

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ

Instituída pela Lei n°10.425, de 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN COORDENADORIA DE ARQUITETURA E URBANISMO – COARQ

CURSO: ARQUITETURA E URBANISMO

Grau Acadêmico:
BACHARELADO

Turno: INTEGRAL

Currículo: 2018

Unidade curricular: EIIN LIV-C: ESTÚDIO INTEGRADO INTERMEDIÁRIO CONCENTRADO COM ÊNFASE LIVRE – Técnica & Natureza em Arquitetura e Urbanismo

Natureza: OBRIGATÓRIA

Unidade Acadêmica:
DAUAP

Período: 4º ao 6º

Carga Horária: 99 HORAS = 108h/a

Total: 108h/a Teórica: - Prática: 216h/a

Pré-requisito: Introdução ao Estúdio Integrado

80% das Unidades Curriculares da Correquisito: -

fundamentação

EMENTA

Exercitar a capacidade crítica para problematizar espaços públicos e/ou privados, arquitetônicos, urbanísticos e/ou paisagísticos, cotidianos ou extraordinários, externos ou internos, a partir de demandas concretas ou abstratas. Exercitar o conhecimento sobre os processos diversificados de proposição espacial e execução, seja por meio de maquetes, protótipos ou construções de objetos e mecanismos em escala real. Aprimorar a linguagem própria e diversificada para representação do espaço.Inclui desenvolvimento de Trabalho Integrado Intermediário (TIIN) - estudo a ser realizado pelo aluno individualmente, sobre tema complementar e necessário para integrar teoria e/ou técnica ao desenvolvimento prático do Estúdio Integrado Intermediário (Valor: 25% da nota do Estúdio). O produto do estúdio, quando possível, deverá integrar, além do TIIN, com as demais atividades realizadas pelo estudante no semestre em curso (Módulo(s), Optativa(s)/ Eletiva(s) etc.)

A ênfase se dará sob viés crítico sobre a produção em Arquitetura e Urbanismo em termos de uso de técnicas como relação social entre natureza e espaço, sejam em tecnologias construtivas ou técnicas de planejamento urbano.

OBJETIVOS

Desenvolver a capacidade crítica do aluno para problematizar situações concretas ou abstratas com pequena e média complexidades (no nível do objeto, dos espaços interiores, do edifício, do paisagismo e da cidade), propor soluções criativas com consciência das possíveis consequências de suas propostas e desenvolver a habilidade de aplicar, de forma objetiva, teoria, técnica e prática à(s) proposta(s) do Estúdio.

ÊNFASE LIVRE: Conceber criticamente o projeto acorde com a tecnologia utilizada, em termos de relação entre ser humano/natureza.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- . a questão da natureza em arquitetura e urbanismo;
- . a tecnologia na construção e nas intervenções urbanas: soluções verdes?;
- ..o canteiro e o desenho;
- . novas epistemologias;
- exercício prático de canteiro.

METODOLOGIA DE ENSINO

- . leitura de alguns textos e rebatimento para a prática da arquitetura e do urbanismo;
- . proposta projetual;
- . planejamento e exercício prático de canteiro.

FORMA E CRONOGRAMA DE AVALIAÇÃO

- . TIN entrega na 8a. aula 25%
- . apresentação de texto (individual ou em dupla)- 15%
- . participação processual nas aulas- 10%
- . apresentação preliminar da proposta (trabalho em grupo) 20%
- . proposta e execução do produto final (trabalho em grupo) 30%

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CARLOS, Ana Fani A.; SOUZA, Marcelo Lopes de; SPOSITO, Maria Encarnação B. A produção do espaço urbano: agentes e processos, escalas e desafios. São Paulo: Contexto, 2011.

MASCARÓ, Juan L.; YOSHINAGA, Mário. Infra-estrutura urbana. Porto Alegre: Editora +4, 2005

REBELLO, Y. C. P. A concepção estrutural e a arquitetura. São Paulo: Zigurate Editora, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARANTES, Otilia B. F. (Otilia Beatriz Fiori); MARICATO, Erminia; VAINER, Carlos B. **A cidade do pensamento unico:** desmanchando consensos. Petropolis: Vozes, 2000.

MARICATO, Ermínia. **Brasil, cidades**: alternativas para a crise urbana. 3.ed. Petrópolis: Vozes, 2008.

MASCARÓ, Juan L. O custo das decisões arquitetônicas. Porto Alegre: Masquatro Editora, 2005

MASCARÓ, Juan L.; MASCARÓ, Lucia. **Vegetação Urbana**. 3ed. Porto Alegre: Editora +4, 2010

WATERMAN, Tim. Fundamentos de Paisagismo. Porto Alegre: Bookman, 2010.