



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE ENGENHARIA AGRÔNOMICA

PLANO DE ENSINO

Unidade Curricular: Café e algodão (Natureza: Obrigatória)			Período: 9º	Currículo: 2017	
Docente: Amilton Ferreira da Silva			Unidade Acadêmica: DCIAG		
Pré-requisito: Fisiologia Vegetal/ Química, fertilidade do solo e nutrição e de plantas			Co-requisito: Não se aplica		
C.H.Total: 54 ha	C.H. Prática: 18 ha	C. H. Teórica: 36 ha	Grau: Bacharelado	Ano: 2021	Semestre: Emergencial

EMENTA

Importância da cotonicultura e da cafeicultura. Botânica e morfologia do cafeeiro e do algodoeiro. Implantação das culturas. Estudo dos sistemas de cultivo do cafeeiro e do algodoeiro. Tratos culturais das culturas. Técnicas pós-colheita visando à garantia da qualidade do produto. Elaboração de custos de produção.

CAFÉ: origem; histórico; importância econômica; aptidão edafoclimática; manejo do solo, botânica-morfologia e fisiologia da planta; formação de mudas e viveiro; instalação do cafezal; espaçamento e densidade; cultivares; nutrição; calagem e adubação; irrigação; práticas culturais e fitossanitárias; Colheita; pré-processamento; processamento.

ALGODÃO: origem; histórico; importância econômica; aptidão edafoclimática; manejo do solo; botânica-morfologia, fisiologia da planta e fenologia; época de sementeira, espaçamento e densidade; cultivares; nutrição, calagem e adubação; práticas culturais e fitossanitárias; colheita e qualidade da fibra.

OBJETIVOS

Proporcionar aos futuros profissionais conhecer e entender aspectos morfológicos, ecofisiológicos e climáticos relativos às plantas do feijoeiro e da soja, que permitam subsidiar o futuro profissional na tomada de decisões quanto ao planejamento, escolha e adoção de estratégias de manejo cultural. Assim, poderão atuar profissionalmente de maneira eficiente e ambientalmente correta com essas culturas visando a sustentabilidade da atividade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O conteúdo será distribuído em 12 semanas com atividades assíncronas e síncronas com carga horária de 4,5 horas-aula por semana, totalizando 54 horas-aula no Período Remoto Emergencial (25/01/2021 a 17/04/2021):

Semana	Conteúdo e Atividades Assíncronas e Síncronas
1	Origem, histórico e importância econômica do Café (Assíncrona – 1,5 ha) Apresentação da disciplina - Plano de ensino, programação, formas de avaliação e discussão (Síncrona – 1,5 ha) Atividade no Portal Didático sobre o conteúdo da Semana 1 (Atividade assíncrona = 1,0 ha)
2	Descrição da planta de Café / Fisiologia, ecofisiologia e fenologia do café (Assíncrona – 1,5 ha) Aula para discussão sobre o conteúdo e esclarecimento de dúvidas (Síncrona - 2,0 ha) Atividade no Portal Didático sobre o conteúdo da Semana 2 (Atividade assíncrona - equivalência 1,0 ha)
3	Produção de mudas de café arábica e Conilon / Implantação da cultura do café (Assíncrona – 1,5 ha) Aula para discussão sobre o conteúdo e esclarecimento de dúvidas (Síncrona - 2,0 ha) Atividade no Portal Didático sobre o conteúdo da Semana 3 (Atividade Assíncrona - equivalência 1,0 ha)

4	Podas no cafeeiro / Calagem, nutrição e adubação do café (Assíncrona – 1,5 ha) Aula para discussão sobre o conteúdo e esclarecimento de dúvidas (Síncrona - 2,0 ha) Atividade no Portal Didático sobre o conteúdo da Semana 4 (Atividade assíncrona - equivalência 1,0 ha)
5	Manejo de pragas, doenças e plantas daninhas no Café (Atividade Assíncrona – 1,0 ha) Aula para discussão sobre o conteúdo e esclarecimento de dúvidas (Síncrona - 2,0 ha) Avaliação (Assíncrona - equivalência 2,0 ha)
6	Colheita, secagem, beneficiamento e classificação do café (Assíncrona – 1,0 ha) Aula para discussão sobre o conteúdo, esclarecimento de dúvidas e seminários (Síncrona - 2,0 ha) Atividade no Portal Didático sobre o conteúdo da Semana 6 (Atividade assíncrona - equivalência 1,0 ha)
7	Origem, histórico e importância econômica do algodão (Assíncrona – 1,5 ha) Aula para discussão sobre o conteúdo, esclarecimento de dúvidas e seminários (Atividade síncrona = 2,0 ha) Atividade no Portal Didático sobre o conteúdo da Semana 7 (Atividade assíncrona - equivalência 1,0 ha)
8	Botânica e morfologia do algodão / Fisiologia, fenologia e ecofisiologia do algodão (Assíncrona – 1,5 ha) Aula para discussão sobre o conteúdo, esclarecimento de dúvidas e seminários (Síncrona - 2,0 ha) Atividade no Portal Didático sobre o conteúdo da Semana 8 (Atividade assíncrona - equivalência 1,0 ha)
9	Manejo do solo e da cultura / cultivares (Assíncrona – 1,0 ha) Aula para discussão sobre o conteúdo e esclarecimento de dúvidas (Atividade síncrona = 2,0 ha) Avaliação (Assíncrona - equivalência 2,0 ha)
10	Nutrição mineral e adubação do algodão (Assíncrona – 1,0 ha) Aula para discussão sobre o conteúdo, esclarecimento de dúvidas e seminários (Síncrona - 2,0 ha) Atividade no Portal Didático sobre o conteúdo da Semana 10 (Atividade assíncrona - equivalência 1,0 ha)
11	Manejo de pragas, doenças e plantas daninhas (Assíncrona – 1,0 ha) Aula para discussão sobre o conteúdo, esclarecimento de dúvidas e seminários (Atividade síncrona = 2,0 ha) Atividade no Portal Didático sobre o conteúdo da Semana 11 (Atividade assíncrona - equivalência 1,0 ha)
12	Colheita, secagem e beneficiamento do algodão e qualidade da fibra (Assíncrona – 1,0 ha) Aula para discussão sobre o conteúdo e esclarecimento de dúvidas (Síncrona – 2,0 ha) Avaliação (Assíncrona - equivalência 2,0 ha)

Avaliação substitutiva a ser marcada com os discentes interessados

*ha = hora-aula

METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina será ministrada com atividades assíncronas (Aulas gravadas, vídeos, textos/artigos e questionários) e disponibilizadas no Portal Didático (www.campusvirtual.ufsj.edu.br) e atividades síncronas (Aulas para esclarecimento de dúvidas, seminários) utilizando a plataforma/aplicativo Google Meet (<https://meet.google.com/wns-pncg-bwo>). Serão disponibilizados materiais complementares para apoio aos estudos no Portal Didático.

CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

CONTROLE DE FREQUÊNCIA

- Conforme Resolução N° 007 de 03 de agosto de 2020 do CONEP: “Art. 11. O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência.” Dessa forma, o controle de frequência do discente na disciplina se dará por meio da participação nos questionários propostos e apresentação do seminário, e não pela presença durante os encontros síncronos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Serão aplicadas 03 (três) avaliações, a primeira na 5ª semana, a segunda na 9ª semana e a terceira na 12ª semana. As avaliações serão disponibilizadas no Portal Didático para serem realizadas individualmente, com peso de 22 pontos (vinte e dois) cada, totalizando 66 pontos.
- Serão disponibilizados 9 (nove) atividades (questionários) durante a disciplina, nas semanas 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10 e 11 no Portal Didático, cada uma com peso de 2,0 pontos, totalizando 18 (dezoito pontos). O prazo de entrega de cada atividade será até o dia anterior à próxima atividade síncrona.
- Um seminário deverá ser apresentado por um grupo de discentes matriculados, durante alguns encontros síncronos (de acordo com a programação), com peso 16 (dezesesseis pontos) pontos.
- Será ofertada uma avaliação substitutiva, compreendendo todo o conteúdo do período e substituirá uma avaliação de peso 22 (vinte e dois) pontos. Estará apto a realizar a avaliação substitutiva, o aluno que não estiver reprovado por faltas (infrequência) e tiver nota final maior ou igual a 4,0 (quatro) e menor do que 6,0 (seis).
- A média final será calculada pelo somatório das notas das avaliações, das atividades (questionários) e do seminário. Será aprovado o discente que conseguir desempenho igual ou superior a 60 (sessenta) pontos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BORÉM, A. FREIRE, E.C. **Algodão – Do plantio à colheita**. Viçosa, MG: Ed. UFV, 2014. 312p.

CIA, E.; FREIRE, E.C.; SANTOS, W. J. dos. **Cultura do algodoeiro**. Piracicaba: Potafos, 1999. 286p.

FONSECA, A.; SAKIYAMA, N.; BORÉM, A. **Café Conilon – Do plantio à colheita**. Viçosa, MG: Ed. UFV, 2015. 257p.

FREIRE, E. C. (Ed.). **Algodão no cerrado do Brasil**. 3. ed. Brasília, DF: Gráfica e Editora Positiva. 2015. 956 p.

PENA, A.B. et al. **Cultivares de café: origem, características e recomendações**. 1 ed. Brasília: EMBRAPA, 2008. 334p.

SAKIYAMA, N.; MARTINEZ, H.; TOMAZ, M.; BORÉM, A. **Café Arábica – Do plantio à colheita**. Viçosa, MG: Ed. UFV, 2015. 316p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BELTRÃO, N.E.M. **O agronegócio do algodão no Brasil**. Brasília: EMBRAPA, 1999. V. 2. 532p.

GUIMARÃES, R.J.; GUIMARÃES, A.N.M.; Baliza, D.P. **Semiologia do cafeeiro: sintomas de desordens nutricionais, fitossanitárias e fisiológicas**. 1 ed. Lavras: UFLA, 2010. 215p.

MALAVOLTA, E. **Nutrição mineral e adubação do cafeeiro. Colheitas econômicas.** São paulo: Agronômica Ceres, 1993. 210p.

PAULA JÚNIOR, T.J.de; VENZON, M. **101 culturas:** manual de tecnologias agrícolas. Belo Horizonte: EPAMIG, 2007. 800 p. il.

RIBEIRO, A.C.; GUIMARÃES, P.T.G.; ALVAREZ, V.H. **Recomendações para o uso de corretivos e fertilizantes em Minas Gerais: 5ª aproximação.** Viçosa: CFSEMG, 1999. 359p.

ZAMBOLIM, L.; CAIXETA, E.T.; ZAMBOLIM, E.M. **Estratégias para produção de café com qualidade e sustentabilidade.** Viçosa, MG: UFV, DFP, 2010.

Aprovado pelo Colegiado em 02/12/2020



Prof. Amilton Ferreira da Silva

Responsável pela disciplina



Prof. João Carlos F. Borges Jr.
Coordenador do Curso de Engenharia Agrônômica