



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE ENGENHARIA AGRÔNOMICA

PLANO DE ENSINO

Unidade Curricular: Introdução à agronomia (Natureza: Obrigatória)			Período: 1º	Currículo: 2017	
Docente: IRAN DIAS BORGES			Unidade Acadêmica: DCIAG		
Pré-requisito: Não se aplica			Correquisito: Não se aplica		
C.H. Total: 36 H	C.H. Prática: 36 H	C. H. Teórica: 00 H	Grau: Bacharelado	Ano: 2022	Semestre: 2

EMENTA

História dos Processos Agrícolas e Agrários. Ciência e Agricultura. Principais Campos de Atividade do Engenheiro Agrônomo. Agricultura e Desenvolvimento. A Formação Profissional e o Papel do Agrônomo no Processo de Extensão. A Realidade Rural Brasileira e a Intervenção do Agrônomo. Estudos fundamentais dos sistemas de produção agrícola e sustentabilidade. Considerações gerais sobre os aspectos econômicos, sociais, ambientais e culturais das atividades agrícolas. Organização social do trabalho e relações de produção na agricultura contemporânea visando o desenvolvimento socioeconômico com equidade. Estudos fundamentais das abordagens teóricas sobre a agricultura sustentável. O clima: limites e potencialidades. As culturas: características, limites e potenciais. A transição para a agricultura sustentável. Elementos e estratégias para uma agricultura sustentável no mundo agrário contemporâneo. Estratégias, mecanismos e políticas públicas de enfrentamento do êxodo rural. Inovação tecnológica e crédito rural. A agricultura moderna e suas contradições. Mecanização do processo produtivo. A comercialização agrícola: colheita, beneficiamento armazenagem e transporte. Infraestrutura, serviços e as políticas públicas para as atividades agrícolas no Brasil.

OBJETIVOS

Proporcionar aos discentes conhecimentos teóricos, técnicos e científicos que permitam avaliar a importância econômica e social do agronegócio brasileiro, notadamente da agricultura, tanto para o País como para o mundo; Permitir ao aluno entender a posição do agrônomo frente as diferentes áreas da agricultura, suas capacidades a serem desenvolvidas nas diferentes áreas do curso de agronomia e a ligação dessas com as disciplinas do nosso projeto político pedagógico. Provocar o raciocínio holístico do discente quanto a profissão agrônomo na conjuntura social e econômica do Brasil.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Período 2022/1 (07/03/2022 a 09/07/2022):

Data/semana	Conteúdo
1º.	- Apresentação da disciplina (objetivos, avaliações cronogramas); História dos Processos Agrícolas e Agrários.
2º.	- Agricultura e Ciência - conceitos (vídeo gravado e enviado; Estudo dirigido com arquivo enviado)
3º.	- Principais Campos de Atividade do Engenheiro Agrônomo; Agricultura e Desenvolvimento. A Formação Profissional e o Papel do Agrônomo no Processo de Extensão
4º.	- Implantação e plot de cultura no campo para observações e relatório/seminário.
5º.	- A Realidade Rural Brasileira e a Intervenção do Agrônomo; Estudos fundamentais dos sistemas de produção agrícola e sustentabilidade; Considerações gerais sobre os aspectos econômicos, sociais, ambientais e culturais das atividades agrícolas; produção e comercialização de produtos agropecuários, Debate e tirar dúvidas
6º.	- Estudos fundamentais das abordagens teóricas sobre a agricultura sustentável Social, economia e ambientalmente. Elementos e estratégias para uma agricultura sustentável no mundo agrário contemporâneo. Estratégias, mecanismos e políticas públicas de enfrentamento do êxodo rural
7º.	Conceitos e definições utilizados no agro negócio e ciências agrárias
8º.	. Apresentação de seminário pelos grupos
9º.	. Apresentação de seminário pelos grupos
10º.	Apresentações de entidades acadêmicas discentes do CSL
11º.	- Inovação tecnológica e crédito rural. A agricultura moderna e suas contradições
12º.	- O clima e o solo: limites e potencialidades. As culturas: características, limites e potenciais
13º.	Preparo do solo, abordagem agrícola do termo

14º.	- Relação água-solo-planta, Mecanização do processo produtivo. A comercialização agrícola
15º.	Mecanização do processo produtivo. A comercialização agrícola
16º.	- Colheita e secagem da produção.
17º.	- Beneficiamento armazenagem e transporte da produção. Infraestrutura, serviços e as políticas públicas para as atividades agrícolas no Brasil
18º.	- Avaliação (NO DIA E HORÁRIO DAS AULAS)
	Avaliação substitutiva (SEXTA-FEIRA DA ÚLTIMA SEMANA DE AULAS)
	Obs: CONSIDERANDO OS DIAS LETIVOS DETERMINADOS NO CALENDÁRIO DE 2022, a complementação da carga horária (SE FOR O Caso) será discutida em sala de aula com os estudantes. As datas para esta complementação poderão ser sábado ou outro dia da semana.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas teóricas e práticas, dialogadas, em acordo com o conteúdo programado, com apresentações de Seminários; Aulas práticas no CSL com implantação de um plot de uma cultura no campo como trabalho prático, Visitas técnica à fazendas de produção e/ou beneficiamento e comercialização.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Serão 3 avaliações:

- Serão aplicadas 03 (três) avaliações sendo uma prova teórica com peso 40 (quarenta), um seminário de tema a ser sugerido pelo professor com peso 30 (trinta) e trabalho prático de campo com apresentação de seminário e dos resultados com peso 30 (trinta).
- O seminário deverá ser apresentado por um grupo de discentes matriculados.
- Será ofertada uma **avaliação substitutiva**, compreendendo todo o conteúdo do período e substituirá a avaliação de menor nota obtida entre a avaliação teórica e o seminário. Estará apto a realizar a avaliação substitutiva, o aluno que não estiver reprovado por faltas (infrequência) e tiver nota final maior ou igual a 4,0 (quatro) e menor do que 6,0 (seis).

A média final será calculada pelo somatório das notas da avaliação, dos questionários e do seminário. Será aprovado o discente que conseguir desempenho igual ou superior a 60 (sessenta) por cento na média das três notas.
FREQÜÊNCIA MÍNIMA EXIGIDA É 75% (SETENTA E CINCO POR CENTO)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AMBROSANA, E. Agricultura Ecológica. Editora Agropecuária. 1999. 399p.
ALVARENGA, OM. Agricultura Brasileira: Realidade e Mitos. Editora Revan, 1999.
CAPDEVILLE, G. O ensino superior agrícola no Brasil. Viçosa. Imprensa Universitária.1991. 184p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

PONS, M.A. História da Agricultura. Maneco Editora, 1999. 240p.
PRIMAVESI, A. Agroecologia, Ecosfera, Tecnosfera, e Agricultura. Editora Nobel. 1997.
RUEGG, E.F.; PUGA, F.R.; SOUZA, M.C.M.; ÚNGARO, M.T.S.; FERREIRA, M.S.;
YKOMIZO, Y. ALMEIDA, W.F. Impacto dos agrotóxicos sobre o ambiente, a saúde e a sociedade. 2. Ed. Editora Icone. 1991. 96p.
SAMPAIO, D.P.A; GUERRA, M.S. Receituário Agrônomo. Editora Globo. 1988.436p.



Prof. DSc. Iran Dias Borges
UFSJ

Iran Dias Borges

Prof. João Carlos F. Borges Jr.
Coordenador do Curso



Emitido em 2022

PLANO DE ENSINO Nº 1452/2022 - CEAGR (12.47)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 08/08/2022 12:30)

IRAN DIAS BORGES

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DCIAG (12.08)

Matrícula: 1209941

(Assinado digitalmente em 28/08/2022 14:18)

JOAO CARLOS FERREIRA BORGES JUNIOR

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CEAGR (12.47)

Matrícula: 1508525

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **1452**, ano: **2022**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **05/08/2022** e o código de verificação: **64cc99eaf5**