



PLANO DE ENSINO

CURSO: ARQUITETURA E URBANISMO			
Turno: INTEGRAL		Currículo: 2013	
INFORMAÇÕES BÁSICAS			
Unidade curricular TEORIAS URBANAS E DO PLANEJAMENTO URBANO			Departamento DAUAP
Nome do Professor(a) Adriana Nascimento			
Período 3º a 6º e 8º	Carga Horária		
	Síncrona/ Presencial 28h	Assíncrona/ Online 8h Total 36h	
Natureza OBRIGATÓRIA	Grau acadêmico / Habilitação Bacharelado	Pré-requisito	
EMENTA			
<p>Geral: Noções e conceitos sobre o Urbanismo e Planejamento Urbano e Regional. Elementos fundamentais do sistema espacial urbano. A produção do espaço urbano: seus agentes e suas formas de agir. O fenômeno urbano contemporâneo: seus processos geradores e suas abordagens teóricas, diagnósticos, prognósticos e proposições. Relações entre teoria e prática, produção de conhecimento e aplicações espaço-sociais.</p> <p>Específica: Apresentar e estudar teorias e metodologias de análise urbana e de planejamento urbano e regional problematizando-os diante do contexto de cidades de pequeno e médio portes.</p>			
OBJETIVOS			
<p>Geral: Conhecer e identificar as principais teorias e linhas de pensamento sobre o fenômeno urbano. Desenvolver postura crítica sobre as diferentes formas de abordagem. Compreender processos e métodos de análise e planejamento urbanos e regionais.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Aprofundar o entendimento da historiografia e das teorias e abordagens para os estudos urbanos, compreendendo processos e métodos de análise (ferramentas conceituais e metodológicas) em contraponto às questões de contexto e situação urbanas - local, global, decolonial;- Aprofundar o entendimento dos processos de formação urbana diante teorias e abordagens para os estudos e o planejamento urbanos e regionais considerando e abordando adequadamente o processo de estruturação espacial.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO REMOTO			
<p>Unidade 1: Teorias Urbanas e Regionais/ Contrapontos históricos</p> <p>dia 1: Apresentação geral da unidade acadêmica, conteúdos bibliográficos, orientações gerais (atividade presencial em 17/10/2022 das 08h-12h);</p>			



- Roteiro de orientação para o trabalho final, articulando os temas dos debates e uma seleção de leituras da bibliografia (Atividades assíncronas)

dia 2: Aula teórica - **Teorias Urbanas e Regionais, algumas correntes teóricas e campos do conhecimento** (atividade presencial em em **24/10/2021 das 08h-12h**;

Unidade 2: Debates temáticos

dia 3: Retorno de viagem de estudos.

dia 4: Debate 1 (atividade online em **07/11/2022 das 08h-12h**);

DIA 14/11/2022 FERIADO

dia 5: Aula presencial em **21/11/2022 das 08h-12h** com atividades e trabalhos a serem desenvolvidos em sala e orientações leitura preparatória para o debate 2

dia 6: Debate 2 (atividade online em **28/11/2022 das 08h-12h** com link disponível no Campus Virtual);

dia 7: Aula presencial e tira-dúvidas em **05/12/2022 das 08h-12h**;

Unidade 3: Encerramento

dia 8: Entregas, apresentação de trabalhos e debates finais da disciplina (atividade presencial em **12/12/2022 das 08h-12h**); entrega final no Campus Virtual até o dia **12/12/2022 às 07h00min**;

dia 9: Apresentação de trabalhos e debates finais da disciplina (atividade síncrona em **19/12/2022 das 08h-12h** com link disponível no Campus Virtual).

METODOLOGIA

A metodologia adotada nesta unidade curricular enfatiza os seguintes momentos: 1. Didática: aulas teórico-expositivas acompanhadas por debates; 2. Debate com convidados externos aliando temas fundamentados na bibliografia da Unidade Curricular; 3. método de trabalhos coletivos, debates e resenhas críticas sobre as leituras indicadas, como atividades assíncronas, orientadas semanalmente via Campus Virtual). Orienta-se aos estudantes a prática da *pedagogia da autonomia*, num sistema integrado ao processo de ensino-pesquisa-extensão. Assim, as aulas teóricas e expositivas apresentadas pela professora têm como base a bibliografia adotada como parâmetro inicial para o desenvolvimento dos trabalhos e estudos. Encoraja-se ainda como pressuposto metodológico, teórico-analítico e propositivo a realização de reuniões, debates, entrevistas, aliadas à uma seleção de filmes e documentários para complementar os conteúdos a serem entregues em trabalhos. Há



possibilidade de tirar dúvidas em períodos síncronos, via google link meet disponibilizado no Campus Virtual nos dias e horários estabelecidos no conteúdo programático.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Procedimentos de Avaliações:

Trabalhos individuais e em grupo, até 4 integrantes

- Atividades orientadas via Campus Virtual (60%)
- Trabalho final da unidade acadêmica (40%);
- Avaliação substitutiva: Debate sobre a apresentação do trabalho final, com entrega presencial e/ ou virtual em casos especiais, em data e horário a ser definido com a professora, dentro do calendário acadêmico.

Controle de Frequência

Lista de presença e entrega de trabalhos para atividades assíncronas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ACOSTA, A. **O Bem Viver: uma oportunidade para imaginar outros mundos**
SP: Editora Elefante/ Editora Autonomia Literária, 2016. (Disponível em:
<https://rosalux.org.br/o-bem-viver-uma-oportunidade-para-imaginar-outros-mundos/>.)

CHOAY, Françoise. **O Urbanismo**. São Paulo: Perspectiva, 1979.
<https://docero.com.br/doc/x085s8>

HALL, Peter. **Cidades do amanhã: uma história do planejamento e do projeto urbanos do século XX**. São Paulo: Perspectiva, 2005

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRANDÃO, C. **A busca da utopia do planejamento regional**. Revista Paranaense de Desenvolvimento, ISSN-e 2236-5567, Nº. 120, 2011, págs. 17-37. Disponível em:
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3989682>

BELLO, E.; DALLA SANTA, A.A.W. **Capitalismo Verde e Crítica Anticapitalista: Proteção Ambiental no Brasil**. Revista Jurídica vol. 03, nº. 48, Curitiba, 2017. pp. 118-146.
http://www.mpsp.mp.br/portal/page/portal/documentacao_e_divulgacao/doc_biblioteca/bibli_servicos_produtos/bibli_informativo/bibli_inf_2006/Rev-Juridica-UNICURITIBA_n.48.06.pdf

BERENSTEIN JACQUES, P.; BRITTO, Fabiana D.; DRUMMOND, W. **Experiências Metodológicas para a compreensão da cidade contemporânea**. Salvador, Edufba, 2015.
<http://www.laboratoriourbano.ufba.br/pronem/parceiros.html>

COELHO, C.D. et alli. **Cadernos de Morfologia Urbana: Os elementos urbanos**. Lisboa: Argumentum, 2013.

COLOSSO, P.; ROSSETTO, R.; SILVA, L. M. Ermínia Maricato. **O desejo de construir outra sociedade a partir das cidades**. 247.06 políticas públicas, ano 21, dez. 2020
<https://vitruvius.com.br/revistas/read/arquitextos/21.247/7968>

COSTA, G. M., COSTA, H. S. M., MONTE-MÓR, R. L. M. **Teorias e Práticas Urbanas – condições para a sociedade urbana**. Belo Horizonte: C/Arte, 2015.

FONSECA, C. D. **Arraiais e Vilas d'el Rei: espaço e poder nas Minas setecentistas**. BH: Ed. UFMG, 2011. <http://books.scielo.org/id/d55c7>

LAMAS, J. M.R. G. **Morfologia Urbana e Desenho da Cidade**. Lisboa, C. Gulbenkian, 2011 (1989).



LEFEBVRE, H. **O Direito à Cidade**. RJ: Civilização Brasileira, 2001. p 47-63
https://monoskop.org/images/f/fc/Lefebvre_Henri_O_direito_a_cidade.pdf

LEME, M. C. da SILVA (Org.). **Urbanismo no Brasil (1895-1965)**. São Paulo: Studio Nobel/FAUUSP, 1999.

LEITÃO, Alice Saute. **Entre Espetacularização e Democratização: Projetos e Ações Culturais para as cidades**. Dissertação de Mestrado orientadora Adriana Gomes do Nascimento e coorientador Flávio Schiavonni. SJDR: PIPAUS/ UFSJ, 2019.

MONTE-MÓR, R.L. **Urbanização extensiva e lógicas de povoamento: Um olhar ambiental**. IN: Território, globalização e fragmentação. São Paulo: Hucitec/Anpur, 1994 (pp. 169-181)
http://www.dpi.inpe.br/Miguel/AnaPaulaDAlasta/MonteMOr_UrbExtensiva&Povoamento_1994.pdf

NESBITT, Kate (org.). **Uma nova agenda para a arquitetura**. São Paulo: Cosac Naify, 2a Ed. Rev., 2008

PANERAI, Philippe et alli. **Análise Urbana. Brasília UNB, 2006**.

PANERAI, P.; CASTEX, J.; DEPAULE, J-C. **Formas Urbanas: A dissolução da Quadra**. Porto Alegre: Bookman Ed., 2013.

RANDOLPH, Rainer. **Do planejamento colaborativo ao planejamento “subversivo”**: reflexões sobre limitações e potencialidades de Planos Diretores no Brasil. Scripta Nova, v. 11, n 17, 2007, 4-5. <http://www.ub.edu/geocrit/sn/sn-24517.htm>

ROSA, Marcos L. **Micro-planejamento**: práticas urbanas criativas. São Paulo: Editora de Cultura, 2011.

SANTOS, C. N. F.; VOGEL, A. **Quando a rua vira casa: a apropriação de espaços de uso coletivo em um centro de bairro**. Rio de Janeiro: FINEP/IBAM, Projeto, 1985.
https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5445306/mod_resource/content/0/VOGELArno_QuandoaRuaViraCasa-1980.pdf

SECCHI, Bernardo. **Primeira lição de Urbanismo**. São Paulo: Perspectiva, 2006.

UNESCO. **Políticas Culturais para o Desenvolvimento**. Uma base para a Cultura. Brasília: Unesco, 2003. <http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001318/131873por.pdf>

VILLAÇA, Flávio. **Uma contribuição para a história do planejamento urbano no Brasil**. In DEÁK, Csaba e SCHIFFER, Sueli R. O Processo de Urbanização no Brasil. São Paulo: EDUSP, 1999.
https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4449703/mod_resource/content/1/Fl%C3%A1vio%20Villa%C3%A7a%20-%20Uma%20contribuicao%20para%20a%20historia%20do%20planejamento%20urbano%20no%20Brasil.pdf%3E

Revistas, Sites e informações adicionais

GEOPOLÍTICA DO CONHECIMENTO, DEPENDÊNCIA E COLONIALIDADE NA AMÉRICA LATINA - PARTE I



[\[https://www.youtube.com/watch?v=LFt3trhgQIs&list=PLZinTCaJeFDMhakupav0BFiT5dzbiK7SnP&index=3\]](https://www.youtube.com/watch?v=LFt3trhgQIs&list=PLZinTCaJeFDMhakupav0BFiT5dzbiK7SnP&index=3)

GEOPOLÍTICA DO CONHECIMENTO, DEPENDÊNCIA E COLONIALIDADE NA AMÉRICA LATINA - PARTE 2

[\[https://www.youtube.com/watch?v=5mApTjYp9s&list=PLZinTCaJeFDMhakupav0BFiT5dzbiK7SnP&index=5&t=625s\]](https://www.youtube.com/watch?v=5mApTjYp9s&list=PLZinTCaJeFDMhakupav0BFiT5dzbiK7SnP&index=5&t=625s)

<https://revistas.unila.edu.br/epistemologiasdosul/issue/view/188/showToc>

<http://www.habitatinclusivo.com.ar/revista/editorial-11/>

<http://www.habitatinclusivo.com.ar/hi/12/>

Água <https://www.youtube.com/watch?v=l2RoQpUjt70&feature=youtu.be>

<https://urbanidades.arq.br/>

<https://www.cristinaribas.org/>

Legislações:

BRASIL, Estatuto da Cidade

BRASIL, Estatuto da Criança e do Adolescente

BRASIL, Estatuto do Idoso

Aprovado pelo Colegiado em ____ / ____ / ____

Adriana Nascimento
Professora DAUAP

Luciana M. Inoue
Coordenadora