Calzavara
- Maria Nivalda de Carvalho Freitas
- Mônia Aparecida da Silva
- Magali Milene Silva
- Mário César Rezende Andrade
- Marcelo Dalla Vecchia
- Marco Antônio Silva Alvarenga
- Matilde Agero Batista

- Neyfsom Carlos Fernandes Matias
- Rosângela Maria de Almeida Camarano Leal
- Rafael Siqueira de Guimarães
- Roberto Pires Calazans Matos
- Tatiana Cury Pollo
- Tais de Lacerda Gonçalves Massière
- Walter Melo
- Wilson Camilo Chaves
- Ninguém
- Outro:

Com quais Servidores-Técnicos você fará parceria em 2023? *

- Marcelo Soares Cotta
- Paula Pontes do Espírito Santo
- Érica Aparecida de Sá
- Ninguém
- Outro:

Com quais Instituições você fará parceria em 2023? Responda numerando ordinalmente e separando *
as instituições por ponto e vírgula

Universidade de São Paulo (USP); Universidade Estadual Paulista (UNESP)
.....

Em Quais Áreas da Psicologia Desenvolverá suas Atividades? *

- Psicologia Escolar e Educacional
- Clínica - Psicanálise
- Clínica - Psi. Comportamental
- Clínica - Psi. Cognitiva
- Clínica - Psicologia Analítica
- Clínica - Psi. Existencial/Fenomenológica
- Psi. Social
- Psi. Organizacional e do Trabalho
- Psi. Experimental
- Avaliação Psicológica
- Processos Básicos
- Psicologia Comunitária
- Saúde Pública
- Saúde Coletiva
- Psicologia do Desenvolvimento
- Outro: Saúde Mental

Será Membro de qual Laboratório de Pesquisa ? *

- NUPEP
- LAPSAM
- LAPIP
- Outro:

Participará de qual Núcleo de Pesquisa *

- Núcleo de Práxis da Clínica Psicanalítica
- Núcleo de Investigações Clínico-Culturais em Psicanálise
- Caminhos Junguianos
- Núcleo de Pesquisa em Acessibilidade, Diversidade e Trabalho
- Núcleo de Pesquisa e Intervenção nas Políticas sobre Drogas
- Núcleo de Avaliação de Serviços em Saúde Mental
- Núcleo de Habilidades Sociais e Saúde Mental
- Núcleo de Desenvolvimento Humano, Avaliação e Intervenções Psicológicas
- Núcleo de Pesquisa e Intervenção em Saúde
- Grupo de Estudos Interdisciplinares Sobre Contextos de Desenvolvimento - GREISCO
- Núcleo de Estudos em Saúde Coletiva
- Grupo de Estudos em Atividade Física e Saúde
- Outro:

Ministrará quantas Disciplinas na Graduação (72 horas) *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Ministrará quantas Disciplinas na Graduação (36 horas) *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Ministrará quantas Disciplinas na Pós-Graduação Stricto Sensu *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Ministrará quantas Disciplinas na Pós-Graduação Lato Sensu *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Participará de Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu *

SIM

NÃO

Participará de Quantos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Participará de quantos Programas de Pós-Graduação Lato Sensu sem bolsa *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Participará de quantos Programas de Pós-Graduação Lato Sensu com bolsa

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Quantos Projetos de Pesquisa Coordenará? *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Nome e Resumo do Projeto de Pesquisa como Coordenador . Responda numerando ordinalmente e separando as instituições por ponto e vírgula *

1- UFSJ

Relação entre habilidades sociais e variáveis sociodemográficas e clínicas em diferentes populações
Resumo: Eixo: avaliação da relação entre habilidades sociais e variáveis clínicas, sociodemográficas e ocupacionais, contemplando os seguintes objetivos: (a) comparar o repertório de habilidades sociais de estudantes universitários em diferentes áreas acadêmicas; (b) verificar as relações entre habilidades sociais e autoavaliações (cognições) ao falar em público nessa população; (c) investigar os fatores sociodemográficos, ocupacionais e interpessoais (relativos às habilidades sociais) preditores dos níveis de autoavaliações ao falar em público; (d) analisar os fatores sociodemográficos, ocupacionais e cognitivos associados às habilidades sociais de falar em público; (e) caracterizar e comparar o repertório de habilidades sociais de universitários com e sem ansiedade social; (f) investigar as relações entre as variáveis clínicas (ansiedade social), sociodemográficas e interpessoais dessa população; (g) comparar grupos de técnico-administrativos tímidos e não tímidos e assertivos e não assertivos em relação aos níveis de estresse ocupacional e afetos positivos e afetos negativos; e (h) examinar as associações entre variáveis sociodemográficas, ocupacionais, afetivas e interpessoais (relativas timidez, agressividade e assertividade) preditoras dos níveis de estresse ocupacional em técnicos-administrativos em educação;

2- UFSJ

Associação entre síndrome de burnout e variáveis sociodemográficas, ocupacionais em diferentes profissionais

Resumo: Eixo: avaliação da síndrome de burnout ou estresse ocupacional e suas associações com variáveis sociodemográficas, ocupacionais e interpessoais (relativas às habilidades sociais) e indicadores de saúde mental (afetos positivos e negativos, por exemplo) em diferentes classes profissionais (trabalhadores do setor bancário, entregadores de aplicativo, técnicos administrativos em educação, entre outros) e contextos diversos de atuação. Objetivos: (a) investigar a prevalência da síndrome de burnout ou estresse ocupacional em diferentes ocupações e contextos organizacionais; (b) avaliar o potencial preditivo das habilidades sociais e outras variáveis ocupacionais e sociodemográficas no desenvolvimento da síndrome de burnout ou estresse ocupacional em diferentes contextos de atuação profissional.

Participará de quantos Projetos de Pesquisa *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Nomes e Resumos dos Projetos de Pesquisa Como Participantes. Responda numerando ordinalmente * e separando as instituições por ponto e vírgula.

1- USP

Repertório Comportamental e Saúde Mental de Professores e Alunos no Contexto das Atividades Escolares no Curso da Pandemia do Covid-19

Resumo: Esta proposta tem como foco a identificação dos recursos e dificuldades de adaptação de professores e alunos do Ensino Fundamental às vivências escolares, no curso da pandemia do COVID-19 em regiões do país. Nesse contexto, caracterizar condições de saúde mental e repertório comportamental pode contribuir para a identificação das demandas de prevenção e/ou intervenção e favorecer, posteriormente, a implementação de programas baseados em evidências. Tem-se como objetivo geral caracterizar indicadores de saúde mental e o repertório comportamental de professores e alunos no curso da pandemia. Trata-se de um estudo com metodologia quantitativa, recorte transversal, constituído por amostra de conveniência. Os professores responderão perguntas sobre si mesmo como dados sociodemográficos, comportamentos, saúde mental; e sobre percepções concernentes ao comportamento de seus alunos em geral e dois em específico (um com mais e outro com menos facilidade de interações no contexto escolar). Para a coleta de dados foi construído um inventário com questões relativas a dados sociodemográficos, repertório comportamental do professor e dos alunos, percepções sobre as experiências durante o curso da pandemia, acrescido de instrumentos referendados na literatura como Questionário de Capacidades e Dificuldades- SDQ-Pr, Questionário de Respostas Socialmente Habilidosas para Professores (QRSH-Pr) e Depression Anxiety and Stress Scale (DASS-21). A coleta de dados ocorrerá de forma presencial. As investigações serão organizadas considerando o enquadre bioecológico, que investiga associações entre atributos da pessoa (competência/disfunção) e do contexto (recursos e adversidades), relevantes para a adaptação escolar e o campo teórico e prático das habilidades sociais. Espera-se, identificar recursos e riscos comportamentais e de saúde mental de professores e alunos, de modo a caracterizar necessidades emergentes no contexto escolar que podem ser associadas à situação pandêmica vivenciada e, assim, contribuir com norteadores de medidas que favoreçam a prevenção e intervenção, aplicáveis nesse contexto;

2- UNESP

Questionário de Avaliação de Habilidades Sociais, Comportamentos e Contextos para Universitários – QHC-Universitários - Online: Propriedades Psicométricas

Resumo: O ingresso na universidade, em curso escolhido é acompanhado de sentimentos de satisfação e alegria. Entretanto, o ambiente universitário proporciona diversas demandas interpessoais e acadêmicas que podem trazer dificuldades de adaptação, aumentando o risco para abandono do curso, problemas de saúde mental e dificuldades interpessoais. Considerando tais indicadores sinalizados em inúmeros estudos e a falta de um instrumento que mensurasse com universitários diferentes comportamentos de habilidades sociais na interação com múltiplos interlocutores, foi proposto em 2015 o QHC-Universitários. A versão autoaplicada, na modalidade lápis-papel, com seus estudos psicométricos foi aprovada pelo Conselho Federal de Psicologia e publicada pela Editora Hogrefe, como instrumento de uso exclusivo para psicólogos. Desde a sua divulgação, essa versão foi objeto de vários estudos que abordaram as associações das habilidades sociais com problemas de saúde mental, desempenho acadêmico e abandono escolar, entre outras variáveis. A literatura é escassa quanto a instrumentos aferidos para mensurar habilidades sociais de maneira online, o que foi evidenciado pela pandemia do COVID-19. Nesse cenário, inserem-se os objetivos deste estudo quanto à proposição de uma versão online do instrumento, denominada QHC-Universitários-Online, e a verificação das propriedades psicométricas dessa versão quanto à consistência interna, e validades de construto e discriminante para indicadores de depressão, ansiedade geral e fobia social. Objetiva-se ainda, analisar a invariância entre as formas lápis e papel e online. Pretende-se coletar dados online com pelo menos 2500 universitários, de ambos os sexos, de diferentes cursos, áreas do conhecimento e períodos

escolares de diversas regiões do Brasil. A apresentação dos instrumentos utilizados será precedida do Termo do Consentimento Livre e Esclarecido seguido do QHC-Online, PHQ-9, GAD-7 e CASO. Os dados serão organizados e analisados de acordo com instruções específicas dos instrumentos e serão conduzidas análises estatísticas para testar as propriedades psicométricas do QHC-Online e comparar as duas versões. O QHC-Online após aferido, poderá ser aplicado em larga escala, permitindo a identificação de recursos e dificuldades dos universitários, bem como de indicadores de saúde mental, facilitando a instrumentação de proposições de prevenção e intervenções aplicáveis ao contexto universitário.

Orientará quantos Planos de Iniciação Científica? *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Quantos Alunos Serão Orientados com Bolsa? *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Quantos Alunos Serão Orientados sem Bolsa?

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Quantos Mestrandos Serão Orientados? *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Quantos Doutorandos Serão Orientados *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Quantos Alunos de Especialização Serão Orientados? *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Orientação de pós-graduação sem remuneração

1 (uma) em andamento.

Participará de Quantas Bancas de Conclusão de Curso de Graduação? *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Participará de Quantas Bancas de Conclusão de Cursos de Pós-Graduação? *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Quantos Estágios Serão Ofertados? *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Nome e Resumo dos Projetos de Estágios *

Estágio em Pesquisa relativo ao estudo Repertório Comportamental e Saúde Mental de Professores e Alunos no Contexto das Atividades Escolares no Curso da Pandemia do Covid-19, já descrito acima. As atividades do estágio compreenderão: a) participar da discussão sobre a pesquisa proposta; b) apresentação da pesquisa aos professores, quando necessária, após agendamento prévio com a direção das escolas estaduais e municipais de São João del-Rei; c) entregar às escolas os Termos de Consentimentos Livre e Esclarecido (TCLEs) a serem enviados aos pais/responsáveis de alunos selecionados pelos professores (com e sem dificuldades de interação no contexto escolar), concordando/autorizando que os docentes respondam perguntas sobre os comportamentos (interações na escola e envolvimento com o aprendizado) de seus filhos no curso da pandemia; d) coletar os TCLEs nas escolas; e) liberar o link de acesso aos professores para a participação na pesquisa, após coleta dos TCLEs; f) encaminhar e tirar dúvidas dos professores quanto ao tutorial com instruções para pausar e retomar o preenchimento do formulário da pesquisa, caso precisem, preservando as questões já respondidas; g) realizar análises dos dados coletados nas escolas; h) realizar/atualizar revisão bibliográfica sobre o tema e auxiliar na redação de artigos; i) Apresentar os resultados da pesquisa em eventos científicos; e j) Redigir o relatório de estágio em pesquisa.

Os Estágios serão Desenvolvidos no Serviço de Psicologia Aplicada? *

SIM

NÃO

TALVEZ

Outro:

Quantos Estagiários Serão Orientados? *

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Outros

Outro:

Quantos Projetos de Extensão Desenvolverá como Coordenador? *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Nome e Resumo do Projeto de Extensão como Coordenador *

NÃO SE APLICA.

Quantos Projetos de Extensão Desenvolverá como Participante? Existe a modalidade vice-coordenador *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Nome e Resumo dos Projetos de Extensão como Participante *

NÃO SE APLICA.

Quantos alunos com Bolsa participarão dos Projetos de Extensão? *

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Outro: NÃO SE APLICA.

Quantos alunos sem Bolsa participarão dos Projetos de Extensão?

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Outro: NÃO SE APLICA.

Quantos Projetos Artístico-Culturais desenvolverá como coordenador?

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Quantos Projetos Artístico-Culturais desenvolverá como participante?

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Nome e Resumo dos Projetos de Artístico-Culturais.

NÃO SE APLICA.

Quantos alunos participaram dos Projetos Artístico-Culturais?

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Número de Comissões internas ao Departamento de Psicologia em que será membro *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Quais comissões? Responda numerando ordinalmente e separando as instituições por ponto e vírgula *

NÃO SE APLICA.

Número de Comissões Internas à UFSJ mas não do Departamento de Psicologia das quais será membro *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Quais Comissões? *

NÃO SE APLICA.

Número de Comissões Externas à UFSJ das quais será membro? *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Quais Comissões? *

NÃO SE APLICA.

Será Membro de Algum Conselho Superior da UFSJ? *

Sim

Não

Talvez

De qual Conselho Superior da UFSJ pretende participar *

CONSU

CONEP

CONDI

Outro: NÃO SE APLICA.

Será editor de Periódico Indexado? *

SIM

NÃO

Quais Periódicos? *

NÃO SE APLICA.

Será membro de Comitê Editorial de Periódicos Indexados *

SIM

NÃO

Outro:

Membro de Comitê Editorial de Quantos Periódicos? *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Será Membro de Comitê Editorial de Quais Periódicos? *

Atuarei apenas como consultor/revisor ad hoc em vários periódicos (Paidéia (USP, Ribeirão Preto) – ISSN 0103-863X, Revista Brasileira de Psiquiatria (Brazilian Journal of Psychiatry) – ISSN 1516-4446, Archives of Clinical Psychiatry – ISSN 1806-938X, Psico-USF – ISSN 2175-3563, Perspectivas em Análise do Comportamento – ISSN 2177-3548)

Será Membro de Comitê Editorial de Alguma Editora? *

Sim

Não

Quais Editoras? *

NÃO SE APLICA.

Qual Cargo de Direção Ocupará? *

- Chefe de Departamento
- Vice-Chefe de Departamento
- Coordenador de Curso de Graduação
- Vice-Coordenador de Curso de Graduação
- Coordenador de Curso de Pós-Graduação
- Vice-Coordenador de Curso de Pós-Graduação
- Pró-Reitor
- Reitor
- Diretor de Divisão de Pró-Reitoria
- Chefe de Setor de Pró-Reitoria
- Coordenação do Serviço de Psicologia Aplicada
- Coordenação das Áreas do Departamento de Psicologia
- Outro:

Será membro de Colegiado? *

- Sim
- Não

A qual Colegiado Concorrerá? *

NÃO SE APLICA.

Número de Congressos que Participará? *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Abrangência dos Congressos dos quais Participará *

 Internacional Nacional Regional Local Outro:

Número de Eventos que Organizará *

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Abrangência dos Eventos que Organizará *

 Internacional Nacional Regional Local Outro: NÃO SE APLICA.

Número de Livros que Publicará *

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Número de Capítulos de Livro que Publicará

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Número de Artigos em Periódicos Indexados Publicará *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Qualis dos Periódicos em que os Artigos serão Publicados *

 A1 A2 A3 A4 B1 B2 B3 B4 C SEM QUALIS Outro:

Quantos Artigos Pretenderá Submeter a Periódicos Indexados? *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Qualis dos Periódicos dos Artigos que Serão Submetidos *

 A1 A2 A3 A4 B1 B2 B3 B4 C SEM QUALIS Outro:

Quantos Pareceres Técnicos (Desde parecer para periódicos até de Outra Natureza) *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Quantos Produtos Técnicos produzirá? *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Qual Tipo de Produto Técnicos Produzirá? *

Avaliação de artigos.

Quantos Blogs ou Redes Sociais de Projetos Administrará?

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Em quais Redes Sociais seus Projetos Estarão?

Youtube

Facebook

Instagram

Twitter

TikTok

Kwai

Outro:

Quais Equipamentos ou Recursos Você Precisará e não tem para Desenvolver seu Trabalho *

Computador

Impressora

Tonner

Papel

Diárias

Transporte para Trabalho de Campo

Testes Psicológicos

Manuten o de Equipamentos

Outro:

Anexe aqui os seus Projetos de Pesquisa

Anexe aqui os seus Projetos de Extensão

Anexe aqui os seus Projetos de Estágio

Este formulário foi criado em Universidade Federal de São João del-Rei.

Google Formulários