



### **Bases Biológicas Da Prática Médica I**

**Ementa:**Introduz os conhecimentos biológicos básicos que sustentam a prática médica e do estudante: anatomia, biologia celular e molecular, histologia, fisiologia, bioquímica, patologia.Métodos de estudo em morfologia, componentes básicos das células e dos tecidos de embriões e adultos. Estudo dos componentes orgânicos e metabolismo. Introdução ao estudo morfológico (macro e microscópico) e funcional do aparelho Locomotor, Sistema Respiratório, Sistema Endócrino e Sistema Nervoso. Biomoléculas e seu metabolismo. Especificidade metabólica dos tecidos e suas inter-relações.

**Objetivos:**A Unidade Curricular de Bases Biológicas da Prática Médica I tem por objetivo específico abordar, de forma integrada com a prática e com os aspectos psicossociais e clínicos, as seguintes questões da saúde humana:

- Aspectos introdutórios e fundamentais da construção geral do corpo no ser humano saudável, correlacionando forma, função, estrutura química e metabolismo dos sistemas constituintes.
- As bases biológicas do crescimento humano e da nutrição humana correlacionando-as com as bases psicossociais e prática clínica em crescimento e nutrição.
- Introduzir o conhecimento dos principais vetores e agressores externos e internos causadores de doenças humanas, seus mecanismos fisiopatogênicos e os mecanismos de agressão e defesa do indivíduo.

### **Biological Basis Of Medical Practice I**

**Syllabus:** Introduction to basic biological knowledge that supports the medical practice and student: anatomy, cell and molecular biology, histology, physiology, biochemistry, pathology.Studying methods in morphology, basic cell'sand tissue's components of embryos and adults. Organic components and metabolism studies. Introduction to the morphologicaland functional studies(macroscopic and microscopic) of the Locomotive, Respiratory, Endocrine and Nervous Systems. Biomolecules and their metabolism. Metabolic tissue specificity, and their interrelationships.

**Objectives:** This course aims to address the following questions of human health, integrated with practice and clinical and psychosocial aspects:

- introductory and fundamental aspects of the overall construction of the healthy human body, correlating form, function, chemical structure, and metabolism the constituent systems.
- biological basis of human growth and human nutrition, being correlated with the psychosocial foundations and clinical practice in growth and nutrition.
- the knowledge of the principal vectors,the internal and external aggressors that cause human diseases, their physiopathogenical mechanisms, the aggression and defense mechanisms of the individual.

---

### **Bases Biológicas Da Prática Médica II**

**Ementa:** Microbiologia dos principais agentes das doenças infecciosas humanas; bases biológicas da audição, visão e aparelho fonador; aprofundamento do estudo da anatomia e fisiologia do sistema músculo esquelético; introdução à genética

dos distúrbios da audição; anatomia do SNC; neurotransmissores; neurofisiologia das emoções, da memória e da aprendizagem; introdução à embriologia geral; embriologia, histologia e fisiologia do sistema hematopoético; bioquímica das proteínas do sangue e metabolismo de carboidratos.

Objetivos: A Unidade Curricular de Bases Biológicas da Prática Médica II tem por objetivo específico abordar, de forma integrada com a prática e com os aspectos psicossociais e clínicos, as seguintes questões da saúde humana:

- Bases biológicas da vigilância epidemiológica;
  - Os aspectos morfológicos, fisiológicos e genéticos do desenvolvimento neuro motor, da visão, audição, psicossocial e da linguagem;
  - As bases biológicas das emoções, da memória e da aprendizagem;
  - Os fundamentos morfológicos, fisiológicos e genéticos do planejamento familiar;
  - Os aspectos neurofisiológicos ligados aos acidentes;
- As bases bioquímicas, morfológicas e fisiológicas do sistema hematopoético.

### **Biological Basis Of Medical Practice II**

Syllabus: Microbiology of the main agents of human infectious diseases, biological bases of hearing, sight and vocal tract; deepening in the study of anatomy and physiology of the musculoskeletal system; introduction to the genetics of hearing disorders; anatomy of Central Nervous System (CNS), neurotransmitters, neurophysiology of emotions, memory and learning; introduction to general embryology, embryology, histology and physiology of the hematopoietic system; biochemistry of blood protein, and carbohydrate metabolism.

Objectives: This course aims to address the following questions of human health, integrated with practice and clinical and psychosocial aspects:

- biological bases of the epidemiological surveillance;
- morphological, physiological and genetic aspects of the neuromotor, vision, hearing, language and psychosocial development;
- biological basis of emotions, memory and learning;
- morphological, physiological and genetic foundations of family planning;
- neurophysiological aspects linked to accidents;
- biochemical, morphological and physiological basis of the hematopoietic system.

---

### **Bases Biológicas Da Prática Médica III**

Ementa: Bases biológicas do envelhecimento humano em seus aspectos celulares, genéticos, morfológicos e funcionais; Sistema Imune – aspectos bioquímicos, morfológicos, funcionais e genéticos; Bases biológicas da vigilância ambiental e sanitária – microbiologia e parasitologia dos principais agentes e vetores, imunologia das principais doenças infecciosas; Bases biológicas da gestação em seus aspectos morfológicos, funcionais/hormonais, embriológicos e genéticos; fisiologia cardiorespiratória, bases biológicas do controle da temperatura e dor, controle da marcha e estados de consciência em seus aspectos funcionais, morfológicos e farmacológicos; aspectos histo e fisiopatológicos da linfadenomegalias; alterações neuroendócrinas nas emoções; noções gerais de farmacologia.

Objetivos: A Unidade Curricular de Bases Biológicas da Prática Médica III tem por objetivo específico conhecer, de forma integrada com a prática e com os aspectos psicossociais e clínicos, as seguintes questões da saúde humana:

- As bases biológicas do envelhecimento humano

- Os mecanismos de agressão e defesa do organismo focando o sistema Imune e suas especificidades nas etapas do ciclo de vida
- Os principais microorganismos e parasitas responsáveis por doenças humanas, seus vetores e formas de transmissão.
- Os mecanismos imunológicos de defesa contra as principais doenças infecciosas em nosso meio
- A anatomia e fisiologia dos órgãos reprodutores femininos e suas transformações na gestação
- A fisiologia dos hormônios ligados à gestação
- A embriologia geral de formação do ser humano
- As principais alterações genéticas determinantes de doenças humanas com vistas ao diagnóstico pré-natal e aconselhamento genético
- Os principais distúrbios do desenvolvimento celular na formação do ser humano
- As bases biológicas do controle da dor, temperatura, motricidade, marcha e estados de consciência visando o estudo clínico da semiologia.  
Noções gerais de farmacologia

### **Biological Basis Of Medical Practice III**

Syllabus: Biological bases of human aging in what concern their cellular, genetic, morphological, and functional aspects; Immune System - biochemical, morphological, functional and genetic aspects. Biological bases of environmental and health surveillance - microbiology and parasitology of the main agents and vectors, immunology of the major infectious diseases. Biological bases of pregnancy and their morphological, functional / hormonal, genetic and embryological aspects; cardiorespiratory physiology, biological bases of pain and temperature control, motion control and states of consciousness in what concern their functional, morphological and pharmacological aspects. Histological and physiopathological aspects of lymphadenomegaly. Neuroendocrine changes in emotions; general notions of pharmacology.

Objectives: This course aims to address the following questions of human health, integrated with practice and clinical and psychosocial aspects:

- biological bases of human aging
- aggression and defense body mechanisms, focusing on the immune system and its specificities in the stages of the life cycle
- main microorganisms and parasites responsible for human diseases, their vectors and modes of transmission.
- immunological defense mechanisms against the major infectious diseases in our midst
- anatomy and physiology of the female reproductive organs and their transformations during pregnancy
- physiology of hormones related to pregnancy
- general embryology of transformation of human beings
- major genetic changes determinants of human diseases, focusing on prenatal diagnosis and genetic counseling
- main developmental cellular disorders in human formation
- biological bases of pain, temperature, motor, and motion control, and states of consciousness for the clinical study of semiology.
- general concepts of pharmacology

Ementa: Bases biológicas da gestação; especificidades biológicas do RN; alterações fisiológicas e fisiopatológicas da gestação; fisiopatologia das principais doenças da gestação e das doenças genéticas que acometem o RN; sistema reprodutor feminino; bases microbiológicas das principais doenças foco de vigilância sanitária; fisiopatologia das principais doenças focos da vigilância de doenças crônicas não transmissíveis; aspectos biológicos de alguns agravos associados à violência e criminalidade, aspectos biológicos das emoções e agressividade; farmacologia – mecanismos de ação, farmacocinética, farmacodinâmica, prescrição e administração de medicamentos.

Objetivos: A Unidade Curricular de Bases Biológicas da Prática Médica IV tem por objetivo específico abordar, de forma integrada com a prática e com os aspectos psicossociais e clínicos, as seguintes questões da saúde humana:

- Especificidades anatômicas, fisiológicas e imunológicas do recém nascido.
- Aspectos bioquímicos, genéticos e fisiopatológicos das doenças genéticas mais comuns no RN
- Embriologia do aparelho reprodutor
- Alterações fisiológicas dos sistemas orgânicos na gestação
- Alterações hormonais na gravidez e sua relação com afetos e comportamentos
- Fisiopatologia das doenças mais comuns relacionadas à gravidez
- Fisiopatologia das principais afecções da placenta, tubas uterinas e ovários, miométrio e endométrio
- Principais neoplasias ginecológicas e lesões precursoras
- Doenças parasitárias mais comuns relacionadas à gestação e aparelho reprodutor feminino
- Cultivo, identificação e controle de microrganismos.
- Aspectos microbiológicos dos principais grupos de bactérias, fungos, protozoários e vírus relacionados à saúde humana com vistas à vigilância epidemiológica.
- Aspectos fisiopatológicos das principais doenças crônicas não transmissíveis com vistas à vigilância em saúde.
- Aspectos biológicos da fármaco-dependência, dependência de drogas psicoativas, de álcool e tabaco com vistas à vigilância em saúde – violência e criminalidade.
- Aspectos neurobiológicos associados à violência – neurofisiologia das emoções
- Mecanismos gerais de ação das drogas, áreas da farmacologia, drogas, fármacos e tóxicos.
- Princípios de farmacocinética: absorção de fármacos, distribuição/metabolismo, excreção
- Dose de medicamentos, preparações farmacêuticas, vias de administração, efeito placebo e ensaio duplo cego.
- Princípios de farmacodinâmica: interação droga/receptor (mecanismos de ação de fármacos, curva dose/efeito, receptores I, Receptores II, Segundos mensageiros)  
Interação de drogas, sinergismos e antagonismos

### **Biological Basis Of Medical Practice IV**

Syllabus: Biological Bases of pregnancy; biological specificities of the newborn; physiological and pathophysiological changes in pregnancy; physiopathology of the major diseases in pregnancy and the genetic diseases that affect the newborn; female reproductive system; microbiological bases of the major diseases focused by the sanitary surveillance; physiopathology of the major diseases focused by the non-transferable chronic diseases' surveillance; biological aspects of some illnesses associated with violence and crime; biological aspects of emotion and aggressiveness; pharmacology - mechanisms of action, pharmacokinetics, pharmacodynamics, prescribing and medication administration.

Objectives: This course aims to address the following questions of human health, integrated with practice and clinical and psychosocial aspects:

- newborn's anatomical, physiological, and immunological specificities
- biochemical, genetic and pathophysiologic aspects of the most common genetic diseases in newborns
  - embryology of the reproductive system
  - physiological changes of organ systems during pregnancy
  - hormonal changes during pregnancy, and their relation to emotions and behaviors
  - pathophysiology of the most common diseases related to pregnancy
  - pathophysiology of the major placental disorders, uterine tubes and ovaries, endometrium and myometrium
    - major gynecological neoplasia, and precursory lesions
    - most common pregnancy-related parasitic diseases, and female reproductive tract
    - cultivation, identification, and control of microorganisms.
    - microbiological aspects of the major groups of bacteria, fungi, protozoa, and viruses related to human health, with a focus on epidemiological surveillance.
  - pathophysiological aspects of the main chronic diseases, focusing on health surveillance.
    - biological aspects of drug dependency, psychoactive drugs, alcohol, and tobacco addiction, with a focus on health surveillance - violence and crime.
    - neurobiological aspects associated with violence - neurophysiology of emotions
    - general mechanisms of drug action: pharmacology, drugs, and toxic drugs areas.
    - principles of pharmacokinetics: drug absorption, distribution / metabolism, excretion
      - medicine dosage, pharmaceutical preparations, routes of medicine administration, placebo effect and double-blind trial.
    - principles of pharmacodynamics: interaction between drug and receiver (mechanisms of drug action, dose/effect curve, receptors I, receptors II, second messengers).
      - drug interaction, synergisms and antagonisms.

### **Bases Biológicas Da Prática Médica V**

Ementa: Sistema respiratório – morfologia, fisiologia; fisiopatologia e anatomia patológica de doenças respiratórias; sistema cardiovascular – morfologia e fisiologia; fisiopatologia e anatomia patológica de doenças cardíacas; sistema digestório – morfologia e fisiologia, fisiopatologia e anatomia patológica de doenças do sistema digestório; sistema gênito urinário – morfologia e fisiologia, fisiopatologia e anatomia patológica das principais doenças urológicas; sistema nervoso – morfologia e fisiologia, fisiopatologia e anatomia patológica de doenças do sistema nervoso central; sistema locomotor – morfologia e fisiologia, fisiopatologia e anatomia patológica de doenças não neoplásicas do sistema locomotor.

Objetivos: A Unidade Curricular de Bases Biológicas da Prática Médica V tem por objetivo específico rever e aprofundar o conhecimento, de forma integrada com a prática e com os aspectos psicossociais e clínicos, as seguintes questões da saúde humana, focando o aprendizado de semiologia e semiotécnica:

- Anatomia, histologia e fisiologia do sistema respiratório
- Fisiopatologia e anatomia patológica das principais doenças que acometem o sistema respiratório
- Anatomia, histologia e fisiologia do sistema cardiovascular
- Fisiopatologia e anatomia patológica das principais doenças que acometem o sistema cardiovascular
- Anatomia, histologia e fisiologia do sistema digestório

- Fisiopatologia e anatomia patológica das principais doenças que acometem o sistema digestório
- Anatomia, histologia e fisiologia do sistema genitourinário
- Fisiopatologia e anatomia patológica das principais doenças que acometem o sistema genitourinário
- Anatomia, histologia e fisiologia do sistema nervoso
- Fisiopatologia e anatomia patológica das principais doenças que acometem o sistema nervoso
- Anatomia, histologia e fisiologia do sistema músculo esquelético  
Fisiopatologia e anatomia patológica das principais doenças que acometem o sistema músculo esquelético.

### **Biological Basis Of Medical Practice V**

Syllabus: Respiratory system – morphology and physiology. Pathophysiology and pathological anatomy of respiratory diseases. Cardiovascular system - morphology and physiology. Pathophysiology and pathological anatomy of heart diseases. Digestive system - morphology and physiology. Pathophysiology and pathological anatomy of digestive system diseases. Genitourinary system - morphology and physiology. Pathophysiology and pathological anatomy of major urological diseases. Nervous system - morphology and physiology. Pathophysiology and pathologic anatomy of central nervous system diseases. Locomotorsystem - morphology and physiology. Pathophysiology and pathological anatomy of non-neoplastic diseases of the locomotor system.

Objectives: This course aims to revise and deepen specific knowledge in an integrated way with practice and the clinical and psychosocial aspects, the following questions of human health, focusing on learning semiology and semiotics:

- anatomy, histology and physiology of the respiratory system
- pathophysiology and pathological anatomy of the major diseases that affect the respiratory system
- anatomy, histology and physiology of the cardiovascular system
- pathophysiology and pathological anatomy of the major diseases that affect the cardiovascular system
- anatomy, histology and physiology of the digestive system
- pathophysiology and pathological anatomy of major diseases that affect the digestive system
- anatomy, histology and physiology of the genitourinary system
- pathophysiology and pathological anatomy of the major diseases that affect the genitourinary system
- anatomy, histology and physiology of the nervous system
- pathophysiology and al anatomy of major diseases that affect the nervous system
- anatomy, histology and physiology of the musculoskeletal system
- pathophysiology and pathological anatomy of the major diseases that affect the musculoskeletal system

### **Bases Biológicas Da Prática Médica VI**

Ementa: Sistema tegumentar – anatomia, fisiologia e histologia; fisiopatologia das doenças da pele, infecções e uso de medicação tópica na pele; sistema endócrino – aspectos morfológicos e fisiológicos, metabolismo da glicose, corticoides, doenças tireodianas; aspectos morfológicos e fisiológicos do aparelho auditivo, vestibular e respiratório superior, medicamentos em otorrinolaringologia; aspectos morfológicos e

fisiológicos do aparelho visual, medicamentos em oftalmologia; antimicrobianos; aspectos morfológicos e fisiológicos do sistema hematopoético e linfático, leucemias e linfomas, anti anêmicos, anticoagulantes.

Objetivos: A Unidade Curricular de Bases Biológicas da Prática Médica VI tem por objetivo específico rever e aprofundar o conhecimento, de forma integrada com a prática e com os aspectos psicossociais e clínicos, as seguintes questões da saúde humana:

- Anatomia, histologia e fisiologia da pele e anexos
- Fisiopatologia das inflamatórias da pele e anexos
- Princípios gerais do uso de medicação tópica na pele
- Principais bactérias, fungos e vírus causadores de dermatites
- Anatomia, histologia e fisiologia das glândulas endócrinas
- Hormônios, sexualidade e envelhecimento
- Metabolismo da glicose
- Mapa metabólico
- Corticóides
- Anatomia Patológica das doenças tireoidianas não neoplásicas
- Embriologia, anatomia, histologia e fisiologia do aparelho auditivo, vestibular e respiratório superior
- Principais medicamentos usados em otorrinolaringologia
- Farmacologia de autacóides
- Anatomia e fisiologia do aparelho visual
- Medicação tópica visual e tratamento do glaucoma
- Anatomia patológica dos principais tumores e metástases oculares, toxoplasmose e doenças degenerativas da retina.
- Antimicrobianos
- Anatomia e fisiologia do sistema hematopoético e linfático
- Anatomia patológica das leucemias e linfomas
- Farmacologia de anti anêmicos, anticoagulantes

### **Biological Basis Of Medical Practice VI**

Syllabus: Cutaneous System - anatomy, physiology and histology. Pathophysiology of skin diseases, infections and cutaneoustopic medication. Endocrine system - morphological and physiological aspects, glucose metabolism, corticosteroids, thyroid disease. Morphological and physiological aspects of the hearing aid, vestibular and upper respiratory aid. Medicines in otolaryngology. Morphological and physiological aspects of the visual apparatus. Medicines in ophthalmology. Antimicrobials. Morphological and physiological aspects of the hematopoietic and lymphatic systems. Leukemias and lymphomas, anti-anemics and anticoagulants.

Objectives: This course aims to revise and deepen specific knowledge in an integrated way with practice and the clinical and psychosocial aspects, the following questions of human health, focusing on learning semiology and semiotics:

- anatomy, histology and physiology of the skin and appendages
- pathophysiology of inflammatory skin and appendages diseases
- general principles of topical medication used in the skin
- main bacteria, fungi and viruses causing dermatitis
- anatomy, histology and physiology of the endocrine glands
- hormones, sexuality and aging
- glucose metabolism
- metabolic map
- corticoids
- pathological anatomy of non-neoplastic diseases of the Thyroid gland
- embryology, anatomy, histology and physiology of hearing aid, vestibular and upper respiratory aids

- main medication used in Otolaryngology
  - pharmacology of autacoids
  - anatomy and physiology of the visual apparatus
  - visual topical medication, and treatment of glaucoma
  - pathological anatomy of the major ocular tumors and metastases, toxoplasmosis and retinal degenerative diseases.
  - antimicrobials
  - anatomy and physiology of the lymphatic and hematopoietic systems
  - pathological anatomy of leukemias and lymphomas
  - pharmacology of anti-anemic and anticoagulants
- 

### **Bases Biológicas Da Prática Médica VII**

Ementa: Fisiopatologia, anatomia patológica e medicamentos utilizados nas doenças mais comuns do aparelho cardiovascular, sistema digestório, aparelho gênito urinário e sistema nervoso.

Objetivos: A Unidade Curricular de Bases Biológicas da Prática Médica VII tem por objetivo específico rever e aprofundar o conhecimento básico, de forma integrada com a prática e com os aspectos psicossociais e clínicos, das principais patologias em atenção primária em saúde do sistema cardiovascular, sistema digestório, aparelho gênito urinário e sistema nervoso.

### **Biological Basis Of Medical Practice VII**

Syllabus: Pathophysiology, pathological anatomy, and drugs used for the most common diseases of the cardiovascular, digestive, and nervous systems, and urinary and genital apparatus.

Objectives: This course aims to revise and deepen specific knowledge in an integrated way with practice and the clinical and psychosocial aspects, the main pathologies in primary health care of the cardiovascular, digestive, and nervous systems, and urinary and genital apparatus.

---

### **Bases Biológicas Da Prática Médica VIII**

Ementa: Fisiopatologia, anatomia patológica e medicamentos utilizados nas doenças mais comuns do sistema respiratório, locomotor, tegumentar, hemolinfopoético e endócrino.

Objetivos: A Unidade Curricular de Bases Biológicas da Prática Médica VIII tem por objetivo específico rever e aprofundar os conhecimentos básicos, de forma integrada com a prática e com os aspectos psicossociais e clínicos, das principais patologias em atenção primária em saúde do sistema respiratório, locomotor, tegumentar, hemolinfopoético e endócrino.

### **Biological Basis Of Medical Practice VIII**

Syllabus: Pathophysiology, pathological anatomy, and drugs used to treat the most common diseases of the respiratory, musculoskeletal, integumentary, endocrine, and hemolymphopoietic system.



Objectives: This course aims to revise and deepen specific knowledge in an integrated way with practice and the clinical and psychosocial aspects, the main pathologies in primary health care of the respiratory, musculoskeletal, mucocutaneous, hemolymphopoietic and endocrine systems.

---

### **Bases Psicossociais da Prática Médica I**

Ementa: As relações entre saúde e Estado. O Sistema Único de Saúde. O ser humano histórico e socialmente determinado. Educação para a saúde. Ética, cidadania, política. Questões sócio-econômicas, dos modos de produção, das relações de trabalho, de gênero e raça/etnia associadas à atuação do profissional de saúde. As concepções e os determinantes do processo saúde-doença. A família na sociedade contemporânea, sua organização, os papéis de seus membros. A construção da subjetividade Vigilância em Saúde.

Objetivos:

- Discorrer de maneira crítica e reflexiva sobre o sistema de saúde brasileiro e sua história;
- Identificar os principais fatores proximais e distais associados ao processo saúde-doença, bem como estabelecer as medidas de vigilância em saúde;
- Identificar a construção social do indivíduo enquanto inscrita na relação indivíduo-sociedade-cultura, bem como as funções da família, dos grupos sociais e as políticas públicas que amparam esse processo;
- Conhecer teorias explicativas da dinâmica psíquica do ser humano;
- Identificar fatores sociais e psíquicos intervenientes no desenvolvimento da criança, especificamente a relação pais-bebê e o contexto familiar;
- Expressar discernimento a respeito das atitudes necessárias para a comunicação interpessoal na abordagem do território da equipe, família e comunidade;
- Conhecer introdutoriamente a antropologia da saúde e do corpo, questões clássicas, desafios e perspectivas, tendo em vista sua inserção no campo das ciências sociais e humanas em saúde;
- Conhecer a Política Nacional de Alimentação e Nutrição, indicadores de morbimortalidade dos problemas alimentares e nutricionais, bem como questões biológicas e psicossociais associadas à obesidade e aos transtornos alimentares;
- Conhecer aspectos históricos da educação em saúde e as metodologias de educação em saúde e as possibilidades da educação em saúde na promoção de cidadania e emancipação;
- Conhecer os aspectos introdutórios da epidemiologia, conceitos e fundamentos.

### **Psychosocial Basis of Medical Practice I**

Syllabus: The relationship between health and State. The Brazilian Unified Health System (SUS). Human beings and their historical and social determinants. Health education. Ethics, citizenship, and politics. Socioeconomic issues, modes of production, labor relations, gender and race/ethnicity associated with the performance of the healthcare professional. The concepts and the determinants of the health/disease process. The family in contemporary society, its organization, the roles of its members. The construction of subjectivity in Health Surveillance.

Objectives: This course aims to:

- discuss critically and reflectively about the Brazilian health system and its history;
- identify the main proximal and distal factors associated with the health/disease process, as well as establish health surveillance measures;

- Identify the social construction of the individual while enrolled in the relationship between individual, society, and culture, as well as the role of family, social groups, and public policies that support this process;
  - know explanatory theories of human psychic dynamics;
  - identify social and psychological factors involved in child development, specifically the parent-infant relationship and the family context;
  - express understanding about the necessary attitudes for interpersonal communication in the approach to the area of team, family and community;
  - meet an introductory anthropology of health and body, classic issues, challenges and prospects, given its inclusion in the fields of social sciences and humanities in health;
  - know the National Food and Nutrition Policy, morbidity and death indicators on food and nutrition problems, as well as the biological and psychosocial issues associated with obesity and eating disorders;
  - know historical aspects of health education and health education methodologies in health, and the possibilities of health education in promoting citizenship and emancipation;
  - know introductory aspects of epidemiology, concepts and fundamentals.
- 

### **Bases Psicossociais da Prática Médica II**

Ementa: Vigilância epidemiológica. Desenvolvimento neuromotor da visão e audição. Desenvolvimento psicossocial e da linguagem. Saúde mental. Planejamento familiar. Acidentes. Gestão de serviços de saúde.

Objetivos:

- Propiciar ao estudante reflexão e conhecimentos básicos de ciências sociais e humanas em saúde de forma a compreender suas funções e inserção como cidadão e profissional de saúde e as relações entre a organização social e o processo de saúde e adoecimento humano;
- Propiciar ao estudante conhecimentos básicos de psicologia, comunicação, e pedagogia (educação em saúde) de forma a subsidiar suas atividades de comunicação e atenção à saúde dos pacientes e usuários da comunidade onde atua, neste período, voltadas para: o planejamento familiar, a prevenção de acidentes, a estimulação do desenvolvimento neuropsicomotor, de linguagem e da audição, à saúde mental e às práticas educativas e de socialização e prevenção de abusos à criança e ao adolescente;
- Propiciar ao estudante conhecimentos e reflexões sobre ética, bioética, psicologia e antropologia relacionadas às suas atividades na comunidade e ESF de forma a subsidiá-lo no desenvolvimento de atitudes profissionais mais eficazes e éticas;
- Propiciar conhecimentos e reflexão sobre o desenvolvimento psíquico e social do adolescente e da criança;
- Propiciar conhecimentos e reflexão sobre os aspectos psíquicos que envolvem: a sexualidade humana e o planejamento familiar;
- Propiciar conhecimentos e reflexão sobre os aspectos psíquicos que envolvem a ocorrência, recuperação e sequelas de acidentes, as deficiências e a atenção à saúde mental;
- Propiciar ao estudante o conhecimento e reflexão sobre o processo e os aspectos ecológicos, biológicos e físicos focos da vigilância epidemiológica;
- Introduzir o conhecimento e habilidades de trabalho em equipe visando subsidiar a gestão em saúde.

## **Psychosocial Basis of Medical Practice II**

Syllabus: Epidemiological surveillance. Neuromotor development of vision and hearing. Psychosocial and language development. Mental health. Family planning. Accidents. Management of health services.

Objectives: This course aims to:

- provide the students with the basic knowledge of social sciences and humanities in health, in order to encourage the reflection on the functions and insertion of themselves as citizens and health professionals, and the relationship between social organization and the process of human health and illness;
  - provide the student with basic knowledge of psychology, communication, and education (health education) in order to support their communication activities and health care of patients and users of the community, with a focus on: family planning, accident prevention, stimulation of psychomotor, language and hearing development, mental health, educational and socialization practices, and prevention of children's and adolescent's abuse.
  - provide the students with the knowledge and reflection on ethics, bioethics, psychology and anthropology related to their activities in the community and in the ESF's (Family Health Program), in order to subsidize the students in the development of more effective professional attitudes and ethics;
  - provide knowledge and reflection on the social and psychological development of children and adolescents;
  - provide knowledge and reflection on the psychic aspects involving: human sexuality and family planning;
  - provide knowledge and reflection on the psychic aspects involving the occurrence, recovery and sequelae of accidents, disability and mental health care;
  - provide the student with the knowledge and reflection on the process and the ecological, biological and physical aspects which compose the focus of the epidemiological surveillance;
  - introduce the knowledge and skills of team work, in order to support health management.
- 

## **Bases Psicossociais da Prática Médica III**

Ementa: Envelhecimento. Imunização. Vigilância ambiental e sanitária. Introdução à semiologia: história da medicina e relação médico-paciente na consulta médica. Gestão de serviços de saúde: processo de trabalho em saúde. Situações especiais: eventos de vida (luto, inserção no trabalho, desemprego, casamento, separação, nascimento de filhos etc.). Gestação e aspectos psicossociais da gravidez.

Objetivos:

- Propiciar ao aluno reflexão e conhecimentos básicos de ciências sociais e humanas em saúde de forma a compreender suas fun oes e inser o como cidadão e profissional de saúde.
- Propiciar conhecimentos e reflexão sobre os aspectos psíquicos, culturais e sociais da gesta o.
- Propiciar conhecimentos e reflexão sobre os aspectos psíquicos, culturais e sociais do envelhecimento.
- Propiciar ao aluno reflexão e conhecimentos básicos de ciências sociais e humanas em saúde de forma a compreender as rela oes entre a organiza o social e o processo de saúde e adoecimento humano, neste período, relacionado às doenças de veicula o hídrica e de notifica o compulsória.
- Propiciar ao aluno conhecimentos básicos de psicologia, comunica o, e pedagogia

(educação em saúde) de forma a subsidiar suas atividades de comunicação e atenção à saúde dos pacientes e usuários da comunidade onde atua, neste período, voltadas para os cuidados do pré natal, imunização e atenção psicossocial ao idoso.

- Propiciar ao estudante conhecimentos e reflexões sobre ética, bioética, psicologia e antropologia relacionadas às suas atividades na comunidade e UBS de forma a subsidiá-lo no desenvolvimento de atitudes profissionais mais eficazes e éticas.
- Propiciar ao aluno o conhecimento e reflexão sobre o processo e os aspectos ecológicos, biológicos e físicos focos da vigilância das doenças de veiculação hídrica e de notificação compulsória.
- Propiciar ao aluno conhecimentos epidemiológicos relativos às doenças imunopreveníveis e seu controle.
- Propiciar ao aluno conhecimentos e reflexão sobre as crises do ciclo de vida humano em nossa cultura e sua abordagem na clínica.
- Propiciar ao estudante conhecimentos e reflexões sobre o processo de trabalho em saúde.

### **Psychosocial Basis of Medical Practice III**

Syllabus: Aging. Immunization. Environmental and health monitoring. Introduction to semiology: history of medicine and physician-patient relationship in medical consultation. Managing health services: health work process. Special situations: life events (mourning, insertion at work, unemployment, marriage, separation, children's birth, etc.). Pregnancy, and psychosocial aspects of pregnancy.

Objectives: This course aims to:

- provide the students with reflection and basic knowledge of social sciences and humanities applied to health in order to lead them to understand their functions and insertion as citizens and health professionals.
- provide knowledge and reflection on the psychic, cultural and social aspects of pregnancy.
- provide knowledge and reflection on the psychic, cultural and social aspects of aging.
- provide the students with reflection and basic knowledge on social sciences and humanities applied to health, in order to understand the relationships between social organization and the process of human health and illness related to waterborne diseases and compulsory notification diseases.
- provide students with basic knowledge of psychology, communication, and education (health education) in order to support their communication activities and health care of patients and users of the community, focusing on the prenatal care, immunization and psychosocial care of the elderly.
- provide students with knowledge and reflections on ethics, bioethics, psychology and anthropology related to their activities in the community and UBS's (Basic Health Unit), in order to subsidize them in developing more effective and ethical professional attitudes.
- provide students with the knowledge and reflection on the process and the ecological, biological and physical aspects which are the focus of monitoring of waterborne diseases and compulsory notification diseases.
- provide students with epidemiological knowledge concerning immune-preventable diseases and their control.
- provide students with knowledge and reflection on the crisis of the human life cycle in our culture and its approach in the clinic.
- provide the student with knowledge and reflections on the process of health work.

Ementa: Aplicação das ciências humanas à saúde. Relação médico-paciente. Teorias da personalidade. A família com recém-nascido. Transtornos somatoformes. Situações especiais: eventos de vida (luto, inserção no trabalho, desemprego, casamento, separação, nascimento de filhos etc.) Aspectos psíquicos e culturais da amamentação. Depressão pós-parto. Acompanhamento da puérpera e recém nascido. Saúde mental da classe médica. Epidemiologia das doenças-crônicas. Abordagem da família e paciente em situação de crise. Qualidade de vida. Violência, criminalidade e saúde pública. Políticas públicas para adolescente

Objetivos:

- Propiciar ao aluno reflexão e conhecimentos básicos de ciências sociais e humanas em saúde de forma a compreender suas funções e inserção como cidadão e profissional de saúde.
- Propiciar conhecimentos e reflexão sobre os aspectos psíquicos, culturais e sociais da gestação
- Propiciar conhecimentos e reflexão sobre os aspectos psíquicos, culturais e sociais da família com um recém-nascido.
- Propiciar ao aluno reflexão e conhecimentos básicos de ciências sociais e humanas em saúde de forma a compreender as relações entre a organização social e o processo de saúde e adoecimento humano, neste período, relacionado às doenças de veiculação hídrica e de notificação compulsória, e o parto e nascimento.
- Propiciar ao aluno conhecimentos básicos de psicologia, comunicação, e pedagogia (educação em saúde) de forma a subsidiar suas atividades de comunicação e atenção à saúde dos pacientes e usuários da comunidade onde atua, neste período, voltadas para os cuidados do pré natal, parto, nascimento e atenção psicossocial ao idoso.
- Propiciar ao estudante conhecimentos e reflexões sobre ética, bioética, psicologia e antropologia relacionadas às suas atividades na comunidade e UBS de forma a subsidiá-lo no desenvolvimento de atitudes profissionais mais eficazes e éticas.
- Propiciar ao aluno o conhecimento e reflexão sobre o processo das doenças crônicas não transmissíveis e a necessidade de organização da rede de cuidado em saúde.
- Propiciar ao aluno conhecimentos e reflexão sobre as crises do ciclo de vida humano em nossa cultura e sua abordagem na clínica.
- Propiciar o conhecimento das políticas públicas de saúde voltadas para o adolescente

#### **Psychosocial Basis of Medical Practice IV**

Syllabus: Application of human sciences to health. Physician-patient relationship. Theories of personality. A family with a newborn child. Somatoform disorders. Special situations: life events (mourning, insertion at work, unemployment, marriage, separation, children's birth etc.). Cultural and psychological aspects of breastfeeding. Postpartum depression. Monitoring the postpartum and the newborn. Mental health of doctors. Chronic-disease epidemiology. Approach to the patient and family in crisis. Quality of life. Violence, crime and public health. Public policies for adolescents.

Objectives: this course aims to:

- provide the students with reflection and basic knowledge of social sciences and humanities applied to health in order to lead them to understand their functions and insertion as citizens and health professionals.
- provide knowledge and reflection on the psychic, cultural and social aspects of pregnancy.
- provide knowledge and reflection on the psychic, social and cultural aspects of a family with a newborn baby.
- provide the students with the reflection and basic knowledge of social sciences and humanities applied to health in order to understand the relationships between the social organization and the process of human health and illness, related to waterborne diseases and to compulsory notification diseases, and child-birth and birth.

- provide students with basic knowledge of psychology, communication, and education (health education) in order to support their communication activities and health care of patients and users in the community where they work, focusing on the prenatal care, child-birth, and psychosocial care to the elderly.

- provide students with knowledge and reflections on ethics, bioethics, psychology and anthropology related to their activities in the community and UBS (Basic Health Unit) in order to subsidize students in developing more effective and ethical professional attitudes.

- provide students with the knowledge and reflection on the process of non-transferable chronic diseases, and the need for organization of the network of health care.

- provide students with knowledge and reflection on the crisis of the human life cycle in our culture and its approach in the clinic.

- encourage awareness of public health policies aimed at adolescents.

---

### **Bases Psicossociais da Prática Médica V**

Ementa: Analisar as relações entre saúde e seus determinantes sociais, apresentando inicialmente o conceito de determinantes sociais de saúde, a evolução histórica dos diversos paradigmas explicativos do processo saúde/doença no âmbito das sociedades. Com base nesses estudos e marcos explicativos, discutem-se as possibilidades de intervenções de políticas e programas voltados para o combate às iniquidades de saúde geradas pelos DSS. Apresentar aos estudantes o campo da psiquiatria, propiciando a discussão introdutória da psicopatologia e principais nosologias psiquiátricas.

Objetivos:

- Propiciar ao aluno reflexão e conhecimentos básicos de sociologia aplicada à área da saúde de forma a compreender suas funções e inserção como cidadão e profissional de saúde.
- Propiciar ao estudante conhecimentos e reflexões sobre ética, bioética, psicologia e antropologia relacionadas às suas atividades na comunidade e UBS, de forma a subsidiá-lo no desenvolvimento de atitudes profissionais mais eficazes e éticas.
- Propiciar ao aluno reflexão e conhecimentos básicos de sociologia aplicada à área da saúde, de forma a compreender as relações entre a organização social e o processo de saúde e adoecimento humano.
- Propiciar conhecimento, prática e reflexão sobre a interação psíquica, social, ecológica e biológica no processo saúde doença individual e coletivo.
- Propiciar conhecimentos e reflexão sobre os aspectos psíquicos, culturais e sociais das doenças prevalentes da região.
- Propiciar ao aluno conhecimento básico para a realização da entrevista psiquiátrica.
- Introduzir o conhecimento da psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais.
- Introduzir o conhecimento da nosologia prevalente em saúde mental.

### **Psychosocial Basis of Medical Practice V**

Syllabus: to assess the relationship between health and its social determinants, initially presenting the concept of social determinants of health, the historical evolution of the various explanatory paradigms of the health / disease process within societies. Based on these studies and explanatory frameworks, we discuss the possibilities for political interventions and programs to combat health inequities generated by DSS (Social Determinants of Health). Introduce students to the field of psychiatry, providing the introductory discussion on psychopathology and major psychiatric nosologies.

Objectives: This course aims to:

- provide students with reflection and basic knowledge of sociology applied to health, in order to understand their function and insertion as citizens and health professionals.
- provide students with knowledge and reflections on ethics, bioethics, psychology and anthropology related to their activities in the community and in the UBS's (Basic Health Unit), in order to subsidize them in developing more effective and ethical professional attitudes.
- provide students reflection and basic knowledge of sociology applied to the area of health, in order to understand the relationship between social organization and the process of human health and disease.
- provide students with knowledge, practice and reflection on the psychic, social, ecological and biological interaction in the individual and collective health/disease process.
- provide students with knowledge and reflection on the psychic, cultural and social aspects of the most prevalent diseases in the region.
- provide students with basic knowledge to perform the psychiatric interview.
- introduce the knowledge of psychopathology and symptomatology of mental disorders.
- introduce the knowledge of nosology prevalent in mental health.

---

### **Bases Psicossociais da Prática Médica VI**

Ementa: Analisar as relações entre saúde e seus determinantes sociais, apresentando inicialmente o conceito de determinantes sociais de saúde, a evolução histórica dos diversos paradigmas explicativos do processo saúde/doença no âmbito das sociedades. Com base nesses estudos e marcos explicativos, discutem-se as possibilidades de intervenções de políticas e programas voltados para o combate às iniquidades de saúde geradas pelos DSS. O marco teórico dos determinantes psicossociais em saúde subsidiará as discussões de casos clínicos.

Objetivos:

- Propiciar ao aluno reflexão e conhecimentos básicos de sociologia aplicada à área da saúde de forma a compreender suas funções e inserção como cidadão e profissional de saúde.
- Propiciar ao estudante conhecimentos e reflexões sobre ética, bioética, psicologia e antropologia relacionadas às suas atividades na comunidade e UBS, de forma a subsidiá-lo no desenvolvimento de atitudes profissionais mais eficazes e éticas.
- Propiciar ao aluno reflexão e conhecimentos básicos de sociologia aplicada à área da saúde, de forma a compreender as relações entre a organização social e o processo de saúde e adoecimento humano.
- Propiciar conhecimento, prática e reflexão sobre a interação psíquica, social, ecológica e biológica no processo saúde doença individual e coletivo.
- Propiciar conhecimentos e reflexão sobre os aspectos psíquicos, culturais e sociais das doenças prevalentes da região.
- Treinar habilidades na abordagem psicossocial em nível da consulta médica do paciente e família.
- Treinar habilidades do aluno na discussão psicossocial de casos, considerando a influencia dos determinantes psicossociais nas doenças.

### **Psychosocial Basis of Medical Practice VI**

Syllabus: analyze the relationship between health and its social determinants, initially presenting the concept of social determinants of health, the historical evolution of the various explanatory paradigms of the health / disease process within societies. Based on these studies and explanatory frameworks, we discuss the possibilities for policy interventions and programs to combat health inequities generated by DSS (Social Determinants of Health). The theoretical framework of psychosocial determinants of health will subsidize the discussions on clinical cases.

Objectives: This course aims to:

- provide students with the reflection and basic knowledge of sociology applied to health, in order to lead them to understand their functions and insertion as citizens and health professionals.
  - provide students with the knowledge and reflections on ethics, bioethics, psychology and anthropology related to their activities in the community and UBS's (Basic Health Units), in order to subsidize them in developing more effective and ethical professional attitudes.
  - provide students with reflection and basic knowledge of sociology applied to health, in order to understand the relationship between social organization and the process of human health and disease.
  - provide students with knowledge, practice and reflection on the psychic, social, ecological and biological interaction, in the individual and collective process of health/disease.
  - provide students with knowledge and reflection on the psychic, cultural and social aspects of the most prevalent diseases in the region.
  - practice students' skills in the psychosocial approach concerning the medical consultation's level of the patient and the family.
  - practice students' skills in the discussion of psychosocial cases, considering the influence of psychosocial determinants in diseases.
- 

### **Bases Psicossociais da Prática Médica VII**

Ementa: Analisar as relações entre saúde e seus determinantes sociais, apresentando inicialmente o conceito de determinantes sociais de saúde, a evolução histórica dos diversos paradigmas explicativos do processo saúde/doença no âmbito das sociedades. Com base nesses estudos e marcos explicativos, discutem-se as possibilidades de intervenções de políticas e programas voltados para o combate às iniquidades de saúde geradas pelos DSS. O marco teórico dos determinantes psicossociais em saúde subsidiará seminários temáticos.

Objetivos:

- Propiciar ao aluno reflexão e conhecimentos básicos de sociologia aplicada à área da saúde de forma a compreender suas funções e inserção como cidadão e profissional de saúde.
- Propiciar ao estudante conhecimentos e reflexões sobre ética, bioética, psicologia e antropologia relacionadas às suas atividades na comunidade e UBS, de forma a subsidiá-lo no desenvolvimento de atitudes profissionais mais eficazes e éticas.
- Propiciar ao aluno reflexão e conhecimentos básicos de sociologia aplicada à área da saúde, de forma a compreender as relações entre a organização social e o processo de saúde e adoecimento humano.
- Propiciar conhecimento, prática e reflexão sobre a interação psíquica, social, ecológica e biológica no processo saúde doença individual e coletivo.
- Propiciar conhecimentos e reflexão sobre os aspectos psíquicos, culturais e sociais das doenças prevalentes da região.



- Treinar habilidades na abordagem psicossocial em nível da consulta médica do paciente e família.

### **Psychosocial Basis of Medical Practice VII**

Syllabus: analyze the relationship between health and its social determinants, initially presenting the concept of social determinants of health, the historical evolution of the various explanatory paradigms of health / disease process within societies. Based on these studies and explanatory frameworks, we discuss the possibilities for policy interventions and programs to combat health inequities generated by DSS (Social Determinants of Health). The theoretical framework of psychosocial determinants will subsidize health thematic seminars.

Objectives: this course aims to:

- provide students with reflection and basic knowledge of sociology applied to health, in order to understand their functions and insertion as citizens and health professionals.
- provide students with knowledge and reflections on ethics, bioethics, psychology and anthropology related to their activities in the community and UBS's (Basic Health Units), in order to subsidize them in developing more effective and ethical professional attitudes.
- provide students with reflection and basic knowledge of sociology applied to health, in order to understand the relationship between social organization and the process of human health and disease.
- provide students with knowledge, practice and reflection on the psychic, social, ecological and biological interaction in the individual and collective health/ disease process.
- provide students with knowledge and reflection on the psychic, cultural and social aspects of the most prevalent diseases in the region.
  - practice students' skills in the psychosocial approach concerning the medical consultation's level of the patient and the family.

### **Cirurgia I**

Ementa: Introdução à técnica cirúrgica e à cirurgia ambulatorial

Objetivos:

- Capacitar o aluno para comportar-se adequadamente em ambiente cirúrgico
- Capacitar o aluno para trabalho em equipe cirúrgica
- Propiciar ao estudante, conhecimento das funções e responsabilidade de cada elemento do combinado cirúrgico.
- Habilitar o estudante para identificar e manusear os instrumentos cirúrgicos básicos
- Propiciar ao aluno o domínio das noções básicas de indicações cirúrgicas
- Propiciar ao aluno o conhecimento dos princípios gerais de pré e pós-operatório
- Treinar o estudante nas habilidades cirúrgicas básicas, em laboratório
- Treinar o estudante nas habilidades cirúrgicas em cirurgia ambulatorial

### **Surgery I**

Syllabus: Introduction to surgical technique and ambulatory surgery

Objectives: this course aims to:

- enable students to act properly in surgical environment
- enable students to work in the surgical team
- provide students with the knowledge of the roles and responsibilities of each element of the surgical combination.
- enable students to identify and handle basic surgical instruments

- provide students with the mastery of the basics of surgical indications
  - provide students with the knowledge of the general principles of preoperative and postoperative
  - train students in basic surgical skills, in laboratory
  - train students in surgical skills in ambulatory surgery
- 

### **Cirurgia II**

Ementa: Indicações e habilidades cirúrgicas em cirurgia ambulatorial.

Objetivos:

- Propiciar ao aluno o domínio das indicações cirúrgicas em cirurgia ambulatorial
- Treinar o estudante nas habilidades cirúrgicas em cirurgia ambulatorial nas patologias prevalentes da região

### **Surgery II**

Syllabus: Indications and surgical skills in outpatient surgery.

Objectives: this course aims to:

- provide students with the mastery of surgical indications in ambulatory surgery
  - train students in surgical skills in ambulatory surgery of the most prevalent diseases in the region
- 

### **Cirurgia III**

Ementa: Indicações e habilidades cirúrgicas em cirurgia ambulatorial

Objetivos:

- Treinar o estudante nas habilidades cirúrgicas em cirurgia ambulatorial nas patologias prevalentes da região

### **Surgery III**

Syllabus: Indications and surgical skills in outpatient surgery.

Objectives: this course aims to:

- train students in surgical skills in ambulatory surgery of the most prevalent diseases in the region
- 

### **Fundamentos de Clínica I**

Ementa: Semiologia e semiotécnica dos aparelhos respiratório, cardiovascular, digestório, genitourinário, nervoso e locomotor; estudo clínico e fisiopatológico das doenças prevalentes da região; anatomia patológica, patologia clínica e exames de imagem das doenças prevalentes da região.

Objetivos:

- Aprofundar o conhecimento e habilidades de semiologia e semiotécnica relativos aos sistemas orgânicos focando especialmente os aparelhos respiratório, cardiovascular, digestivo, sistema nervoso e genitourinário.
- Introduzir conhecimento clínico sobre as doenças prevalentes da região
- Introduzir conhecimento anatômopatológico sobre as doenças prevalentes da região, relacionado aos sistemas abordados no período.

- Introduzir conhecimentos de patologia clínica para abordagem propedêutica das doenças prevalentes da região relacionadas aos sistemas abordados no período
- Possibilitar ao aluno uma visão geral e integrada dos conhecimentos pertinentes à abordagem das queixas dos pacientes atendidos na prática, de forma a agilizar e tornar mais eficaz o raciocínio clínico e tomada de decisões.
- Propiciar treinamentos de técnicas propedêuticas e/ou terapêuticas invasivas, relacionadas aos sistemas orgânicos abordados no período.
- Propiciar ao aluno a habilidade de avaliar os exames de imagem relacionados aos sistemas orgânicos abordados no período.

### **Clinical Fundamentals I**

Syllabus: semiology and semitechnique of the respiratory, cardiovascular, digestive, genitourinary, musculoskeletal and nervous systems. Clinical and pathophysiological study of the most prevalent diseases in the region. Pathological anatomy, clinical pathology and imaging exams of the prevalent diseases in the region.

Objectives: this course aims to:

- increase knowledge and skills on semiotics and semitechnique related to organic systems, focusing on the respiratory, cardiovascular, digestive, genitourinary and nervous systems
- introduce clinical knowledge about the prevalent diseases in the region
- introduce anatomopathological knowledge about the most prevalent diseases in the region, related to the respiratory, cardiovascular, digestive, genitourinary and nervous systems
- introduce clinical pathology focusing on the propaedeutic approach to the most prevalent diseases, relating to the respiratory, cardiovascular, digestive, genitourinary and nervous systems
- provide students with an overview and integrated view on the knowledge relevant to patients' complaints, in order to make the clinical reasoning and decision-making more effective and agile.
- provide students with propaedeutic and/orinvasive therapies training techniques, related to the organ systems covered in this course
- provide students with the ability to evaluate imaging exams related to the organ systems covered in thiscourse

### **Fundamentos de Clínica II**

Ementa: Semiologia e semiotécnica dos aparelhos tegumentar, endócrino, auditivo fonador, visual, hematopoético e linfático; estudo clínico e fisiopatológico das doenças prevalentes da região; anatomia patológica, patologia clínica e exames de imagem das doenças prevalentes da região, introdução à terapêutica medicamentosa.

Objetivos:

- Aprofundar o conhecimento e habilidades de semiologia e semiotécnica relativos aos sistemas orgânicos focando especialmente os aparelhos locomotor, visual, otorrinolaringológico, sistemas hematopoético e linfático, sistema tegumentar e sistema endócrino.
- Introduzir conhecimento clínico sobre as doenças prevalentes da região relacionadas aos aparelhos focados
- Introduzir conhecimento anatômico patológico sobre as doenças prevalentes da região relacionadas aos sistemas abordados no período
- Introduzir conhecimentos de patologia clínica para abordagem propedêutica das doenças prevalentes da região relacionadas aos sistemas abordados no período

- Possibilitar ao aluno uma visão geral e integrada dos conhecimentos pertinentes à abordagem das queixas dos pacientes atendidos na prática, de forma a agilizar e tornar mais eficaz o raciocínio clínico e a tomada de decisões.
- Propiciar treinamentos de técnicas propedêuticas e/ou terapêuticas invasivas relacionadas aos sistemas orgânicos abordados no período.
- Propiciar ao aluno a habilidade de avaliar os exames de imagem relacionados aos sistemas orgânicos abordados no período.
- Introduzir o estudo da terapêutica medicamentosa das doenças prevalentes da região em nível de atenção primária de saúde.

### **Clinical Fundamentals II**

Syllabus: semiology and semitechniques of tegumentary, endocrine, hearing and vocal, visual, haematopoietic and lymphatic apparatus. Clinical and pathophysiological study of the most prevalent diseases in the region. Pathological anatomy, clinical pathology and imaging exams of the most prevalent diseases in the region. Introduction to drug therapy.

Objectives: this course aims to:

- increase knowledge and skills related to semiotics and semitechniques related to organic systems focusing on the locomotor, visual, and otolaryngologic apparatus, haematopoietic and lymphatic systems, integumentary system and endocrine system.
- introduce clinical knowledge about the prevalent diseases in the region related to the organ systems studied in this course
- introduce anatomopathological knowledge about the prevalent diseases in the region, related to the systems covered in this course
- introduce knowledge about clinical pathology to the propaedeutic approach to prevalent diseases in the region, related to the organ systems covered in this course
- provide students with an overview and integrated view on the knowledge relevant to patients' complaints, in order to make the clinical reasoning and decision-making more effective and agile
- provide students with propaedeutic and/or invasive therapies training techniques, related to the organ systems covered in this course
- provide students with the ability to evaluate imaging exams related to the organ systems covered in this course
- introduce the study of drug therapy for the prevalent diseases in the region

### **Fundamentos de Clínica III**

Ementa: Doenças prevalentes do sistema cardiovascular; doenças prevalentes do aparelho digestório; doenças prevalentes do aparelho urinário; doenças prevalentes do sistema nervoso.

Objetivos:

- Possibilitar ao aluno uma visão geral e integrada dos conhecimentos pertinentes à abordagem das queixas dos pacientes atendidos na prática, de forma a agilizar e tornar mais eficazes o raciocínio clínico e a tomada de decisões.
- Propiciar treinamentos de técnicas propedêuticas e/ou terapêuticas invasivas, relacionadas aos sistemas orgânicos abordados no período.
- Introduzir conhecimentos e habilidades clínicas em nível de atenção primária, relativos às doenças prevalentes da região, focando especialmente as doenças que acometem o aparelho digestivo, sistema urinário, sistema cardiovascular e nervoso.

- Introduzir conhecimento anatômico patológico sobre as doenças prevalentes da região relacionadas aos sistemas citados
- Introduzir conhecimentos de patologia clínica para abordagem propedêutica das doenças prevalentes da região relacionadas aos sistemas citados
- Propiciar ao aluno a habilidade de avaliar os exames de imagem relacionados aos sistemas orgânicos abordados no período.

### **Clinical Fundamentals III**

Syllabus: prevalent diseases of the cardiovascular, digestive, and nervous systems, prevalent diseases in the urinary tract.

Objectives:

- provide students with an overview of relevant knowledge related to the approach to patients' complaints, in order to make the clinical reasoning and decision-making more effective and agile
  - provide students with propaedeutic and/or invasive therapies training techniques, related to the organ systems covered in this course
  - introduce knowledge and clinical skills in primary care, related to prevalent diseases in the region, focusing on diseases that affect the digestive system, urinary system, cardiovascular system and nervous system.
  - introduce anatomopathological knowledge about the most prevalent diseases in the region, related to the organ systems studied in this course
  - introduce clinical pathology focusing on the propaedeutic approach to the most prevalent diseases, relating to the organ systems mentioned above
  - provide students with the ability to evaluate imaging exams related to the organ systems covered in the course.
- 

### **Fundamentos de Clínica IV**

Ementa: Doenças prevalentes dos aparelhos respiratório, locomotor, tegumentar, hemolinfopoético e endócrino na atenção básica.

Objetivos:

- Possibilitar ao aluno uma visão geral e integrada dos conhecimentos pertinentes à abordagem das queixas dos pacientes atendidos na prática, de forma a agilizar e tornar mais eficaz o raciocínio clínico e a tomada de decisões.
- Propiciar treinamentos de técnicas propedêuticas e/ou terapêuticas invasivas relacionadas aos sistemas orgânicos abordados no período.
- Introduzir conhecimentos e habilidades clínicas em nível de atenção primária, relativas às doenças prevalentes da região, focando especialmente as doenças que acometem os sistemas respiratório, locomotor, tegumentar, hemolinfopoético e endócrino.
- Introduzir conhecimento anatômico patológico sobre as doenças prevalentes da região, relacionadas aos sistemas citados.
- Introduzir conhecimentos de patologia clínica para abordagem propedêutica das doenças prevalentes da região, relacionadas aos sistemas citados.
- Propiciar ao aluno a habilidade de avaliar os exames de imagem relacionados aos sistemas orgânicos abordados no período.

### **Clinical Fundamentals IV**

Syllabus: most prevalent diseases of the respiratory, musculoskeletal, integumentary, hemolymphopoietic, and endocrine systems, focusing on primary care.

Objectives: this course aims to:

- provide students with an overview of relevant knowledge related to the approach to patients' complaints, in order to make the clinical reasoning and decision-making more effective and agile
- provide students with propaedeutic and/or invasive therapies training techniques, related to the organ systems covered in this course
- introduce knowledge and clinical skills in primary care, related to prevalent diseases in the region, focusing on diseases that affect the respiratory, musculoskeletal, integumentary, hemolymphopoietic, and endocrine systems
- introduce anatomopathological knowledge about the most prevalent diseases in the region, related to the organ systems studied in this course
- introduce clinical pathology focusing on the propaedeutic approach to the most prevalent diseases, relating to the organ systems mentioned above
- provide students with the ability to evaluate imaging exams related to the organ systems covered in the course.
- approach to the complaints of patients seen in practice in order to streamline and make more effective clinical reasoning and decision making.
- Provide training techniques propaedeutic and / or invasive therapies related to organ systems covered in the period.
- Introduce knowledge and clinical skills in primary care, for diseases prevalent in the region, focusing on diseases that affect the respiratory, musculoskeletal, integumentary, and endocrine hemolinfopoético.
- Introduce anatomopathological knowledge about the diseases prevalent in the region, related to the systems mentioned.
- Introduce knowledge of clinical pathology workup approach to diseases prevalent in the region, related to the systems mentioned.
- Provide students with the ability to evaluate imaging tests related to organ systems covered in the period.

### **Introdução à Clínica I**

Ementa: Atenção primária em saúde; crescimento; nutrição; educação para a saúde; introdução à semiologia do sistema músculo esquelético; introdução à semiologia do sistema digestório; introdução à semiologia do sistema nervoso; introdução à semiologia do sistema cardiovascular; introdução ao estudo da família; introdução à semiologia do sistema endócrino; introdução à semiologia do sistema respiratório; aspectos clínicos da vigilância em saúde.

Objetivos:

- Possibilitar ao aluno uma visão geral e integrada dos conhecimentos pertinentes à abordagem dos fenômenos vivenciados na prática, de forma a iniciá-lo no raciocínio clínico e na tomada de decisões.
- Introduzir o conhecimento do crescimento e da nutrição humana de forma a subsidiar suas atividades de avaliação e orientação antropométrica e alimentar.
- Propiciar o treinamento de habilidades de antropometria e avaliação alimentar em Laboratório de Habilidades e Simulação de forma a facilitar e tornar mais ética sua atuação na prática na comunidade
- Introduzir conhecimentos de semiologia geral
- Introduzir a semiologia e semiotécnica específicas dos aparelhos cardiovascular, endócrino, digestório, músculo esquelético, nervoso e respiratório.
- Propiciar ao aluno a habilidade de correlacionar os conhecimentos de anatomia e fisiologia com os exames de imagem utilizados na prática médica.

## **Introduction to Clinics I**

Syllabus: primary health care, growth, nutrition, health education, introduction to the semiology of the musculoskeletal system; introduction to the semiology of the digestive system, introduction to the semiology nervous system; introduction to the semiology of the cardiovascular system, introduction to the study of family, introduction to the semiology of the endocrine system, introduction to the semiology of the respiratory system, clinical aspects of health surveillance.

Objectives: this course aims to

- provide students with an overview and integrated view of the relevant knowledge related to the approach to the phenomena experienced in the professional practice, thus starting students in clinical reasoning and decision-making.
  - introduce the knowledge of human growth and nutrition, in order to support students' assessment activities, anthropometric and feeding guidance activities.
  - provide students with skills training on anthropometry and food evaluation in the Laboratory of Skills and Simulation, in order to facilitate and make more ethical students' medical practice in the community
  - introduce knowledge of general semiology
  - introduce specific semiology and semiotics applied to the cardiovascular, endocrine, digestive, musculoskeletal, nervous and respiratory systems.
  - provide students with the ability to correlate the knowledge of anatomy and physiology with the imaging exams used in medical practice.
- 

## **Introdução à Clínica II**

Ementa: Vigilância Epidemiológica. Desenvolvimento neuromotor, da visão e da audição. Desenvolvimento psicossocial e da linguagem. Saúde do Adolescente. Saúde Mental. Planejamento familiar. Acidentes. Gestão de serviços de saúde.

Objetivos:

- Possibilitar ao aluno, uma visão geral e integrada dos conhecimentos pertinentes à abordagem dos fenômenos vivenciados na prática, de forma a iniciá-lo no raciocínio clínico e tomada de decisões.
- Propiciar conhecimento e reflexão sobre os aspectos clínicos do desenvolvimento neuropsicomotor, social, da visão e da audição.
- Propiciar habilidades de pesquisa e avaliação do desenvolvimento neuropsicomotor, social, da visão e da audição em Laboratório de Habilidades e Simulação, de forma a facilitar e tornar mais ética sua atuação na prática na comunidade e ESF e continuar a formação em semiologia e semiotécnica.
- Propiciar conhecimento e reflexão sobre os aspectos clínicos do planejamento familiar.
- Iniciar treinamento de habilidades de colocação de contraceptivos.
- Propiciar conhecimentos sobre os aspectos clínicos da puberdade.
- Introduzir conhecimento clínico sobre as principais doenças infecciosas regionais, focos de vigilância ambiental.
- Introduzir conhecimentos sobre acidentes e riscos nas várias faixas etárias
- Introduzir conhecimento sobre abordagem em saúde mental na atenção primária em saúde
- Introduzir o aluno nas questões legais da prática médica.
- Propiciar ao aluno a habilidade de correlacionar os conhecimentos de anatomia e fisiologia com os exames de imagem, utilizados na prática médica, dos aparelhos abordados nas Bases Biológicas e relacionados às atividades clínicas desenvolvidas na comunidade.

## **Introduction to Clinics II**

Syllabus: Epidemiological Surveillance. Neuromotor, vision and hearing development. Psychosocial and linguistic development. Adolescent Health. Mental Health. Family planning. Accidents. Management of health services.

Objectives: this course aims to

- provide students with an overview and integrated view of the relevant knowledge related to the approach to the phenomena experienced in the professional practice, thus starting students in clinical reasoning and decision-making.
  - provide students with knowledge and reflection on the clinical aspects of neuropsychomotor, social, vision and hearing development.
  - encourage skills on researching and assessment of neuropsychomotor, social, vision and hearing development, in the Laboratory of Skills and Simulation, in order to facilitate and make more ethical students' medical practice in the community and ESF's (Family Health Program), and continue their training in semiology and semiotics.
  - provide students with knowledge and reflection on the clinical aspects of family planning
  - start training skills on placing contraceptives.
  - provide students with the knowledge of the clinical aspects of puberty.
  - provide students with the clinical knowledge of the main infectious diseases which are the focus of the environmental surveillance in the region.
  - introduce knowledge about accidents and risks in various age groups
  - introduce knowledge of the approach to mental health in primary health
  - introduce students in legal issues of medical practice
  - provide students with the ability to correlate the knowledge of anatomy and physiology with the imaging exams used in medical practice, the devices discussed in the course on Biological Bases and other knowledge related to clinical activities undertaken in the community.
- 

## **Introdução à Clínica III**

Ementa: Envelhecimento. Imunização. Vigilância ambiental e sanitária: Diagnóstico e exames laboratoriais de doenças infecciosas regionais. Gestação. Introdução   semiologia médica e gestão de serviç os de saúde. Situações especiais – eventos de vida: abordagem médica.

Objetivos:

- Possibilitar ao aluno uma visão geral e integrada dos conhecimentos pertinentes à abordagem dos fen menos vivenciados na prática, de forma a treinar o raciocínio clínico e a tomada de decisões.
- Propiciar conhecimento e reflexão sobre os aspectos clínicos do envelhecimento humano.
- Propiciar conhecimento e reflexão sobre os aspectos clínicos da imunização por vacinas em todas as faixas etárias.
- Propiciar conhecimento e reflexão sobre as manifestações psicossomáticas decorrentes de crises habituais do ciclo de vida humana e sua abordagem na clínica.
- Propiciar conhecimentos sobre os aspectos clínicos da gestação normal e intercorrências.
- Propiciar treinamento de habilidades em laboratório do exame da gestante e realização de parto.
- Aprofundar e sistematizar o conhecimento da semiologia e semiotécnica do adulto e da crianç a.



- Introduzir conhecimento clínico sobre as principais doenças infecciosas regionais focos de vigilância ambiental e epidemiológica.
- Aprofundar com o aluno a reflexão sobre questões legais da prática médica.
- Propiciar conhecimento e reflexão sobre o processo do trabalho médico.
- Treinar habilidade de investigação clínico-epidemiológica e interpretação de propedêutica das principais doenças infecciosas regionais.

### **Introduction to Clinics III**

Syllabus: Aging. Immunization. Environmental and health surveillance: diagnostic and laboratory tests of regional infectious diseases. Pregnancy. Introduction to medical semiology and management of health services. Special situations - life events: medical approach.

Objectives: this course aims to

- provide students with an overview and integrated view of the relevant knowledge of the approach to the phenomena experienced in medical practice, in order to practice clinical reasoning and decision-making ability
- provide students with knowledge and reflection on the clinical aspects of human aging
- provide students with knowledge and reflection on the clinical aspects of immunization vaccines in all age groups
- provide students with knowledge and reflection on the psychosomatic manifestations resulting from usual crises of human lifecycle, and its approach in the clinic
- provide students with the knowledge of the clinical aspects of normal pregnancy and possible complications
- provide students with laboratory skills training on the examination of the pregnant woman and realization of birth
- deepen and systematize the knowledge of semiology and semiotics of the adult and child.
- provide students with the clinical knowledge of the main infectious diseases which are the focus of the environmental and epidemiological surveillance in the region.
- deepen the reflection on legal issues of medical practice
- provide students with the knowledge and reflection on the process of medical work
- train clinical-epidemiological researching skills and propaedeutic interpretation of the major regional infectious diseases.

### **Introdução à Clínica IV**

Ementa: Introdução à anamnese médica; abordagem da família com RN; conhecimentos básicos sobre gravidez e parto; introdução à organização, administração e gestão do serviço de saúde em nível de atenção primária de saúde; Introdução à saúde do adolescente; vigilância em saúde das doenças crônicas não transmissíveis e vigilância social – violência e criminalidade.

Objetivos:

- Possibilitar ao aluno uma visão geral e integrada dos conhecimentos pertinentes à abordagem dos fenômenos vivenciados na prática, de forma a agilizar e tornar mais eficaz o raciocínio clínico e a tomada de decisões.
- Aprofundar o conhecimento e habilidades de realização da anamnese médica
- Propiciar conhecimento e reflexão sobre os aspectos clínicos do RN
- Propiciar conhecimento e reflexão sobre os aspectos clínicos do parto e puerpério.
- Manter treinamento de habilidades de realização de partos e cuidados com o RN
- Aprofundar conhecimentos sobre os aspectos clínicos da puberdade

- Introduzir conhecimento clínico sobre as principais doenças crônicas não transmissíveis
- Aprofundar conhecimentos clínicos e habilidades para atenção aos agravos relacionados à violência e criminalidade.
- Propiciar ao aluno a habilidade de avaliar os exames de imagem relacionados às doenças crônicas não transmissíveis.

#### **Introduction to Clinics IV**

Syllabus: Introduction to medical history, the approach to families with newborns, basic knowledge about pregnancy and childbirth, introduction to organization, administration and health services management in primary healthcare, introduction to adolescent health, health surveillance of chronic non-communicable diseases, and social surveillance - violence and crime.

Objectives: this aims to

- provide students with an overview and integrated view of the relevant knowledge of the approach to the phenomena experienced in medical practice, in order to practice clinical reasoning and decision-making ability
  - deepen students' knowledge and skills on the performance of medical history
  - provide students with knowledge and reflection on the clinical aspects of the newborn baby
  - provide students with knowledge and reflection on the clinical aspects of childbirth and postpartum
  - continue skills training on carrying out baby delivery and newborn care
  - deepen knowledge of the clinical aspects of puberty
  - introduce clinical knowledge of major non-communicable chronic diseases
  - deepen clinical knowledge and skills towards caring for injuries related to violence and criminality
  - provide students with the ability to evaluate imaging exams related to non-communicable chronic diseases
- 

#### **Metodologia Científica I**

Ementa: Histórico da produção do conhecimento científico. Bases teóricas do positivismo. Introdução à bioestatística. Introdução à ética e bioética. Busca e leitura de trabalhos científicos.

Objetivos:

- Possibilitar ao aluno conhecimento e reflexão sobre a ciência e sua história
- Introduzir ao aluno as grandes correntes de pesquisa atuais – quantitativa, qualitativa
- Introduzir conceitos e reflexão sobre Ética e Bioética
- Capacitar o estudante para realizar busca de trabalhos científicos em bases de dados
- Introduzir o aluno na leitura e crítica de trabalhos científicos

#### **Scientific Methodology I**

Syllabus: History of scientific knowledge production. Theoretical basis of positivism. Introduction to biostatistics. Introduction to ethics and bioethics. Searching and reading scientific work.

Objectives: this course aims to

- provide students with knowledge and reflection on science and its history
- introduce students to the major currents of current research - quantitative, qualitative

- introduce concepts and reflection on Ethics and Bioethics
  - enable students to perform researches of scientific databases
  - introduce students to the reading and critique of scientific papers
- 

### **Metodologia Científica II**

Ementa: Pesquisa qualitativa; pesquisa quantitativa; bioestatística – coleta, análise de dados e amostragem, elaboração de questionários.

Objetivos:

- Propiciar conhecimentos e reflexão sobre a pesquisa qualitativa
- Introduzir conhecimentos e reflexão sobre a pesquisa quantitativa
- Introduzir conhecimentos teóricos e práticos de bioestatística para aplicação em pesquisas na área da saúde.

### **Scientific Methodology II**

Syllabus: Qualitative research, quantitative research, biostatistics - data collection, data analysis and sampling, preparation of questionnaires.

Objectives: this course aims to

- provide students with knowledge and reflection on qualitative research
  - provide students with knowledge and reflection on quantitative research
  - introduce students to theoretical and practical knowledge of biostatistics for researching in health
- 

### **Metodologia Científica III**

Ementa: Estudos epidemiológicos; bioestatística; rigor metodológico, validade e confiabilidade na pesquisa.

Objetivos:

- Introduzir conhecimentos e reflexão sobre os principais modelos da pesquisa quantitativa
- Introduzir conhecimentos teóricos e práticos de bioestatística para aplicação em pesquisas na área da saúde.
- Introduzir reflexão sobre rigor metodológico, validade e confiabilidade em pesquisa quantitativa.

### **Scientific Methodology III**

Syllabus: Epidemiological studies; biostatistics, methodological rigor, validity and reliability of research.

Objectives: this course aims to

- provide students with knowledge and reflection on the major models of quantitative research
- introduce students to theoretical and practical knowledge of biostatistics for researching in the area of health
- introduce reflection on methodological rigor, validity and reliability in quantitative research.

---

### **Prática de Investigação científica I**

Ementa: Normalização bibliográfica; pesquisa bibliográfica; leitura de artigos científicos; construção de um projeto de investigação científica: recorte de objeto e objetivos.

Objetivos:

- Introduzir conhecimentos para o planejamento e redação de projeto científico
- Aprofundar conhecimentos e habilidades de redação científica
- Aprofundar conhecimentos e reflexão sobre ética e bioética.
- Treinar habilidade de seleção e recorte de objeto da pesquisa e revisão da literatura acerca do objeto de investigação escolhido.

### **Practice for Scientific Research I**

Syllabus: Bibliographic Formats and Standards. Bibliographic research. Reading scientific articles. Building a scientific research project:

Literature, reading scientific articles; building a scientific research project: object delimitation, and objectives.

Objectives: this course aims to

- introduce knowledge for planning and writing scientific projects
- deepen knowledge and skills in scientific writing
- deepen knowledge and reflection on ethical and bioethics
- train students' skills in selecting and delimitating researching object, and literature review on the chosen subject of investigation

---

### **Prática de Investigação científica II**

Ementa: Projeto de pesquisa – metodologia, divulgação, elaboração de orçamento, questões éticas.

Objetivos:

- Capacitar o estudante para elaborar, redigir e apresentar um projeto de pesquisa

### **Practice for Scientific Research II**

Syllabus: Scientific research project - methodology, dissemination, budgeting, ethical issues.

Objectives: this course aims to

- Enable students to develop, write and present a research project

---

### **Prática de Investigação científica III**

Ementa: Projeto de pesquisa - consentimento livre e esclarecido, submissão de projetos aos comitês de ética; instrumentos de coleta de dados.

Objetivos:

- Capacitar o estudante para elaborar, redigir e apresentar um projeto de pesquisa.

### **Practice for Scientific Research III**

Syllabus: Scientific research project - informed and free consent, submission of projects to ethics committees, data collection instruments.

Objectives:  
this course aims to enable students to develop, write and present a research project.

---

#### **Prática de Investigação científica IV**

Ementa: Projeto de pesquisa – projeto piloto, treinamento e padronização de pesquisadores.

Objetivos:

- Capacitar o estudante para elaborar, redigir, implementar e apresentar um projeto de pesquisa.

#### **Practice for Scientific Research IV**

Syllabus: Scientific research project – pilot project, standardization and training of researchers.

Objectives: this course aims to

- train students to design, write, implement and present a research project.
- 

#### **Prática de Investigação científica V**

Ementa: Projeto de pesquisa – coleta e organização de dados.

Objetivos:

- Capacitar o estudante para elaborar, redigir, implementar e apresentar um projeto de pesquisa.

#### **Practice for Scientific Research V**

Syllabus: Scientific research project - collecting and organizing data.

Objectives: this course aims to

- Train students to design, write, implement and present a research project.
- 

#### **Prática de Investigação científica VI**

Ementa: Projeto de pesquisa – discussão e análise de dados.

Objetivos:

- Capacitar o estudante para elaborar, redigir, implementar e apresentar um projeto de pesquisa.

#### **Practice for Scientific Research VI**

Syllabus: Research project –data discussion and analysis.

Objectives: this course aims to

- train students to design, write, implement and present a research project.
-

### **Prática de Investigação científica VII**

Ementa: Projeto de pesquisa – redação de artigo e relatório final de pesquisa

Objetivos:

- Capacitar o estudante para elaborar, redigir, implementar e apresentar um projeto de pesquisa.

### **Practice for Scientific Research VII**

Syllabus: Scientific research project - writing articles, and final research report

Objectives: this course aims to

- train students to design, write, implement and present a research project.
- 

### **Práticas de Integração Ensino, Serviço e Comunidade I**

Ementa: SUS local e regional; Estratégia de Saúde da Família; comunicação com pacientes e comunidade; trabalho em equipe; ética geral e profissional; promoção de saúde e prevenção de doenças; raciocínio clínico; introdução às habilidades de semiótica; educação em saúde; nutrição; crescimento; introdução à vigilância ambiental em saúde.

Objetivos:

- Propiciar a integração entre teoria e prática
- Sensibilizar para a pesquisa e a busca de informação
- Contribuir para a melhoria da atenção à saúde no local de prática
- Propiciar o conhecimento da realidade social e de saúde local e regional
- Propiciar o conhecimento do funcionamento do Sistema de Saúde em nível local e regional e mais especificamente da Estratégia de Saúde da Família
- Desenvolver habilidades de comunicação geral e com os pacientes, usuários e comunidade
- Desenvolver atitudes profissionais e éticas
- Capacitar para trabalho em equipe
- Sensibilizar e iniciar a capacitação do estudante para atuação em promoção, prevenção, assistência e reabilitação de forma integrada e contínua
- Sensibilizar para atuação em nível coletivo e individual de forma integrada e contínua
- Introduzir conhecimentos e habilidades de semiologia e semiótica para a assistência individual e coletiva, mais especificamente relativos ao crescimento e alimentação
- Iniciar o aluno na prática do raciocínio clínico

### **Practice for Integration of Education, Service and Community I**

Syllabus: the Unified Health System (SUS) locally and regionally. Family Health Strategy. Communication with patients and community. Teamwork. General and professional ethics. Health promotion and disease prevention. Clinical reasoning. Introduction to the skills on semiotics and someiotecnikue. Health education. Nutrition. Human Growth. Introduction to environmental surveillance in health.

Objectives: this course aims to

- promote the integration of theory and practice
- raise awareness about the research and information search
- contribute to the improvement of health care in the practice site
- provide students with knowledge of social reality and of the local and regional health
- provide students with knowledge of the functioning of the United Health System (SUS) at the local and regional level, focusing on the Family Health Strategy.

- develop general communication skills and skills of communication with patients, users and community
  - develop professional and ethical attitudes
  - train students for teamwork
  - raise awareness and start training for the performance in promoting, preventing, assisting and rehabilitating, in an integrated and a continuous manner
  - raise awareness about the professional performance, at an individual and collective level, in an integrated and a continuous manner
  - introduce knowledge and skills on semiology and semiotechniques for the individual and collective assistance, focusing on human growth and feeding
  - start students in the practice of clinical reasoning
- 

### **Práticas de Integração Ensino, Serviço e Comunidade II**

Ementa: SUS local e regional; Estratégia de Saúde da Família; equipamentos locais de atenção social, educação e saúde para crianças; comunicação com pacientes e comunidade; trabalho em equipe; ética geral e profissional; promoção de saúde e prevenção de doenças; raciocínio clínico; introdução às habilidades de semiotécnica; desenvolvimento neuro motor, da visão, da audição, psicossocial e de linguagem; planejamento familiar; acidentes e primeiros socorros no cotidiano; vigilância sanitária, ambiental e de acidentes; gestão em atenção primária de saúde.

Objetivos:

- Propiciar ao aluno, a integração entre teoria e prática.
- Sensibilizar para a pesquisa e a busca de informação
- Propiciar o conhecimento da realidade social e de saúde local e regional
- Contribuir para a melhoria da atenção à saúde no local de prática
- Propiciar o conhecimento do funcionamento do Sistema de Saúde em nível local e regional, mais especificamente a ESF.
- Introduzir o aluno no conhecimento dos equipamentos locais de atenção à criança, mais especificamente o CEMEI.
- Desenvolver no estudante habilidades de comunicação geral e com os pacientes, usuários e comunidade.
- Desenvolver no estudante atitudes profissionais e éticas
- Capacitar para trabalho em equipe
- Sensibilizar e iniciar a capacitação do estudante para atuação em promoção, prevenção, assistência e reabilitação de forma integrada e contínua, em nível coletivo e individual
- Iniciar o aluno na prática do raciocínio clínico
- Introduzir conhecimentos e habilidades de semiologia e semiotécnica para a assistência individual e coletiva, mais especificamente relativos ao desenvolvimento neuro psíquico, social e motor, visão, audição e planejamento familiar.
- Desenvolver habilidades de educação em saúde, especificamente neste período em planejamento familiar; estímulo ao desenvolvimento neuropsicomotor, social, da visão e da audição; prevenção de acidentes e primeiros socorros.
- Introduzir o aluno no conhecimento e prática da vigilância em saúde, mais especificamente, vigilância sanitária, ambiental e de acidentes.
- Introduzir a observação e prática da gestão em atenção primária de saúde

### **Practice for Integration of Education, Service and Community II**

Syllabus: the Unified Health System (SUS) locally and regionally. Family Health Strategy. Communication with patients and community. Teamwork. General and

professional ethics. Health promotion and disease prevention. Clinical reasoning. Introduction to the skills on semiotics and semiotechnology. Neuromotor, vision, hearing, language and psychosocial development. Family planning. Accidents and first aid in daily life. Sanitary, environmental, and accident surveillance. Primary health care management.

Objectives: this course aims to

- promote the integration of theory and practice
- raise awareness about the research and information search
- contribute to the improvement of health care in the practice site
- provide students with the knowledge of the functioning of the Health System, at a local and regional level, specifically the Family Health Strategy Program (ESF)
- introduce to the students the knowledge of local child care facilities, more specifically the CEMEI's (Municipal Center of Child Care)
- develop students' general communicative skills and skills on communicating with patients, users, and community
- develop students' professional and ethical attitudes
- foster teamwork
- raise awareness and start training for students' performance in promoting, preventing, assisting and rehabilitating, in an integrated and a continuous manner, at an individual and a collective level
- start students in the practice of clinical reasoning
- introduce students to knowledge and skills on semiology and semiotechnology to support individual and collective assistance, focusing on the neuropsychological, social, motor, vision and hearing development, and family planning
- develop students' skills in health education, focusing on family planning, stimulating psychomotor, social, vision, hearing development, accident prevention and first aid
- introduce students to the knowledge and practice on health surveillance, focusing on sanitary, environmental and accidents surveillance
- introduce students to the observation and practice on primary health care management

---

### **Práticas de Integração Ensino, Serviço e Comunidade III**

Ementa: Atenção primária em saúde na perspectiva do novo modelo de assistência com foco nas ações de promoção e prevenção à saúde. Imunizações. Envelhecimento e Saúde do Idoso. Vigilância ambiental, sanitária e epidemiológica: transmissão, medidas de controle, diagnóstico e exames laboratoriais das principais doenças infecciosas regionais. Doenças de notificação compulsória. Introdução à semiologia médica e ao atendimento à gestante na atenção primária.

Objetivos:

- Propiciar ao aluno a integração entre teoria e prática
- Sensibilizar para a pesquisa e a busca de informação
- Propiciar o conhecimento da realidade social e de saúde, local e regional
- Desenvolver habilidades de comunicação geral e com os pacientes, usuários e comunidade.
- Desenvolver no estudante atitudes profissionais e éticas
- Continuar a capacitação para atuação em promoção, prevenção, assistência e reabilitação de forma integrada e contínua
- Treinar habilidades de raciocínio clínico
- Introduzir conhecimentos e habilidades de semiologia e semiotécnica para a assistência individual e coletiva, mais especificamente, relativas à ectoscopia e sinais vitais da criança, do idoso e da mulher



- Introduzir conhecimentos e habilidades de semiologia e semiotécnica para a assistência individual e coletiva da gestante
- Introduzir conhecimentos teóricos e práticos relativos às políticas de atenção à Saúde do Idoso.
- Desenvolver habilidades de educação em saúde, especificamente neste período relativas à gestação, vacinação e doenças infecciosas
- Desenvolver habilidades de coleta da história social, familiar e de vacinação
- Conhecer e desenvolver habilidades relativas ao transporte, controle, armazenamento, manipulação e aplicação de vacinas
- Desenvolver habilidades de vigilância em saúde em relação às doenças de veiculação hídrica e de notificação compulsória
- Continuar a observação e prática da gestão em atenção primária de saúde

### **Practice for Integration of Education, Service and Community III**

Syllabus: primary health care in view of the new model of assistance, focusing on health promotion and prevention. Immunization. Aging and the elderly health. Environmental, sanitary and epidemiologic surveillance: transmission, control measures, diagnostic, and laboratorial exams of the major diseases in the region. Diseases of compulsory notification. Introduction to medical semiology and medical primary care to pregnant women.

Objectives: this course aims to

- promote the integration of theory and practice
- raise awareness about the research and information search
- provide students with knowledge of social and health reality, at a local and regional level
- develop general communication skills and skills of communication with patients, users and community
- develop students' professional and ethical attitudes
- train students' professional performance in promoting, preventing, assisting and rehabilitating, in an integrated and a continuous manner
- train clinical reasoning skills
- introduce knowledge and skills on semiology and semiotechniques for the individual and collective assistance, focusing on ectoscopy and the child's, elderly and women's vital signs
  - introduce knowledge and skills on semiology and semiotechniques for the individual and collective assistance to the pregnant
- introduce theoretical and practical knowledge regarding care policies to the Elderly Health.
- develop skills in health education, focusing on pregnancy, immunization and infectious diseases
- develop skills on collecting social history, family history and vaccination history
- understand and develop skills related to transport, control, storage, handling and application of vaccines
- develop skills of health surveillance regarding waterborne diseases and diseases of compulsory notification
- continue the observation and practice of management in primary health care

### **Prática de Integração de Ensino Serviço Comunidade IV**

Ementa: Sistema de Saúde local e regional; funcionamento das UBS locais; administração e gestão das UBS; comunicação com pacientes e comunidades; ética

geral e profissional; habilidades de raciocínio clínico; semiologia e semiotécnica gerais; semiologia e semiotécnica da gestante e puérpera; atenção ambulatorial ao recém nascido; educação em saúde; vigilância de doenças crônicas não transmissíveis; vigilância social - violência e criminalidade; abordagem do adolescente.

Objetivos:

- Propiciar ao aluno a integração entre teoria e prática
- Sensibilizar para a pesquisa e a busca de informação
- Propiciar o conhecimento da realidade social e de saúde local e regional
- Aprofundar o conhecimento do funcionamento do Sistema de Saúde em nível local e regional, mais especificamente das UBS, incluindo sua administração e gestão.
- Desenvolver habilidades de comunicação geral e com os pacientes, usuários e comunidade.
- Desenvolver no estudante atitudes profissionais e éticas
- Treinar habilidade de raciocínio clínico
- Aprofundar conhecimentos e habilidades de semiologia e semiotécnica para a assistência individual e coletiva
- Aprofundar conhecimentos e habilidades de semiologia e semiotécnica para a assistência individual e coletiva da gestante e da puérpera.
- Introduzir conhecimentos e habilidades para atenção primária ao RN
- Desenvolver habilidades de educação em saúde, relativas à gestação, parto, puerpério e cuidados com o RN.
- Aprofundar habilidades de realização da anamnese médica
- Desenvolver habilidades de vigilância em saúde em relação às doenças crônicas não transmissíveis
- Desenvolver habilidades de vigilância em saúde em relação aos agravos decorrentes de violência e criminalidade
- Desenvolver o conhecimento e a comunicação dos adolescentes

#### **Practice for Integration of Education, Service and Community IV**

Syllabus: Local and regional Health System. Operation of the UBS (Basic Units of Health). Administration and management of the UBS. Communication with patients and communities. Professional and general ethics. Clinical rationing skills. General semiology and semiotechniques. Semiology and semiotechniques of pregnant and postpartum women. Outpatient newborn care. Health education. Chronic diseases surveillance. Social surveillance - violence and crime. Approach to adolescents.

Objectives: this course aims to

- promote integration of theory and practice
- raise awareness about the research and information search
- provide students with knowledge of social reality, and of the local and regional health
- deepen students' knowledge of the Health System, at a local and regional level, focusing on the UBS, including its administration and management.
- develop general communication skills and skills of communication with patients, users and community
- develop professional and ethical attitudes
- train students' clinical reasoning skills
- deepen students' knowledge and skills on semiology and semiotechniques for individual and collective assistance
- deepen students' knowledge and skills on semiology and semiotechniques for individual and collective assistance to the pregnant and postpartum women
- introduce knowledge and skills to the primary care of the newborn
- develop skills on health education regarding pregnancy, childbirth, postpartum and newborn care
- deepen abilities to perform the medical history
- develop skills on health surveillance focusing on chronic diseases

- develop skills on health surveillance regarding injuries resulting from violence and crime
  - develop knowledge and communication of adolescents
- 

### **Prática de Integração Ensino Serviço Comunidade V**

Ementa: Prática de atendimento clínico, em nível de atenção primária, de crianças, adultos, mulheres e idosos focando o ensino de semiologia médica em Pediatria, Clínica Médica e Ginecologia/Obstetrícia os aparelhos respiratório, cardiovascular, digestivo, sistema nervoso e genitourinário. Práticas de promoção de saúde e prevenção de doenças.

Objetivos:

Propiciar ao aluno a integração entre teoria e prática.

- Sensibilizar para a pesquisa e a busca de informação.
- Aprofundar o conhecimento da realidade social e de saúde local e regional.
- Desenvolver habilidades de comunicação geral e com os pacientes, usuários e comunidade.
- Desenvolver no estudante atitudes profissionais e éticas.
- Treinar habilidade de raciocínio clínico.
- Aprofundar conhecimentos e habilidades de semiologia e semiotécnica para a assistência individual e coletiva focando os aparelhos respiratório, cardiovascular, digestivo, sistema nervoso e genitourinário de adultos, crianças, adolescentes e idosos
- Introduzir o conhecimento e abordagem na clínica, em nível de atenção primária, das doenças prevalentes da região nas áreas de clínica médica, ginecologia e pediatria.
- Manter treinamento de habilidades de promoção de saúde e prevenção de doenças

### **Practice for Integration of Education, Service and Community V**

Syllabus: Practice of clinical care in primary care for children, adults, women and the elderly, focusing on the teaching of medical semiology in Pediatrics. Internal Medicine and Obstetrics / Gynecology of the respiratory, cardiovascular, digestive, genitourinary and nervous systems. Practices of health promotion and disease prevention.

Objectives: this course aims to

- promote the integration of theory and practice
  - raise awareness about the research and information search
  - deepen students' knowledge of social, local and regional health reality
  - develop general communication skills and skills of communication with patients, users and community
  - develop students' professional and ethical attitudes
  - train students' clinical reasoning skills
  - deepen students' knowledge and skills on semiology and semio techniques for individual and collective assistance, focusing on the respiratory, cardiovascular, digestive, genitourinary and nervous systems of adults, children, adolescents and the elderly
  - introduce the knowledge and approach in the clinic, in primary care, of prevalent diseases in the region in the areas, regarding internal medicine, gynecology and pediatrics
  - continue students' skills training for health promotion and disease prevention
-

### **Prática de Integração Ensino Serviço Comunidade VI**

Ementa: Prática de atendimento clínico, em nível de atenção primária, de crianças, adultos, mulheres e idosos focando o ensino de semiologia médica em Pediatria, Clínica Médica e Ginecologia/Obstetrícia dos sistemas locomotor, visual, otorrinolaringológico, hematopoético e linfático, tegumentar e sistema endócrino. Práticas de promoção de saúde e prevenção de doenças.

Objetivos:

- Propiciar ao aluno a integração entre teoria e prática
- Sensibilizar para a pesquisa e a busca de informação
- Aprofundar o conhecimento da realidade social e de saúde local e regional
- Desenvolver habilidades de comunicação geral e com os pacientes, usuários e comunidade.
- Desenvolver no estudante atitudes profissionais e éticas
- Treinar habilidade de raciocínio clínico
- Aprofundar conhecimentos e habilidades de semiologia e semiotécnica para a assistência individual e coletiva focando os aparelhos locomotor, visual, otorrinolaringológico, sistemas hematopoético e linfático, sistema tegumentar e sistema endócrino.
- Introduzir o conhecimento e abordagem na clínica em nível de atenção primária das doenças prevalentes da região
- Manter treinamento de habilidades de promoção de saúde e prevenção de doenças

### **Practice for Integration of Education, Service and Community VI**

Syllabus: Practice of clinical care in primary care of children, adults, women and the elderly, focusing on the teaching of medical semiology in Pediatrics. Internal medicine and Obstetrics / Gynecology of the locomotor, visual, E.N.T., haematopoietic and lymphatic systems, integumentary and endocrine system. Health promotion and disease prevention practices.

Objectives: this course aims to

- promote the integration of theory and practice
- raise awareness about the research and information search
- deepen students' knowledge of social, local and regional health reality
- develop general communication skills and skills of communication with patients, users and community
- develop students' professional and ethical attitudes
- train students' clinical reasoning skills
- deepen students' knowledge and skills on semiology and semiotechniques for individual and collective assistance, focusing on the locomotor, visual, ENT, lymphatic and hematopoietic systems, also integumentary system and endocrine system
- introduce the knowledge and approach in clinical primary care of prevalent diseases in the region
- continue students' skills training for health promotion and disease prevention

---

### **Prática de Integração Ensino, Serviço e Comunidade VII**

Ementa: Práticas de promoção de saúde e prevenção de doenças e prática de atendimento clínico, em nível de atenção primária, de crianças, adultos, mulheres e idosos objetivando a aprendizagem do atendimento clínico ambulatorial das doenças

prevalentes focando neste período os sistemas cardiovascular, digestivo, genitourinário e nervoso.

Objetivos:

- Propiciar ao aluno a integração entre teoria e prática
- Sensibilizar para a pesquisa e a busca de informação
- Aprofundar o conhecimento da realidade social e de saúde local e regional
- Desenvolver habilidades de comunicação geral e com os pacientes, usuários e comunidade.
- Desenvolver no estudante atitudes profissionais e éticas
- Treinar habilidade de raciocínio clínico
- Aprofundar conhecimentos na abordagem clínica das doenças prevalentes da região focando os sistemas cardiovascular, digestivo, genitourinário e nervoso.
- Manter treinamento de habilidades de promoção de saúde e prevenção de doenças

### **Practice for Integration of Education, Service and Community VII**

Syllabus: Practices for health promotion and disease prevention. Practice for clinical care in primary care for children, adults, women and the elderly aiming at learning of outpatient clinical care focusing on prevalent diseases affecting the cardiovascular, digestive, genitourinary and nervous systems.

Objectives: this course aims to

- promote the integration of theory and practice
- raise awareness about the research and information search
- deepen students' knowledge of social reality, and of local and regional health
- develop general communication skills and skills of communication with patients, users and community
- develop students' professional and ethical attitudes
- train students' clinical reasoning skills
- deepen students' knowledge of the clinical management of diseases prevalent in the region, focusing on the cardiovascular, digestive, genitourinary and nervous systems
- continue students' skills training for health promotion and disease prevention

---

### **Prática de Integração Ensino, Serviço e Comunidade VIII**

Ementa: Práticas de promoção de saúde e prevenção de doenças e prática de atendimento clínico, em nível de atenção primária, de crianças, adultos, mulheres e idosos objetivando a aprendizagem do atendimento clínico ambulatorial das doenças prevalentes focando neste período os sistemas tegumentar, respiratório, locomotor, hemolinfopoiético e endócrino.

Objetivos:

- Propiciar ao aluno a integração entre teoria e prática;
- Sensibilizar para a pesquisa e a busca de informação;
- Aprofundar o conhecimento da realidade social e de saúde local e regional
- Desenvolver habilidades de comunicação geral e com os pacientes, usuários e comunidade.
- Desenvolver no estudante atitudes profissionais e éticas
- Treinar habilidade de raciocínio clínico
- Aprofundar conhecimentos na abordagem clínica das doenças prevalentes da região focando os sistemas respiratório, locomotor, tegumentar, hemolinfopoiético e endócrino.
- Manter treinamento de habilidades de promoção de saúde e prevenção de doenças

### **Practice for Integration of Education, Service and Community VIII**

Syllabus: Practices for health promotion and disease prevention. Clinical care in primary care for children, adults, women and the elderly aiming at the learning of outpatient clinical care, focusing on prevalent diseases affecting integumentary, respiratory, musculoskeletal, endocrine and hemolymphopoietic systems.

Objectives: this course aims to

- promote the integration of theory and practice
  - raise awareness about the research and information search
  - deepen students' knowledge of social reality, and of local and regional health
  - develop general communication skills and skills of communication with patients, users and community
  - develop students' professional and ethical attitudes
  - train students' clinical reasoning skills
- deepen students' knowledge of the clinical management of diseases prevalent in the region, focusing on the integumentary, respiratory, musculoskeletal, endocrine and hemolymphopoietic systems.
- continue students' skills training for health promotion and disease prevention
- 

### **Urgência e Emergência I**

Ementa: Suporte básico de vida – introdução; primeiros socorros em acidentes do cotidiano; primeiros socorros em acidentes de trânsito – introdução.

Objetivos:

- Iniciar a capacitação do estudante para atuação nas situações de emergência/urgência.
- Iniciar treinamento em Suporte Básico de Vida
- Introduzir conhecimentos e habilidades para primeiros socorros do cotidiano e em aspiração de corpo estranho
- Introduzir conhecimentos sobre o trauma – conceito, determinantes, prevenção e assistência.

### **Urgency and Emergency I**

Syllabus: Basic life support – introduction to first aid in everyday-life accidents, and first aid in traffic accidents

Objectives: this course aims to

- start training students to act in emergency / urgency.
  - start training students in Basic Life Support
  - introduce knowledge and skills on everyday-life first aid and foreign body aspiration
  - introduce knowledge about trauma - concept, determinants, prevention and care.
- 

### **Urgência e Emergência II**

Ementa: Suporte básico de vida; acidentes com animais peçonhentos; afogamentos; imobilização de membros.

Objetivos:

- Continuar treinamento em habilidades de Suporte Básico de Vida

- Introduzir conhecimentos de primeiros socorros em acidentes com animais peçonhentos
- Introduzir treinamento em habilidades de ressuscitação em afogamentos
- Introduzir conhecimento e habilidades em socorro pré - hospitalar estruturado.

### **Urgency and Emergency II**

Syllabus: Basic life support, accidents with venomous animals drowning; limb immobilization.

Objectives: this course aims to

- continue skills training in Basic Life Support
  - introduce knowledge of first aid in accidents with venomous animals
  - introduce training in resuscitation skills in victims of drowning
  - introduce knowledge and skills on pre-hospital emergency
- 

### **Urgência e Emergência III**

Ementa: Suporte básico de vida; mordeduras de animais; introdução às urgências clínicas.

Objetivos:

- Manter treinamento em habilidades de Suporte Básico de Vida
- Introduzir treinamento de primeiros socorros em mordeduras
- Introduzir conhecimentos básicos em emergências clínicas

### **Urgency and Emergency III**

Syllabus: Basic life support; animal bites; introduction to clinical emergencies.

Objectives: this course aims to

- continue students' skills training in Basic Life Support
  - introduce training in first aid of bites
  - introduce basic knowledge in clinical emergencies
- 

### **Urgência e Emergência IV**

Ementa: Urgências clínicas; envenenamentos e intoxicações exógenas; central de regulação de urgência/emergência; poli-traumatismos – introdução ao socorro intra-hospitalar.

Objetivos:

- Introduzir conhecimentos em envenenamentos e intoxicações exógenas
- Introduzir conhecimentos sobre primeiro atendimento de intoxicações agudas por drogas ilícitas e síndromes de abstinência
- Rever habilidades em socorro pré-hospitalar ao trauma ortopédico e emergências clínicas
- Introduzir o conhecimento do funcionamento da regulação dos atendimentos de urgência/emergência na região.
- Introduzir conhecimento sobre socorro intra-hospitalar ao politraumatizado

### **Urgency and Emergency IV**

Syllabus: Emergency clinics; exogenous poisoning and intoxications; urgency / emergency central regulation; poly-trauma - introduction to in-hospital rescue.

Objectives:

- introduce knowledge in exogenous poisoning and intoxications
  - introduce knowledge about primary care to acute poisoning due to illicit drugs and abstinence syndromes
  - reviewing skills in pre-hospital emergency focusing on orthopedic trauma and clinical emergencies
  - introduce knowledge of the regulation of urgent and emergency care in the region
  - introduce knowledge of hospital rescue of the polytraumatic patient
- 

### **Urgência e Emergência V**

Ementa: Emergências clínicas e cirúrgicas não traumáticas; suporte avançado de vida na criança.

Objetivos:

- Introduzir treinamento em suporte avançado de vida na criança
- Abordagens de emergências clínicas e cirúrgicas não traumáticas

### **Urgency and Emergency V**

Syllabus: Clinical and Surgical nontraumatic Emergencies. Advanced life support for children.

Objectives:

- introduce training in advanced life support for children
  - approaches to clinical and surgical nontraumatic emergencies
- 

### **Urgência Emergência VI**

Ementa: Atendimento intra-hospitalar das emergências clínicas e trauma cirúrgico.

Objetivos:

- Introdução ao atendimento intra-hospitalar do trauma cirúrgico
- Tratamento intra-hospitalar das emergências clínicas

### **Urgency and Emergency VI**

Syllabus: intra-hospital care emergencies and trauma surgical clinics.

Objectives: this course aims to

- Introduce the intra-hospital care of surgical trauma
  - Introduce the treatment of intra-hospital clinical emergencies
- 

### **Urgência Emergência VII**

Ementa: Introdução ao trauma neurológico; abordagem intra-hospitalar da emergência clínica

Objetivos:

- Introduzir conhecimentos sobre o trauma neurológico
- Aprofundar conhecimentos sobre a abordagem intra-hospitalar da emergência clínica

### **Urgency and Emergency VII**

Syllabus: Introduction to neurological trauma; intra-hospital approach to the clinical emergency

Objectives: this course aims to



- introduce knowledge about neurological trauma
  - deepen knowledge of the intra-hospital approach to the clinical emergency
- 

### **Urgência e Emergência VIII**

Ementa: Procedimentos complexos em UE; suporte avançado de vida em cardiologia; emergências clínicas; pequenos traumas e suturas.

Objetivos:

- Treinar em laboratório de habilidades procedimentos mais complexos da assistência de urgência
- Propiciar treinamento em suporte avançado de vida em cardiologia
- Aprofundar o estudo das emergências clínicas
- Treinar atendimentos de pequenos traumas e suturas em pronto

### **Urgency and Emergency VIII**

Syllabus: complex emergency and urgency procedures; advanced life support in cardiology; clinical emergencies, minor trauma and sutures.

Objectives: this course aims to

- train more complex procedures of emergency assistance in laboratory
- provide students with training in advanced life support in cardiology
- deepen the study of clinical emergencies
- train students' in the care of minor trauma and sutures