

COORDENADORIA DO CURSO DE ENGENHARIA AGRONÔMICA PLANO DE ENSINO

Unidade Curricu	lar: Cálculo 1	Período: 2°	Currículo: 2019				
Docentes: Adélia dos Santos	Conceição Diniz; A	Unidade Acadê	mica: DECEB				
Pré-requisito:			Co-requisito:				
C.H.Total: 90 ha	C.H. Prática:	C. H. Teórica: 90 ha	Grau: Bacharelado	Ano: 2020	Semestre: Emergencial		
EMENTA							

EMENTA

Revisão de funções; Revisão de polinômios. Limite e continuidade; Derivadas; Aplicações da derivada: Análise de funções e seus gráficos, problemas aplicados de máximo e mínimo; Integral indefinida; Integral definida; Princípios do cálculo de integrais; Aplicações da integral definida na Geometria, na Ciência e na Engenharia.

OBJETIVOS

Apresentar os conceitos fundamentais de matemática e fornecer ao discente uma bagagem de conhecimento que lhes permita resolver situações práticas e abstratas, reais ou fictícias, encontrados no dia a dia; fornecer aos discentes os elementos essenciais de cálculo diferencial e integral que os permitam observar a pertinência do estudo do assunto nas diversas sub-áreas da bioengenharia.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O conteúdo será distribuído em 12 semanas com atividades assíncronas e síncronas (fixado no horário do curso) com carga horária de 7,5 horas-aula por semana, totalizando 90 horas-aula no Período Remoto Emergencial (14/09/2020 a 05/12/2020).

Semana	Conteúdo e Atividades Assíncronas e Síncronas				
1 14/09 a 18/09	• 14/09: Apresentação do plano de ensino e integração professor, aluno e disciplina. Introdução ao estudo de funções. Funções: definição, formas de representação, gráfico cartesiano, domínio e imagem (Atividade síncrona).				
(7,5 h/a)	• 16/09: Funções polinomiais, exponenciais e logarítmicas. (Atividade síncrona).				
	• Revisão sobre polinômios e fatoração de polinômios (Atividade assíncrona = 1,5 h/a).				
Docente: <u>Ana Paula</u>	• Normas acadêmicas. Resolução N° 07 de 03 de agosto de 2020 que regulamenta o ensino remoto emergencial da UFSJ (Atividade assíncrona = 1,0 h/a)				
2	• 21/09: Limites: Uma introdução intuitiva. Definição e exemplos (Atividade síncrona).				
21/09 a 25/09	23/09: Limites infinitos: Assíntotas verticais; Limites no infinito: Assíntotas horizontais				
(7,5 h/a)	Técnicas para calcular limites (Atividade assíncrona: aula gravada equivalente a 1,5 h/a)				

Docente:	Lista de exercícios (Atividade assíncrona: equivalência de 1,0 h/a)					
Ana Paula						
3 28/09 a 02/10	 28/09: Cálculo usando propriedades de limites. Técnicas para calcular limites (Atividade síncrona). 					
(7,5 h/a)	30/09: Limite de funções exponenciais, logarítmicas (Atividade síncrona).					
Docente:	• Continuidade (Atividade assíncrona: Aula gravada: equivalência de 1,5 h/a).					
Ana Paula	Lista de exercícios (Atividade assíncrona: equivalência de 1,0 h/a).					
4	• 05/10: Limite das funções trigonométricas (Atividade síncrona)					
05/10 a 09/10 (7,5 h/a)	Aula de exercícios (Atividade assíncrona: aula gravada equivalente a 1,5 h/a)					
(,,e 11, 11)	• Lista de exercícios sobre limites (Atividade assíncrona = 1,0 h/a)					
Docente: <u>Ana</u> <u>Paula</u>	• 07/10: 1ª Avaliação - (Atividade assíncrona = 3,0 h/a)					
5	 Derivada de funções de uma variável. A reta tangente. (Atividade assíncrona: aula gravada equivalente a 2 h/a) 					
12/10 a 16/10	Derivadas laterais. Regras de derivação. (Atividade assíncrona: aula gravada equivalente a 2 h/a)					
(7,5 h/a) Docente:	 Derivadas das funções elementares. Derivadas sucessivas. (Atividade assíncrona: aula gravada equivalente a 2 h/a) 					
Adélia	Aula de exercícios. (Atividade assíncrona: aula gravada equivalente a 1,5 h/a)					
6	• Funções crescentes e decrescentes. (Atividade assíncrona: aula gravada equivalente a 2 h/a)					
19/10 a 23/10	• Concavidade e pontos de inflexão. (Atividade assíncrona: aula gravada equivalente a 2 h/a)					
(7,5 h/a)	 Análise geral do comportamento de uma função. (Atividade assíncrona: aula gravada equivalente a 2 h/a) 					
Docente: <u>Adélia</u>	 Aula de exercícios. (Atividade assíncrona: aula gravada equivalente a 1,5 h/a) 					
7	Problemas de máximos e mínimos.(Atividade assíncrona: aula gravada equivalente a 3 h/a)					
26/10 a 30/10	Regras de L'Hospital.(Atividade assíncrona: aula gravada equivalente a 2 h/a)					
(7,5 h/a)	Trabalho valendo 10 pontos.					
Docente: <u>Adélia</u>	• 28/10: Aula para tirar dúvidas. (Atividade síncrona: equivalente a 2,5h/a)					
8	• 02/11: Aula para tirar dúvidas. (Atividade síncrona: equivalente a 2,5h/a)					
02/11 a 06/11	Aula de exercícios.(Atividade assíncrona: aula gravada equivalente a 2h/a)					
(7,5 h/a)	• 04/11: 2ª Avaliação - (Atividade assíncrona = 3,0 h/a)					

Docente: Adélia				
9 09/11 a 13/11 (7,5 h/a)	 A integral indefinida (Atividade assíncrona: aula gravada equivalente a 2 h/a) Integração imediata e por substituição (Atividade assíncrona: aula gravada equivalente a 2 h/a) Integração por partes e outras (Atividade assíncrona: aula gravada equivalente a 2 h/a) 			
Docente: <u>Weler</u>	• 11/11: Aula para tirar dúvidas. (Atividade síncrona: equivalente a 1,5h/a)			
10 16/11 a 20/11	Integração de frações polinomiais e integração por frações parciais (Atividade assíncrona: aula gravada equivalente a 2 h/a)			
(7,5 h/a)	Integrais trigonométricas (Atividade assíncrona: aula gravada equivalente a 2 h/a)			
Docente: <u>Weler</u>	Teorema fundamental do cáculo (Atividade assíncrona: aula gravada equivalente a 2 h/a)			
	• 18/11: Aula para tirar dúvidas. (Atividade síncrona: equivalente a 1,5h/a)			
11	Cálculo de áreas 1 (Atividade assíncrona: aula gravada equivalente a 2 h/a)			
23/11 a 27/11	Cálculo de áreas 2 (Atividade assíncrona: aula gravada equivalente a 2 h/a)			
(7,5 h/a)	Cálculo de volume (Atividade assíncrona: aula gravada equivalente a 2 h/a)			
Docente: <u>Weler</u>	Trabalho valendo 10 pontos.			
	• 25/11: Aula para tirar dúvidas. (Atividade síncrona: equivalente a 1,5h/a)			
12 30/11 a 05/12 (7,5 h/a)	 30/11: Aula para tirar dúvidas. (Atividade síncrona: equivalente a 1,5h/a) 02/12: 3ª Avaliação - (Atividade assíncrona = 3,0 h/a) 			
Docente: Weler	• 07/12: Avaliação Substitutiva - (Atividade assíncrona = 3,0 h/a)			

METODOLOGIA DE ENSINO

A unidade curricular será ministrada com atividades assíncronas (videos, textos e listas de exercícios) disponibilizadas no Portal Didático (www.campusvirtual.ufsj.edu.br) e atividades síncronas(respeitando-se os horários de aula estabelecidos e divulgados pela Coordenação do Curso), utilizando a plataforma/aplicativo Google Meet (https://meet.google.com/).

O professor estará disponível para atendimento aos alunos às terças feiras, de 15:00 às 16:00, com agendamentoprévio por parte do aluno via e-mail ou portal didático com até 24h úteis de antecedência. O atendimento se dará pelaplataforma/aplicativo Google Meet (https://meet.google.com/) e/ou atendimento via portal didático.

CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

CONTROLE DE FREQUÊNCIA

• Conforme Resolução N° 007 de 03 de agosto de 2020 do CONEP: "Art. 11. O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência."

• CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Serão propostas 6 atividades avaliativas, sendo:

T1 – Trabalho 1 (10 pontos): Disponibilizado pelo professor via portal didático.

P1 – Prova 1 (10 pontos): 07/10/2020 – Conteúdo: Limites.

T2 – Trabalho 2 (10 pontos): Disponibilizado pelo professor via portal didático.

P2 – Prova 2 (10 pontos): 04/11/2020 – Conteúdo: Derivadas.

T3 – Trabalho 3 (10 pontos): Disponibilizado pelo professor via portal didático.

P3 – Prova 3 (10 pontos): 02/12/2020 – Conteúdo: Integral

Nota Final

A nota final (NF) será calculada pela média aritmética das notas obtidas nas atividades avaliativas, isto é,

$$NF = \frac{T1 + P1 + T2 + P2 + T3 + P3}{6}$$

A prova substitutiva será aplicada no dia 07/12/2020 e compreenderá todo o conteúdo do período e substituirá a avaliação de menor nota. Estará apto a realizar a avaliação substitutiva, o aluno que não estiver reprovado por infrequência (ou seja, que tenha feito pelo menos 75% das atividades avaliativas) e tiver nota final (NF) maior ou igual a 4,0 (quatro) e menor do que 6,0 (seis).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANTON, H.; BIVENS, I.; DAVIS, S. Cálculo. 8 ed. Porto Alegre: Bookman, 2007. V.1. 581p.

GOLDSTEIN, L.J.; LAY, D.C; SCHNEIDER, D.I. Cálculo e suas aplicações. 1 ed. São Paulo: Hemus, 2007. 521p.

LEITHOLD, L. O cálculo com geometria analítica. 3 ed. São Paulo: Harbra, 1994. V.1. 685p.

STEWART, J. Cálculo. 5 ed. São Paulo: Cengage Learning, 2006. V. 1. 535p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ÁVILA, G. Cálculo: das funções de uma variável. 7 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2010. V.1. 311p.

SIMMONS, G.F. Cálculo com geometria analítica. São Paulo: Pearson: Makron Books, 2008. V.1. 829p.

Adélia C. Lliniz

Prof^a: Adélia Conceição Diniz Responsável pela Disciplina no curso de Engenharia Agronômica

Prof^a: Ana Paula C. Madeira Silva Responsável pela Disciplina no curso de Engenharia Agronômica

Prof^a: Weler Walace dos Santos Responsável pela Discipliva no curso de Engenharia Agronômica Aprovado peloColegiadoem 19/08/2020

Prof. Cláudio Manoel Teixeira Vitor Coordenador(a) do Curso de Engenharia de Engenharia Agronômica