



Universidade Federal  
de São João del-Rei

**COORDENADORIA DO CURSO DE ENGENHARIA FLORESTAL**  
**PLANO DE ENSINO – ENSINO REMOTO EMERGENCIAL**

<b>Unidade Curricular: Metodologia da Pesquisa e Redação Científica</b>			<b>Período: 2021</b>	<b>Currículo: 3º</b>	
<b>Docente: Carine Klauberg (Adjunto A – Dedicção Exclusiva)</b>			<b>Unidade Acadêmica: DEFLO – CSL</b>		
<b>Pré-requisito:</b>			<b>Co-requisito:</b>		
<b>C.H.Total: 54</b> horas-aula	<b>C.H. Prática: 36</b> horas-aula	<b>C. H. Teórica: 18</b> horas-aula	<b>Grau:</b> Bacharelado	<b>Ano: 2021</b>	<b>Semestre: 02 -</b> Emergencial
<b>EMENTA</b>					
Metodologia Científica: fases de desenvolvimento da pesquisa, conduta na experimentação em campo e laboratório, análise, interpretação e produção de resultados. Redação científica: estrutura e elaboração de projetos, relatórios e monografias. Estrutura e elaboração de artigos científicos. Comunicação científica: regras para a apresentação de palestras e pôsteres.					
<b>OBJETIVOS</b>					
Fundamentar as bases da metodologia científica preparando o aluno para o desenvolvimento de projetos de pesquisa, monografia, dentre outros, desde a identificação do problema, levantamento bibliográfico, proposição de hipóteses e predições coesas e o planejamento metodológico adequado, até a representação gráfica dos resultados, sua interpretação e comunicação. Fornecer o conhecimento necessário para a boa redação científica, em todos os estágios de desenvolvimento da pesquisa (de projetos a artigos científicos). Preparar o aluno para a redação de projetos de pesquisa e de monografias, assim como para a comunicação dos resultados na forma de palestras e pôsteres					
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>					
<b>Conteúdo</b>					<b>Carga Horária – No. semanas</b>
<b>Módulo I – Metodologia Científica.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Objetivos: Entender as fases de desenvolvimento de uma pesquisa, interpretação e produção de resultados, tipos de pesquisa.</li><li>➤ Estratégias de ensino-aprendizagem<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Videoaula – 15 x 10 min – 150 min.</li><li>▪ Atividade síncrona (reunião com o (s) aluno (s)) – 3 x 20 min – 60 min.</li><li>▪ Lista de exercícios (15) – 15 x 10 min – 150 min</li><li>▪ Elaboração do experimento e do projeto com base no experimento (1) – 1x250 – 250 min</li></ul></li><li>▪ Leitura de material bibliográfico indicado – (3) – 3x120 min - 360 min</li><li>➤ Bibliografia Básica</li><li>➤ Bibliografia Complementar</li></ul>					33% (17,8 horas-aula) – 04
<b>Módulo II – Redação Científica.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Objetivos: Estruturar e elaborar projetos, relatórios, monografias, artigos científicos e resumo.</li><li>➤ Estratégias de ensino-aprendizagem<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Videoaula – 4 x 15 min – 60 min.</li><li>▪ Atividade síncrona (reunião com o (s) aluno (s)) – 4 x 20 min - 80 min.</li><li>▪ Lista de exercícios (4) – 4 x 30 min – 120 min</li></ul></li><li>Elaboração dos produtos do projeto:<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Trabalho de Conclusão de Curso – 450 min</li><li>▪ Artigo científico – 120 min</li><li>▪ Resumo – 60 min</li><li>▪ Leitura de material bibliográfico indicado – (3) – 3x120 min - 360 min</li></ul></li><li>➤ Bibliografia Básica</li><li>➤ Bibliografia Complementar</li></ul>					42% (22,7 horas-aula) – 05
<b>Módulo III – Comunicação Científica.</b>					25%

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Objetivos: conhecer as regras de apresentação de palestras e pôsteres, infográficos e podcast. Abordagem sobre direito e ética profissional e na universidade; plágio; <i>curriculum lattes</i>.</li> <li>➤ Estratégias de ensino-aprendizagem <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Videoaula – 3 x 15 min – 45 min.</li> <li>▪ Atividade síncrona (reunião com o (s) aluno (s)) – 3 x 20 min - 60 min</li> <li>▪ Lista de exercícios (3) – 3 x 15 min – 45 min</li> <li>▪ Leitura de material bibliográfico indicado – (4) – 4 x 45 min - 135 min</li> </ul> </li> <li>Elaboração dos produtos do projeto: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pôster – 180 min</li> <li>▪ Vídeo – 240 min</li> </ul> </li> <li>➤ Bibliografia Básica</li> <li>➤ Bibliografia Complementar</li> </ul>	(13,5 horas-aula) - 03
--	------------------------

### METODOLOGIA DE ENSINO

A unidade curricular Metodologia da Pesquisa e Redação Científica será dividida em três módulos e o conteúdo será abordado por meio de vídeos e a disponibilização de material bibliográfico de modo a ensinar os conceitos e princípios teóricos dos métodos científicos e redação científica. Está previsto encontros de forma síncrona a fim de discutir os exercícios e trabalhos a serem feitos e proporcionar interação entre alunos e professor, além de auxiliar nas dúvidas e questionamentos.

O aluno trabalhará com a resolução de pequenos questionários vinculados aos vídeos. Em adição, será trabalhado com o aluno o desenvolvimento de um experimento que será sugerido, e a partir deste experimento será desenvolvido parte do conteúdo, sendo: elaboração de um projeto-pesquisa, com ênfase no problema, hipótese e objetivo (módulo 1); elaboração de um trabalho de conclusão de curso simplificado, artigo científico e resumo (módulo 2); elaboração e apresentação de pôster e vídeo (módulo 3).

### CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Módulo / Atividade	Frequência (%)	Nota	Período de entrega (semana)
I – Questionários	7	1	de 2 a 4
I – Elaboração do experimento e projeto	10	25	4
II - Questionários	7	1	de 5 a 9
II – Elaboração dos produtos do projeto - TCC	20	25	6
II – Elaboração dos produtos do projeto – artigo científico	15	15	9
II – Elaboração dos produtos do projeto - resumo	8	8	9
III - Questionários	7	1	de 9 a 12
III – Apresentação dos produtos do projeto - pôster	10	12	11
III - Apresentação dos produtos do projeto - vídeo	12	12	11
III - Relatório de avaliação dos pôsters e autoavaliação	4	-	12
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>12</b>

**Observações:** a detecção de acima de 10% de plágio de todo o texto em qualquer trabalho entregue, automaticamente o trabalho receberá nota zero (0).

**Frequência:** Conforme Resolução nº 007 de 03 de agosto de 2020 do CONEP:

“Art. 11. O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência.

**Recuperação de nota:** Caso o aluno não atinja a nota média seis (6), uma avaliação escrita será aplicada com peso de 25% sobre a nota total.

**Meios previstos para a promoção do ensino e avaliação:**

- A. Google Classroom ou Portal Didático (disponibilização de material bibliográfico, vídeos, envio de atividades, listas, questionários, projeto, conversa entre o grupo)
- B. Podcast (software Anchor)
- C. R e Excel (coleta e análise de dados)

- D. Programa de elaboração de vídeo (ver)
- E. Google Drive para compartilhamento de arquivos, envio. (rever)
- F. Encontro de forma síncrona por meio do Zoom Meeting ou RNP.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002 . 176 p.

MACHADO, A.R.; LOUSADA, E.; TARDELLI, L.S.A. Resumo - Leitura e produção de textos Técnicos e Acadêmicos. 1. ed. São Paulo: Parábola, 2004. V. 1. 69p.

VOLPATO, G. L. Administração da vida científica. 1. ed. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2009. V. 1. 142 p.

VOLPATO, G. L. Bases Teóricas para redação científica. 1. ed. São Paulo: Acadêmica, 2007. V. 1. 125p.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: informação e documentação - referências — elaboração. Rio de Janeiro, 2000. 22p.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 10520: apresentação de citações em documentos. Rio de Janeiro, 2001. 4p.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 14724: informação e documentação - trabalhos acadêmicos — apresentação. Rio de Janeiro, 2005. 9p.

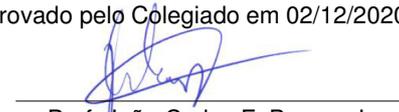
VOLPATO, G. L. Pérolas da redação científica. 1 ed. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010. V.1.189 p.

VOLPATO, G. L. Dicas para redação científica. 3 ed. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010. V. 1. 152p.



Prof. Carine Klauberg Silva  
Responsável pela disciplina

Aprovado pelo Colegiado em 02/12/2020 .



Prof. João Carlos F. Borges Jr.  
Coordenador do curso de Engenharia Agrônoma