

COORDENADORIA DO CURSO DE ENGENHARIA AGRÔNOMICA

PLANO DE ENSINO

Unidade Curricular: Ecologia Geral			Período: 1º	Currículo: 2017	
Docente: Anderson Oliveira Latini			Unidade Acadêmica: DECEB		
Pré-requisito: Ecologia Geral			Co-requisito: não se aplica		
C.H.Total: 72 ha	C.H. Prática: não se aplica	C. H. Teórica: 72 ha	Grau: Bacharelado	Ano: 2021	Semestre: Emergencial

EMENTA

Agroecossistemas e sistemas agrícolas sustentáveis. Fatores ambientais e produção agrícola sustentável. Cultivo orgânico. Diversidade de recursos genéticos. Interações entre organismos nos sistemas agroecológicos. Relação entre a diversidade ambiental, sucessão ecológica e os sistemas agroecológicos. Transferência de energia dentro dos sistemas agroecológicos. Procedimentos, normas e mercado para a produção orgânica. Sustentabilidade ambiental e econômica da agroecologia. Sustentabilidade de sistemas agrícolas familiares.

OBJETIVOS

Mostrar aos alunos as diferenças entre os sistemas agrícolas tradicionais e os sistemas agroecológicos. Apresentar elementos para que os alunos compreendam os processos ecológicos que ocorrem dentro dos sistemas agrícolas tradicionais e agroecológicos. Proporcionar uma análise, por parte dos alunos de sistemas agroecológicos sustentáveis do ponto de vista social, ecológico e econômico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O conteúdo será distribuído em 12 semanas com atividades assíncronas e síncronas com carga horária de 6 horas-aula (ha) por semana, totalizando 72 horas-aula no Período Remoto Emergencial (25/01/2021 a 17/04/2021):

Semana	Conteúdo e Atividades Assíncronas e Síncronas
1	- Introdução à disciplina; apresentação, programa e avaliação (atividade síncrona em 26/01 – 09:00h) - Normas acadêmicas. Resolução N° 07 de 03 de agosto de 2020 que regulamenta o ensino remoto emergencial da UFSJ (atividade assíncrona) - Fatores direcionadores da Agroecologia. Conceitos e princípios da Agroecologia. "Save and Grow: a new paradigm of agriculture" (aula assíncrona)
2	- Agricultura convencional versus agricultura sustentável: precisa ser uma luta? Tipos de sistemas agroecológicos de produção; há uma lógica comum? (aula assíncrona) - Questionário (atividade assíncrona) - Aula para tirar dúvidas (aula síncrona em 02/02 – 09:00h)
3	- Análise comparativa de impactos de sistemas de produção, eficiência de insumos e escolha de alimentos. (aula assíncrona) - Questionário (atividade assíncrona) - Aula para tirar dúvidas (aula síncrona em 09/02 – 09:00h)
4	- Cultivos orgânicos, certificações, mercado. Orgânicos e efeito estufa. Agricultura de Baixo Carbono. (aula assíncrona) - Questionário (atividade assíncrona)
5	- Serviços ambientais e efeitos sobre a agricultura. (aula assíncrona)

	- Questionário (atividade assíncrona) - Aula para tirar dúvidas (aula síncrona em 23/02 – 09:00h)
6	- Avaliação 1 (atividade assíncrona em 02/03 – das 09:00h às 12:00h)
7	- Comparação entre as produtividades obtidas entre agricultura orgânica e convencional. (aula assíncrona) - Questionário (atividade assíncrona) - Aula para tirar dúvidas (aula síncrona em 09/03 – 09:00h)
8	- Agricultura urbana. Problemas agrícolas e soluções agroecológicas. (aula assíncrona) - Questionário (atividade assíncrona) - Aula para tirar dúvidas (aula síncrona em 16/03 – 09:00h)
9	- Estratégias para alimentar o mundo de forma sustentável. (aula assíncrona) - Questionário (atividade assíncrona) - Aula para tirar dúvidas (aula síncrona em 23/03 – 09:00h)
10	- O Novo Código Florestal Brasileiro. (aula assíncrona) - Questionário (atividade assíncrona) - Aula para tirar dúvidas (aula síncrona em 30/03 – 09:00h)
11	- Sistemas tradicionais de cultivo e tradicionais indígenas. (aula assíncrona) - Questionário (atividade assíncrona) - Aula para tirar dúvidas (aula síncrona em 06/04 – 09:00h)
12	- Avaliação 2 (atividade assíncrona em 13/04 – das 09:00h às 12:00h)

Avaliação substitutiva a ser marcada com os discentes interessados

METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina será ministrada através de aulas gravadas e disponibilizadas via links de internet no Portal Didático (www.campusvirtual.com.br), com encontros síncronos semanais para dirimir dúvidas utilizando o aplicativo Google Meet ou a RNP. Também pelo Campus Virtual, a cada semana será disponibilizado material suplementar em forma de vídeos e/ou artigos com a finalidade de fomentar o melhor entendimento e a realização dos questionários pelos alunos. Todos os questionários terão prazo para o seu preenchimento e envio, que será divulgado. O professor estará disponível para atendimento aos alunos às quintas feiras, de 14:00 às 15:00, com agendamento prévio por parte do aluno via e-mail ou pelo Campus Virtual com até 48h úteis de antecedência.

CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

CONTROLE DE FREQUÊNCIA

- Conforme Resolução N° 007 de 03 de agosto de 2020 do CONEP: "Art. 11. O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência." Dessa forma, o controle de frequência do discente na disciplina se dará por meio da execução dos questionários propostos e dos questionários avaliativos e não pela presença durante os encontros síncronos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Serão aplicadas 02 (duas) avaliações relativas aos conteúdos abordados durante todo o curso para serem respondidas e enviadas. O peso total das avaliações será de 60%, sendo 30% para cada uma.
- Serão disponibilizados outros 9 (nove) exercícios em formato de questionários durante o curso, sendo que cada um terá peso 4,44, totalizando 40% de peso total. Caso o número de exercícios varie, reduzindo ou aumentando, os 40% de nota serão igualmente divididos entre os exercícios.
- Será ofertada uma **avaliação substitutiva**, compreendendo todo o conteúdo do período e substituirá a avaliação de peso 30 (trinta) em que o aluno tiver obtido a menor nota. Estará apto a realizar a avaliação substitutiva, o aluno que não estiver reprovado por faltas (infrequência) e tiver nota final maior ou igual a 40 (quarenta) e menor do que 60

(sessenta).

- A nota final será calculada pelo somatório das notas das duas avaliações e dos 9 exercícios. Será aprovado o discente que conseguir desempenho igual ou superior a 60 (sessenta) por cento.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Begon, M., Townsend, C. R. & Harper, J. L. Ecologia: de indivíduos a ecossistemas. 4ª. ed. Porto Alegre: Artmed. 2007. v 1. 740 p.

Odum, E. P. & Barret, G. W. Fundamentos de Ecologia. 5ª ed. São Paulo: Guanabara. 2009. v 1. 434 p.

Ricklefs, R. E. A Economia da Natureza. 5ª. ed. Rio de Janeiro: Guanabara. 2010. v 1. 503 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Brown, J. H. & M. V. Lomolino, 2006. Biogeografia 2ª ed. rev. e ampl 691p. FUNPEC, Ribeirão Preto.

Esteves, FA. 2011. Fundamentos de Limnologia. 3a. ed, Ed Interciencia, Rio de Janeiro, 790 pp.

Primack & Rodrigues. 2001. Biologia da Conservação. Editora Planta, Londrina, PR. 328p.

Aprovado pelo Colegiado em 02/12/2020



Prof. Anderson Oliveira Latini

Responsável pela disciplina



Prof. João Carlos F. Borges Jr.
Coordenador do Curso de Engenharia Agrônoma