



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
Instituída pela Lei nº 10.425, de 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

COORDENADORIA DO CURSO DE ENGENHARIA
AGRONÔMICA

PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA: Introdução à Ciência do Solo – Turma D **ANO/SEMESTRE:** 2022/2

CARGA HORÁRIA: 36 h **TEÓRICA:** 18 h **PRÁTICA:** 18 h **PPC - 2017**

PROFESSOR: Samuel Petraccone Caixeta **DEPARTAMENTO:** DCIAG

PRÉ-REQUISITO: não se aplica **CORREQUISITO:** não se aplica

EMENTA:

Histórico e fundamentos da ciência do solo. Mineralogia e petrologia- estudos dos minerais e das principais rochas magmáticas, metamórficas e sedimentares: conceitos, identificação macroscópica, classificação e importância agrícola. Intemperismo- conceitos básicos: solo, regolito e saprolito; relações entre material de origem e propriedades dos solos formados. Tempo geológico e história geológica de Minas Gerais. Esboço geológico brasileiro: Complexo Cristalino Brasileiro, bacias sedimentares marginais, origem e evolução.

OBJETIVOS:

Apresentar os fundamentos da ciência do solo e discutir os principais materiais de origem e as inter-relações entre os mesmos as propriedades dos solos formados.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Semana	Conteúdo e Atividades
16/08	Introdução, apresentação, marcação das avaliações. Conceitos de Solos. Elementos Nutrientes, Importância do estudo da Mineralogia.
23/08	A origem do Universo, dos elementos e da terra. Conceitos de mineral, minério, mineralóide, importância dos minerais.
30/08	Nomenclatura e Classificação dos minerais, silicatos, substituição isomórfica, minerais formadores de rochas.
06/09	Aula prática no campus.
13/09	Aula prática Minerais Laboratório
20/09	Aula prática Minerais Laboratório
27/09	Aula prática Minerais Laboratório
04/10	Avaliação Prática Identificação de Minerais
11/10	Avaliação Prática Identificação de Minerais
18/10	Avaliação teórica 1
25/10	Rochas Magmáticas
01/11	Rochas Sedimentares
08/11	Aula prática Rochas
22/11	Aula prática Rochas
29/11	Avaliação Prática Identificação de Rochas
06/12	História geológica de Minas Gerais. Intemperismo de Rochas e Minerais
13/12	Avaliação teórica 2
20/12	Avaliação Substitutiva

HORÁRIO DE ATENDIMENTO AOS ALUNOS:

Quarta-feira das 14:00h às 17:00h (agendar previamente por e-mail samuelcaixeta@ufs.br com, no mínimo, 24h úteis de antecedência). O atendimento se dará presencialmente ou pela plataforma Google Meet.

METODOLOGIA E RECURSOS AUXILIARES:

Aulas expositivas teóricas e práticas, dialogadas, em acordo com o conteúdo programado, com debate de casos práticos.

AVALIAÇÕES:

Serão realizadas 2(duas) avaliações teóricas individuais, no valor de 30 pontos, cada e 2 (duas) avaliações práticas, no valor de 18 pontos cada, além de um trabalho escrito sobre intemperismo de rochas e minerais, no valor de 4 pontos.

NOTA FINAL:

Será aprovado o aluno que conseguir desempenho igual ou superior a 60 (sessenta) por cento. Haverá uma avaliação substitutiva que abordará o conteúdo total da disciplina, apenas aos alunos que foram reprovados. O aluno poderá fazer nova avaliação, desde que justificada a ausência na avaliação original.

“É exigida frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento)”

BIBLIOGRAFIA:**Básica:**

BRADY, Nyle C.; WEIL, Ray R. Elementos da natureza e propriedades dos solos. [Elements of the nature and properties of soils]. 3.ed. Porto Alegre: Bookman, 2013. 685 p.
LEPSCH, Igo F. 19 lições de pedologia. São Paulo: Oficina de Textos, 2013. 456 p.
TEIXEIRA, Wilson et al (Org.). Decifrando a Terra. 2.ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2012. 623 p.

Complementar:

KER, João Carlos et al. (Ed.). Pedologia: fundamentos. Viçosa: SBCS, 2012. 343 p. il.
LEPSCH, I.F. Formação e conservação de solos. 1 ed. São Paulo: Oficina de Textos, 2002. 180 p.
MELO, V.F.; ALLEONI, L.R.F. Química e mineralogia do solo. Parte 1 – Conceitos Básicos. 1 ed. Viçosa: SBCS, 2009. V. 1. 695p.
MELO, V.F.; ALLEONI, L.R.F. Química e mineralogia do solo: parte 2 - Aplicações. 1 ed. Viçosa, MG: SBCS, 2009. V. 2. 685p.
RESENDE, Mauro et al. Pedologia: base para distinção de ambientes. 5.ed. Lavras: UFLA, 2009. 322 p.
WHITE, Robert E. Princípios e práticas da ciência do solo: o solo como um recurso natural. [Principles and practice of soil science: the soil as a natural resource]. 4.ed. São Paulo: Organização Andrei, 2009. 426 p

Responsável pela Disciplina
(assinatura digital ao final do documento)

Coordenadoria do Curso de Engenharia Agrônoma
(assinatura digital ao final do documento)



Emitido em 2022

PLANO DE ENSINO Nº 1307/2022 - CEAGR (12.47)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 28/08/2022 14:19)
JOAO CARLOS FERREIRA BORGES JUNIOR
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CEAGR (12.47)
Matrícula: 1508525

(Assinado digitalmente em 27/07/2022 11:19)
SAMUEL PETRACCONE CAIXETA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCIAG (12.08)
Matrícula: 1894551

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **1307**, ano: **2022**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **27/07/2022** e o código de verificação: **5a2e25ade8**