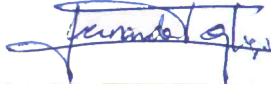




**COORDENADORIA DO CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO  
PLANO DE ENSINO**

<b>Unidade Curricular:</b> TOPOGRAFIA E CARTOGRAFIA/ 4º Emergencial			<b>Período:</b> 2º	<b>Currículo:</b> 2013	
<b>Docente:</b> Fernanda Nascimento Corghi			<b>Unidade Acadêmica:</b> DAUAP		
<b>Pré-requisito:</b> ---			<b>Co-requisito:</b> ---		
<b>C.H. Total:</b> 36	<b>C.H. Prática:</b> ---	<b>C. H. Teórica:</b> síncrona : 18 h Assíncrona: 18h	<b>Grau:</b>	<b>Ano:</b> 2021	<b>Semestre:</b> 2
<b>EMENTA</b>					
Noções de topografia., Representação topográfica de paisagem natural e sítios urbanos em escalas diversas. Estaqueamento. Medição e representação de superfícies topográficas visando à locação de estruturas, vias e quadras considerando seus os parâmetros de movimentação de terra, escoamento de água e declividade. Noções de cartografia. Manipulação e tratamento de informações espaciais georeferenciada. Cartas topográficas, mapas temáticos, hipsométricos e clinográficos. Sistema de coordenadas. Morfologia da paisagem (ênfase em bacia hidrográfica).					
<b>OBJETIVOS</b>					
Desenvolver capacidade de leitura e confecção de mapas e plantas topográficas. Fornecer ferramentas para levantamentos expeditos e precisos. Introduzir ferramentas para trabalho com geoprocessamento e sensoriamento remoto.					
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>• Introdução, sistemas de coordenadas, unidades de medidas</li><li>• Medições de ângulos e distâncias</li><li>• Taqueometria</li><li>• Cálculo de área - poligonal e extra-poligonal</li><li>• Altimetria - Nivelamento Geométrico</li><li>• Representação do relevo - Métodos para obtenção das curvas de nível</li><li>• Cálculo de volume</li><li>• Nivelamento Geométrico e Taqueométrico</li><li>• Teoria dos Erros</li><li>• Levantamento Planialtimétrico</li><li>• Medições Eletrônicas de Distâncias</li><li>• Posicionamento por Satélites - GPS</li></ul>					
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>					
Aulas expositivas e teóricas síncronas e assíncronas, bem como atendimentos e monitorias, serão realizados por meio de plataformas digitais como google meeting, zoom, VNP, entre outras 50% da carga horária está prevista para ser realizada de maneira síncrona. Haverá disponibilização de horários para atendimentos semanal com o docente e com o monitor da disciplina. Exercícios práticos em grupos e/ou individuais síncronos e/ou assíncronos estão previstos de acordo com o conteúdo abordado. O portal didático será a Plataforma utilizada com fins de mediar a entrega de exercícios, bem como de divulgação do conteúdo das aulas e de possibilitar a mediação dentre discentes e docente. Softwares livres como AutoCAD, Sketshup e plataformas GIS, aplicativos de roteirização, entre outros, são recursos previstos para mediar as aulas, confeccionar desenhos bidimensionais, modelos tridimensionais, rotas de trajetos, o desenvolvimento e a entrega de atividades. Modelos tridimensionais físicos e não físicos são previstos enquanto recurso didático (Vídeo, simulação e exposição) Os trabalhos de campo serão substituídos por vídeos, textos explicativos e seminários, entre outros recursos que permitam a compreensão do sítio, sem prejuízo do conteúdo.					
<b>FORMA E CRONOGRAMA DE AVALIAÇÃO</b>					
Realização dos exercícios propostos:					

<p>Trabalho A (30%) – entrega de todos os exercícios até metade do conteúdo, incluindo modelo 3D.</p> <p>Trabalho B (30%) – entrega de todos os exercícios até o conteúdo final da matéria.</p> <p>Trabalho C (40%) – trabalho final incluindo modelo 3D, memorial do projeto de movimentação de terra e locação de edificação e trajetos acessíveis.</p> <p>Para aprovação sem necessidade do exame final, o aluno deverá obter nota <math>\geq 6</math>. Para realização do exame o aluno deverá obter nota <math>\geq 4</math> e frequência <math>\geq</math> de 75%.</p> <p>A frequência será computada por meio da realização das atividades propostas, sendo 75% o mínimo exigido para o aluno ser considerado aprovado (Resolução 007, UFSJ, 2020)</p>	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	
<p>ERBA, Diego Alfonso. <b>Topografia para estudantes de arquitetura, engenharia e geologia</b>. Porto Alegre: Unisinos, 2003</p> <p>LOCH, R. E. N. <b>Cartografia: representação, comunicação e visualização de dados espaciais</b>. 2. ed. Florianópolis: Editora da UFSC, 2008</p> <p>MASCARÓ, Juan Luis. <b>Loteamentos urbanos</b>. 2. ed. Porto Alegre: Masquatro Editora, 2005</p>	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	
<p>FRIEDMANN, R. M. P. <b>Fundamentos de orientação, cartografia e navegação terrestre</b>. 2 ed., Curitiba: editora UTFPR, 2008</p> <p>INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. <b>Noções básicas de cartografia: caderno de exercícios</b>. Rio de Janeiro: IBGE, 1999</p> <p>MARTINELLI, M. <b>Cartografia Temática: caderno de mapas</b>. São Paulo: Ed. USP, 2003.</p> <p>SOLÁ-MORALES RUBIÓ, Ignasi de. <b>Diferencias: topografia de la arquitectura contemporanea</b>. Barcelona: Gustavo Gili, 2003.</p>	
<p>A bibliografia será disponibilizada quando possível em ambiente virtual pelo Portal Didático da UFSJ.</p> <p>Bibliotecas virtuais serão utilizadas para fins didáticos, visando a complementação da bibliografia.</p>	
  <hr style="width: 20%; margin: auto;"/> <p>Docente Responsável Prof.ª Dr.ª Fernanda Nascimento Corghi</p>	<p>Aprovado pelo Colegiado em     /     / 2021</p> <hr style="width: 80%; margin: auto;"/> <p>Coordenadora Prof.ª Dr.ª Luciana Massami Enoue</p>