



Universidade Federal  
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ Instituída  
pela Lei nº 10.425, de 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002 PRÓ-REITORIA  
DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

## COORDENADORIA DO CURSO DE ENGENHARIA AGRONÔMICA

### PLANO DE ENSINO

**DISCIPLINA:** Avaliação de Impactos Ambientais

**ANO/SEMESTRE:** 2022/2

**CARGA HORÁRIA:** 54 h

**TEÓRICA:** 36 h

**PRÁTICA:** 18 h

**PPC - 2017**

**PROFESSOR:** João Carlos Costa Guimarães

**DEPARTAMENTO:** DEFLO

**PRÉ-REQUISITO:** Política e Legislação Florestal

**CORREQUISITO:** não se aplica

#### EMENTA:

Conceitos e definições. Origem e difusão da Avaliação de Impacto Ambiental (AIA). O processo de AIA e seus objetivos. Impacto ambiental significativo. Etapas do planejamento e da elaboração de um Estudo de Impacto Ambiental (EIA): atividades preparatórias, identificação preliminar dos impactos potenciais, determinação do escopo (termos de referência), estudos de base (diagnóstico), identificação e previsão dos impactos, avaliação da importância dos impactos, Plano de Gestão Ambiental (monitoramento). Medidas compensatórias e mitigadoras. Condicionantes ambientais. Participação pública no processo de AIA. Licenciamento Ambiental durante o processo de AIA. Estudo(s) de caso.

#### OBJETIVOS:

Conhecer a sistemática do processo de Avaliação de Impacto Ambiental (AIA), destacando a identificação, previsão e avaliação dos impactos ambientais, definição de medidas mitigadoras e compensatórias, e de indicadores para o monitoramento e gestão ambiental. Neste contexto, abordar o papel do licenciamento ambiental no processo de AIA.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Semana	Conteúdo e Atividades
1	- Apresentação do Plano de Ensino.
2	- Conceitos e definições (capítulo 1); - Origem e difusão da AIA (capítulo 2).
3	- Quadro legal e institucional da AIA no Brasil (capítulo 3).
4	*Feriado Nacional (Independência do Brasil): - O processo de AIA e seus objetivos (capítulo 4).
5	- Etapa de triagem (capítulo 5).
6	- Determinação do escopo do estudo e formulação de alternativas (capítulo 6).
7	- Etapas do planejamento e da elaboração de um estudo de impacto ambiental (capítulo 7).
8	- Identificação de impactos (capítulo 8).
9	*Feriado Nacional (Nossa Senhora Aparecida): - Estudos de base e diagnóstico ambiental (capítulo 9).
10	- Previsão de impactos (capítulo 10);
11	- Avaliação da importância dos impactos (capítulo 11).
12	*Feriado Nacional (Finados): - Plano de gestão ambiental (capítulo 13).
13	- **Visita Técnica.
14	- Seminários.

15	- Seminários.
16	- Seminários.
17	- Prova 1: Avaliação Global.
18	- Discussão em sala sobre a correção da Prova 2; - Avaliação substitutiva.

**\*Feriado:** o conteúdo será ministrado em data que atenda à disponibilidade do professor e dos alunos (a ser combinado no decorrer do semestre);

**\*\*Visita Técnica:** semana da atividade poderá ser diferente do previsto no plano de ensino, pois depende da disponibilidade da instituição/empresa onde a mesma ocorrerá atender à demanda (Observação: esta atividade ocorrerá desde que o número de alunos matriculados justifique os custos de transporte).

**HORÁRIO DE ATENDIMENTO AOS ALUNOS:** Segundas-feiras: 09:00 às 12:00 h; quintas-feiras: 09:00 às 12:00 h.

**METODOLOGIA E RECURSOS AUXILIARES:** Aulas expositivas. Visita técnica.

#### **AVALIAÇÕES:**

Ocorrerão três avaliações ao longo do semestre, sendo:

- 1) SEMINÁRIO** – Valor = 4,0 (quatro): cada aluno deverá elaborar uma apresentação, a qual deverá durar entre 20 e 30 minutos. Durante o transcorrer da apresentação o professor, assim como dos demais alunos, poderão realizar interrupções, de forma a complementar informações ou solicitar esclarecimento de dúvidas. Os temas serão definidos no decorrer da disciplina. A avaliação se dará conforme desempenho nos critérios apresentados na figura abaixo:

Peso	Critérios: nota 0 - 10	Aluno XXX	
		Pontuação	Nota ponderada
0,25	Conteúdo	5,0	1,3
0,20	Sequência lógica	5,0	1,0
0,15	Termos técnicos	6,0	0,9
0,10	Qualidade dos slides	6,0	0,6
0,10	Postura	8,0	0,8
0,10	Entonação de voz	8,0	0,8
0,05	Vestimenta adequada	10,0	0,5
0,05	Uso de gírias e termos vulgares	10,0	0,5
<b>Média</b>		7,3	<b>6,4</b>
<b>Peso na nota do semestre (4,0 em 10,0 pontos)</b>			<b>2,5</b>

- 2) RELATÓRIO DE VISITA TÉCNICA** – Valor 2,0 (dois): O documento deverá conter **uma página** (**Fonte Arial, tamanho 12, espaçamento de entrelinhas 1,5**), apresentando uma síntese dos principais pontos abordados na visita e a relação dos mesmos com o conteúdo da disciplina. Deverá ser entregue em **arquivo pdf, via e-mail**, endereçado para [joao.guimaraes@ufsj.edu.br](mailto:joao.guimaraes@ufsj.edu.br) com o título **“Relatório de Visita Técnica – AIA – 2022-2”**. Prazo de envio: **sete dias corridos após a visita**. Caso **não atenda estas recomendações** será avaliado com **nota zero**.

- 3) PROVA 1 (AVALIAÇÃO GLOBAL)** – Valor = 4,0 (quatro): A avaliação poderá ocorrer no formato escrito ou oral, individual ou com participação de dois ou mais alunos. Esta definição ocorrerá no decorrer do semestre.

**NOTA FINAL:**

Soma das notas obtidas nas avaliações 1, 2 e 3.

Portanto:

**NOTA FINAL = Nota Seminário + Relatório de Visita Técnica + Nota Prova 1**

Será aprovado o aluno que conseguir desempenho igual ou superior a 60 (sessenta) por cento.

Haverá uma **AVALIAÇÃO SUBSTITUTIVA**, a qual compreenderá todo o conteúdo do período e substituirá a avaliação de menor nota. Estará apto a realizar a avaliação substitutiva, o aluno que não estiver reprovado por faltas (presença em no mínimo 75% das aulas) e tiver nota final igual ou superior a 4,0 (quatro) e inferior a 6,0 (seis). Esta avaliação abrangerá todo o conteúdo da disciplina.

**NOTA FINAL:**

É exigida frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) para não haver reprovação por faltas.

**BIBLIOGRAFIA:****Básica:**

MAIA, N. B.; MARTOS, H. L.; BARRELLA, W. Indicadores ambientais - conceitos e aplicações. São Paulo: Editora Educ. 1 ed. 2001. V 1. 285p.

PEREIRA, J.A.A.; BORGES, L.A.C.; BARBOSA, A.C.M.C.; BOREM, R.A.T. Fundamentos da Avaliação de Impactos Ambientais com estudo de caso. Editora UFLA. 2014. 188p.

SÁNCHEZ, L. E. Avaliação de impacto ambiental - conceitos e métodos. São Paulo: Oficina de Textos. 2 ed. 2013. 583p.

**Complementar:**

ABREU, L. S. Impactos sociais e ambientais na agricultura: uma abordagem histórica de um estudo de caso. Brasília: EMBRAPA - SPI, 1998. 149 p.

CULLEN JUNIOR, L.; VALLADARES-PADUA, C.; RUDRAN, R. (Org.). Métodos de estudos em biologia da conservação e manejo da vida silvestre. 2.ed. Curitiba: Ed. da UFPR, 2006. 651 p.

CUNHA, S.B.E.; GUERRA, A.J.T. Avaliação e perícia ambiental. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil. 8 ed. 2007. V 1. 294p.

FONTELES, J.O. Turismo e impactos socioambientais. 1 ed. São Paulo: Aleph, 2004. V 1. 224p.

MARRIOTT, B. Environmental impact assessment: a practical guide. 1 ed. United States: McGraw Hill, 1997. V 1. 320p.

\_\_\_\_\_  
Responsável pela Disciplina  
(assinatura digital ao final do documento)

\_\_\_\_\_  
Coordenadoria do Curso de Engenharia Agrônômica  
(assinatura digital ao final do documento)



*Emitido em 2022*

**PLANO DE ENSINO Nº 1334/2022 - CEAGR (12.47)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 27/07/2022 16:31 )*

**JOAO CARLOS COSTA GUIMARAES**

*COORDENADOR DE CURSO - TITULAR*

*CEFLO (12.54)*

*Matrícula: 1048532*

*(Assinado digitalmente em 28/08/2022 14:19 )*

**JOAO CARLOS FERREIRA BORGES JUNIOR**

*COORDENADOR DE CURSO - TITULAR*

*CEAGR (12.47)*

*Matrícula: 1508525*

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **1334**, ano: **2022**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **27/07/2022** e o código de verificação:

**0a9bb841b3**