

COORDENADORIA DO CURSO DE ENGENHARIA AGRONOMICA PLANO DE ENSINO

Unidade Curricular: Fisiologia Vegetal (Natureza: Optativa)					Currículo: 2019
Docente: Leonard	lo Lucas Carnevalli D	Unidade Acadêmica: DECEB			
Pré-requisito: An	atomia Vegetal / Bioq	uímica Geral	Co-requisito:		
C. H.Total:	D. H. Prática:	C. H. Teórica:	Grau: Bacharelado	Ano : 2021	Semestre:
72ha	12ha	60ha			Emergencial 02

EMENTA

Morfogênese vegetal. Crescimento e desenvolvimento. Dormência e germinação de sementes. Respiração. Fotossíntese. Relações hídricas. Nutrição mineral. Florescimento. Fisiologia do estresse.

OBJETIVOS

Desenvolver os conceitos de Fisiologia, bioquímica e biofísica de plantas em seus aspectos interdisciplinares e suas interações com o meio ambiente. Ao longo do curso, o aluno adquirirá competência para: 1) Compreender os aspectos relacionados a plasticidade do desenvolvimento vegetal, estudando os aspectos relacionados ao crescimento, desenvolvimento e diferenciação. 2) Estabelecer a correlação entre os diferentes fitohormônios e a regulação do desenvolvimento. 3) Entender o processo respiratório em plantas. 4) Conhecer os aspectos relacionados ao metabolismo fotossintético, em seus diferentes mecanismos, suas etapas regulatórias, as interações ecológicas envolvidas, bem como a interrelação de relações energéticas e produção vegetal. 5) Estabelecer a relação da fotomorfogênese e o controle do desenvolvimento das plantas pela luz. 6) Entender as relações hídricas no sistema solo-planta-atmosfera. 7) Descrever o transporte de solutos orgânicos no floema e redistribuição de fotoassimilados. 8) Compreender a rede de interações existentes nos processos de evocação floral. 9) Ter um entendimento holístico acerca da resposta as condições de estresse biótico e abiótico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O conteúdo será distribuído em 12 semanas com atividades assíncronas e síncronas com carga horária de 6 horas aula por semana, totalizando 72 horas-aula no Período Remoto Emergencial (25/01/2021 a 16/04/2021):

Semana	Data	Atividades		
1	26 - 28/01	 - Apresentação do Plano de Ensino e conversa sobre Fisiologia Vegetal (Atividade síncrona = 1,5 ha) 26/01 – 13h15 - Evolução vegetal (Atividade assíncrona = 1,5 ha) - Crescimento e desenvolvimento (Atividade assíncrona = 3,0 ha) 		
2	02 - 04/02	- Relações hídricas / Solo-planta-atmosfera (Atividade assincrona = 2,0ha) - Fisiologia dos estômatos (Atividade assincrona = 1,0ha) - Exercício Portal Didático - E1 (Atividade assíncrona = 1,5ha) - Diálogos (Atividade sincrônica = 1,5ha) - 04/02 - 15h15		
3	09 - 11/02	- Fitohormônios (Atividade assíncrona = 1,5 ha) - Embriogênese (Atividade assincrona = 1,5ha) - Exercício Portal Didático - E2 (Atividade assíncrona = 1,5ha) - Diálogos (Atividade sincrônica = 1,5ha) - 11/02 - 15h15		
4	16 - 18/02	 - Germinação e mobilização de reservas (Atividade assíncrona = 2,5ha) - Fotomorfogênese (Atividade assincrona = 1,5ha) - Avaliação Portal Didático - A1 (Atividade assíncrona = 2,0ha) = 18/02 - 15h15 		
5	23 - 25/02	- Respiração - aspectos bioquímicos (Atividade assincrona = 1,5ha) - Respiração - aspectos ecofisiológicos (Atividade assincrona = 1,5ha) - Exercício Portal Didático - E3 (Atividade assíncrona = 1,5ha) - Diálogos (Atividade sincrônica = 1,5ha) - 25/02 - 15h15		
6	02 - 04/03	- Fotossíntese - aspectos bioquímicos (Atividade assincrona = 3ha) - Exercício Portal Didático - E4 (Atividade assíncrona = 1,5ha) - Diálogos (Atividade sincrônica = 1,5ha) - 04/03 - 15h15		
7	09 - 11/03	- Fotossíntese - aspectos ecofisiológicos (Atividade assincrona = 3ha) - Exercício Portal Didático - E5 (Atividade assíncrona = 1,5ha) - Diálogos (Atividade sincrônica = 1,5ha) -11/03 - 15h15		

_		
8	16 - 18/03	- Translocação de fotoassimilados (Atividade assincrona = 4,0ha)
		- Avaliação Portal Didático - A2 (Atividade assíncrona = 2,0ha) - 18/03 - 15h15
		- Nutrição mineral - absorção e assimilação (Atividade assincrona = 3,0ha)
9	23 - 25/03	- Exercício Portal Didático - E6 (Atividade assíncrona = 1,5ha)
		- Diálogos (Atividade sincrônica = 1,5ha) - 25/03 - 15h15
10	30/03 - 01/04	- Fixação biológicas de nitrogênio (Atividade assincrona = 2,0ha)
		- Florescimento (Atividade assincrona = 2,0 ha)
		- Exercício Portal Didático - E7 (Atividade assíncrona = 2,0ha)
	06 - 08/04	- Fisiologia do estresse (Atividade assincrona = 3,0ha)
11		- Exercício Portal Didático - E8 (Atividade assíncrona = 1,5ha)
		- Diálogos (Atividade sincrônica = 1,5ha) - 08/04 - 15h15
12	13 - 15/04	- Produtividade (Atividade assincrona = 4,0ha)
		- Avaliação Portal Didático - A3 (Atividade assíncrona = 2,0ha) - 15/04 - 15h15

METODOLOGIA DE ENSINO

A unidade curricular será ministrada com atividades assíncronas (vídeos, textos e questionários) disponibilizadas no Porta Didático (www.campusvirtual.ufsj.edu.br) e atividades síncronas utilizando a plataforma/aplicativo Google Meet. Serão disponibilizados materiais complementares para apoio aos estudos no Portal Didático. As atividades práticas serão realizadas pelos alunos em suas próprias casas, com o auxílio remoto do professor.

Às segundas feiras no horário de 17h as 18h, o professor estará a disposição para esclarecimento de dúvidas. Solicita-se agendamento prévio via e-mail para melhor atendimento.

CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

CONTROLE DE FREQUÊNCIA

Conforme Resolução N° 007 de 03 de agosto de 2020:

"Art. 11. O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Serão aplicados 8 exercícios avaliativos, ao longo do semestre, com um peso de 3,0 cada, totalizando 24,0 pontos
- Serão aplicadas 2 avaliações, com um peso de 25,0 cada, e uma última avaliação, com peso de 26,0 pontos, totalizando 76,0 pontos
- Será ofertada uma avaliação substitutiva em data a ser marcada com os alunos interessados, compreendendo todo o conteúdo do período e substituirá a avaliação de menor nota, com peso 25 (vinte e cinco). Estará apto a realizar a avaliação substitutiva, o aluno que não estiver reprovado por faltas (infrequência) e tiver nota final maior ou igual a 40 (quarenta) e menor do que 60 (sessenta).
- A média final será calculada pelo somatório das notas dos exercícios avaliativos e das avaliações. Será aprovado o discente que conseguir desempenho igual ou superior a 60 (sessenta) por cento.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

KERBAUY, G.B. Fisiologia vegetal. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 431p.

RAVEN, P.H; EVERT, R.F; EICHHORN, S. Biologia vegetal. 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 830p. TAIZ, L.; ZEIGER, E.. MOLLER IM; MURPHY, A. Fisiologia e desenvolvimento vegetal. 6 ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.

 $(https://grupos.moodle.ufsc.br/pluginfile.php/474835/mod_resource/content/0/Fisiologia\%20e\%20desenvolvimento\%20vegetal\%20-\%20Zair\%206\%C2\%AAed.pdf).$

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

APPEZZATO-DA-GLORIA, B.; CARMELLO-GUERREIRO, S.M. (Eds.). Anatomia vegetal. 2.ed. Viçosa: UFV, 2006. 438p.

BENINCASA, M.M.P.; LEITE, I.C. Fisiologia Vegetal. Jaboticabal: Funep, 2002. 168p.

FERREIRA, A.G.; BORGHETTI, F. Germinação: do básico ao aplicado. Porto Alegre: Artmed, 2004. 324 p.

LARCHER, W. Ecofisiologia Vegetal. São Carlos: RiMa, 2000. 531p.

MARENCO, R.A.; LOPES, N.F. Fisiologia vegetal: fotossíntese, respiração, relações hídricas e nutrição mineral. 3 ed. Viçosa: UFV, 2009. 486p.

Prof. Leonardo Lucas Carnevalli Dias Docente Responsável Aprovado pelo Colegiado em 02/12/2020

Prof. João Carlos F. Borges Jr. Coordenador do Curso de Engenharia Agronômica