



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE ENGENHARIA AGRÔNOMICA

PLANO DE ENSINO

Unidade Curricular: : Cultura do milho, sorgo e cana-de-açúcar (Natureza: Obrigatória)			Período: 9°	Currículo: 2017	
Docente: IRAN DIAS BORGES			Unidade Acadêmica: DECIAG		
Pré-requisito: Química, Fertilidade do Solo e Nutrição de Plantas			Co-requisito: ----		
C.H.Total: 72 ha	C.H. Prática: 36 ha	C. H. Teórica: 36 ha	Grau: Bacharelado	Ano: 2020	Semestre: Emergencial
EMENTA					
Origem e descrição botânica das culturas milho, sorgo e cana-de-açúcar; Aspectos econômicos e estatísticos; Situação atual e perspectivas, Aptidão ecológica; Morfologia e ecofisiologia da cultura; Noções de melhoramento genético e híbridos / variedades recomendadas para produção de grãos e silagem; Práticas culturais: semeadura, época, espaçamento e densidade; Nutrição e adubação; Controle de plantas infestantes; Principais pragas e doenças e seu controle; Colheita, transporte, armazenamento, beneficiamento e comercialização; Agronegócio; Uso e emprego de transgênicos e outras tecnologias atuais nas culturas cana-de-açúcar, milho e sorgo.					
OBJETIVOS					
Objetivo geral: assegurar aos futuros agrônomos conhecimentos sobre as técnicas de produção das culturas de milho, sorgo e cana-de-açúcar.					
Objetivos específicos:					
Proporcionar aos acadêmicos do curso de graduação em Agronomia:					
— Identificação das características morfológicas e fisiológicas das plantas;					
— Técnicas de implantação e condução das culturas, tratos culturais e colheita, com a finalidade de subsidiar a tomada de decisão técnica;					
— Visitas orientadas a plantios agrícolas e/ou instalações industriais de processamento dos produtos agrícolas em estudo.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
O conteúdo será distribuído em 12 semanas com atividades assíncronas e síncronas com carga horária de 6,0 horas-aula por semana, totalizando 72 horas-aula no Período Remoto Emergencial (14/09/2020 a 05/12/2020):					
Semana	Conteúdo e Atividades Assíncronas e Síncronas				
1	- apresentação da disciplina (objetivos, avaliações cronogramas) ; Origem e descrição botânica; Aspectos econômicos e estatísticos; Situação atual, Aptidão ecológica e perspectivas da cultura do milho. (Síncrono - 4 ha). Debate e tirar dúvidas (Síncrono - 2 ha).				
2	- Morfologia e ecofisiologia da cultura do milho; arquivo enviado no portal para leitura e acompanhamento.				

	<p>(Síncrono - 4 ha)</p> <p>- Debate e tirar dúvidas (Síncrono - 2 ha).</p>
3	<p>Fenologia da planta de milho (Síncrono – 2 ha).</p> <p>Estudo dirigido - arquivos enviados no portal para leitura e acompanhamento. (Síncrono - 2 ha).</p> <p>Debate e tirar dúvidas (Síncrono - 2 ha).</p>
4	<p>- Noções de melhoramento genético e híbridos / variedades recomendadas para produção de grãos e silagem; Práticas culturais: semeadura, época, espaçamento e densidade; Nutrição e adubação; Controle de plantas infestantes (Síncrono - 4 ha).</p> <p>Estudo dirigido - arquivos enviados no portal para leitura e acompanhamento. (Síncrono - 1 ha).</p> <p>- Debate e tirar dúvidas (Síncrono - 1 ha).</p>
5	<p>Principais pragas e doenças e seu controle; Colheita, transporte, armazenamento, beneficiamento e comercialização; Agronegócio; Uso e emprego de transgênicos nas culturas de milho e sorgo. (aula gravada – 2 ha)</p> <p>Debate e tirar dúvidas (Síncrono - 2 ha).</p> <p>Prova de milho (Assíncrona - equivalência 2 ha).</p>
6	<p>- Origem e descrição botânica; Aspectos econômicos e estatísticos; Situação atual, Aptidão ecológica e perspectivas da cultura do sorgo; Morfologia e ecofisiologia da cultura, Fenologia da planta de sorgo, Organografia da planta de sorgo (Síncrono - 4 ha).</p> <p>Estudo dirigido - arquivos enviados no portal para leitura e acompanhamento. (Síncrono - 1 ha).</p> <p>- Debate e tirar dúvidas (Síncrono - 1 ha).</p>
7	<p>. Tipo de sorgo, usos do sorgo; Práticas culturais: semeadura, época, espaçamento e densidade; Nutrição e adubação; Controle de plantas infestantes (Síncrono - 4 ha).</p> <p>Estudo dirigido - arquivos enviados no portal para leitura e acompanhamento. (Síncrono - 1 ha).</p> <p>- Debate e tirar dúvidas (Síncrono - 1 ha).</p>
8	<p>. Colheita, armazenamento e beneficiamento da produção de sorgo (Síncrono - 2 ha).;</p> <p>Estudo dirigido - arquivos enviados no portal para leitura e acompanhamento. (Síncrono - 2 ha).</p> <p>prova de sorgo (Síncrono - 2 ha).</p>
9	<p>Canavicultura: importância econômica, social e ambiental; Origem, dispersão e botânica da cana-de-açúcar; Espécies, cultivares, análise do termo “variedades” . (Síncrono - 3 ha).</p> <p>Estudo dirigido - arquivos enviados no portal para leitura e acompanhamento. (Síncrono - 2 ha).</p> <p>Debate e tirar dúvidas (Síncrono - 1 ha).</p>
10	<p>Implantação de canaviais: Planejamento”; Tratos culturais, monitoramento de patógenos e transgenia em cana-de-açúcar. Preparo de solo, plantio de canaviais. (Síncrono - 3 ha).</p> <p>Estudo dirigido - arquivos enviados no portal para leitura e acompanhamento. (Síncrono - 2 ha).</p> <p>Debate e tirar dúvidas (Síncrono - 1 ha).</p>

11	APRESENTAÇÃO DE SEMINÁRIOS (Síncrono - 4 ha). Debate e tirar dúvidas (Síncrono - 2 ha).
12	Entrega de trabalhos escritos sobre temas acordados em aula com os grupos, esclarecimentos; debate e tirar dúvidas (Síncrono - 4 ha). prova de sorgo (Síncrono - 2 ha).

Avaliação substitutiva a ser marcada com os discentes interessados

*ha = hora-aula

METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina será ministrada através de aulas on line ou gravadas disponibilizadas no Portal Didático (www.campusvirtual.com.br), com encontros síncronos semanais para dirimir dúvidas utilizando o aplicativo Meet. Serão disponibilizados vídeos e artigos para complementar o entendimento dos assuntos abordados a cada semana também via Portal Didático.

CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

CONTROLE DE FREQUÊNCIA

- Conforme Resolução N° 007 de 03 de agosto de 2020 do CONEP: “Art. 11. O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência.” Dessa forma, o controle de frequência do discente na disciplina se dará por meio da participação nos questionários propostos e apresentação do seminário, e não pela presença durante os encontros síncronos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Será aplicada 03 (tres) avaliações teóricas, relativa aos conteúdos abordados disponibilizado para ser respondida individualmente e enviada de volta também via Portal Didático, com peso 20 (quarenta) cada.
- Será disponibilizado trabalho a ser feito/respondido e entregue na data agendada durante o curso, e a resposta aos mesmos terá peso 20 (vinte e cinco).
- Um seminário deverá ser apresentado por um grupo de discentes matriculados, durante os encontros síncronos, com peso 20 (trinta e cinco)
- Será ofertada uma **avaliação substitutiva**, compreendendo todo o conteúdo do período e substituirá a avaliação de menor nota obtida de peso 20 (vinte). Estará apto a realizar a avaliação substitutiva, o aluno que não estiver reprovado por faltas (infrequência) e tiver nota final maior ou igual a 4,0 (quatro) e menor do que 6,0 (seis).
- A média final será calculada pelo somatório das notas da avaliação, dos questionários e do seminário. Será aprovado o discente que conseguir desempenho igual ou superior a 60 (sessenta) por cento na média das três notas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BORÉM, A.; PIMENTEL, L. ; PARRELLA, R. A. Sorgo do plantio à colheita – Viçosa: Editora UFV, 2014. 275p.

DINARDO-MIRANDA, L. L.; VASCONCELOS, A. C. M.; LANDELL, M. G. A. Cana-de-açúcar. Campinas/Instituto Agrônômico, 2008. 882p.

FANCELLI, A. L.; DOURADO NETO, D. Produção de milho. Guaíba: Agropecuária, 2004. 360p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BULL, L.T.; CANTARELLA, H. A Cultura do milho: fatores que afetam a produtividade. Piracicaba:

Potafos, 1993. 301p.

CASAGRANDE, A. A. Tópicos de morfologia e fisiologia da cana-de-açúcar Jaboticabal: FUNEP,

1991. 157p.

COMISSÃO DE FERTILIDADE DO SOLO DO ESTADO DE MINAS GERAIS. Recomendação para o

uso de corretivos e fertilizantes em Minas Gerais: 5a aproximação. Viçosa – MG, 1999. 359 p.

GALVÃO, J. C.C.; GLAUCO, V. T. Tecnologia de produção de milho. Viçosa: Editora UFV, 2004.

366p.

MARQUES, M. O.; MUTTON, M. A.; AZANIA, A. A. P. M.; TASSO JUNIOR, L. C.; NOGUEIRA, G. A.;

VALE, D. W. Tópicos em tecnologia sucroalcooleira. Jaboticabal, 2006. 191p.

RESENDE, M.; ALBUQUERQUE, P.E.P.; COUTO, L. A cultura do milho irrigado. Brasília: Embrapa

Informação e Tecnologia, 2003. 317p.

SEGATO, S., V.; PINTO, A. S.; FERNANDES, C. Expansão e renovação de canavial.

Piracicaba/Esalq, 2007. 352p.

SEGATO, S., V.; PINTO, A. S.; JEDIROBA, E.; NÓBREGA, J. C. M. Atualização em produção de

cana-de-açúcar. Piracicaba/Esalq, 2006. 415p.

Aprovado pelo Colegiado em **19/08/2020**



Prof. Cláudio Manoel Teixeira Vitor

Coordenador do Curso de Engenharia Agrônômica



Prof. DSc. Iran Dias Borges

UFSJ

Responsável pela disciplina

