



Universidade Federal  
de São João del-Rei

## COORDENADORIA DO CURSO DE ENGENHARIA AGRÔNOMICA

### PLANO DE ENSINO

<b>Unidade Curricular:</b> Entomologia Agrícola (Natureza: Obrigatória)			<b>Período:</b> 6°	<b>Currículo:</b> 2017	
<b>Docente:</b> Marcos Antonio Matiello Fadini			<b>Unidade Acadêmica:</b> DECIAG		
<b>Pré-requisito:</b> Entomologia Geral			<b>Co-requisito:</b>		
<b>C.H.Total:</b> 72 ha	<b>C.H. Prática:</b> 36 ha	<b>C. H. Teórica:</b> 36 ha	<b>Grau:</b> Bacharelado	<b>Ano:</b> 2020	<b>Semestre:</b> Emergencial

#### EMENTA

Conceito de pragas; Métodos de amostragem de pragas; Níveis econômicos; Táticas de controle químico, biológico, resistência de plantas, comportamental, cultural, físico, mecânico; Classe toxicológica e mecanismo de ação dos inseticidas; Tecnologia de aplicação; Equipamentos de proteção individual; Principais pragas agrícolas de importância econômica e respectivos programas de manejo integrado.

#### OBJETIVOS

Ao final da disciplina espera-se que o estudante seja capaz de elaborar um projeto e executar um plano de manejo integrado de pragas;

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O conteúdo será distribuído em 12 semanas com atividades assíncronas e síncronas com carga horária de 4,5 horas-aula por semana, totalizando 54 horas-aula no Período Remoto Emergencial (14/09/2020 a 05/12/2020):

semana	Tema	Formato	Meio	Hora aula
1	Apresentação da disciplina - semestre remoto História e Conceitos - MIP Fórum de discussão	ao vivo	(Síncrona) Google Meet	2
		gravado	(Assíncrona) Portal Didático	2
		gravado	(Assíncrona) Portal Didático	2
2	Principais ordens de insetos e famílias de ácaros praga Principais ordens de insetos e famílias de ácaros praga Fórum de discussão	ao vivo	(Síncrona) Google Meet	2
		gravado	(Assíncrona) Portal Didático	2
		gravado	(Assíncrona) Portal Didático	2
3	Amostragem MIP da Soja Fórum de discussão	ao vivo	(Síncrona) Google Meet	2
		gravado	(Assíncrona) Portal Didático	2
		gravado	(Assíncrona) Portal Didático	2
4	Níveis econômicos <b>Avaliação 1 (assíncrona) - 25 %</b> Fórum de discussão	ao vivo	(Síncrona) Google Meet	2
			(Assíncrona) Google Formulários	2
		gravado	(Assíncrona) Portal Didático	2
5	Controle químico e Toxicologia Manejo de resistência de pragas a inseticidas Fórum de discussão	ao vivo	(Síncrona) Google Meet	2
		gravado	(Assíncrona) Portal Didático	2
		gravado	(Assíncrona) Portal Didático	2
6	Agrofit – Sistema de Agrotóxicos Fitossanitários Tecnologias da aplicação e EPIs Fórum de discussão	ao vivo	(Síncrona) Google Meet	2
		gravado	(Assíncrona) Portal Didático	2
		gravado	(Assíncrona) Portal Didático	2

7	Controle biológico	ao vivo	(Síncrona) Google Meet	2
	Controle biológico	gravado	(Assíncrona) Portal Didático	2
	Fórum de discussão	gravado	(Assíncrona) Portal Didático	2
8	Resistência de Plantas	ao vivo	(Síncrona) Google Meet	2
	<b>Avaliação 2 (assíncrona) - 25 %</b>		(Assíncrona) Google Formulários	2
	Fórum de discussão	gravado	(Assíncrona) Portal Didático	2
9	Plantas transgênicas	ao vivo	(Síncrona) Google Meet	2
	Receiturário Agrônomo	gravado	(Assíncrona) Portal Didático	2
	Fórum de discussão	gravado	(Assíncrona) Portal Didático	2
10	Controle legislativo	ao vivo	(Síncrona) Google Meet	2
	Controle comportamental	gravado	(Assíncrona) Portal Didático	2
	Fórum de discussão	gravado	(Assíncrona) Portal Didático	2
11	Controles mecânico, físico e cultural	ao vivo	(Síncrona) Google Meet	2
	<b>Avaliação 3 (assíncrona) - 25 %</b>		(Assíncrona) Google Formulários	2
	Fórum de discussão	gravado	(Assíncrona) Portal Didático	2
12	<b>Avaliação substitutiva (assíncrona) - 25 %</b>		(Assíncrona) Google Formulários	2
	Encerramento da disciplina	ao vivo	(Síncrona) Google Meet	2
	Encerramento da disciplina	gravado	(Assíncrona) Portal Didático	2

## METODOLOGIA DE ENSINO

Serão ministradas aulas expositivas (**síncronas**) por meio do programa Google Meet em acordo com o conteúdo programado. Também serão disponibilizadas aulas gravadas por meio do programa OBS Studio (**assíncronas**) no Portal Didático. Serão utilizados os Fóruns de Discussões do Portal Didático para discussões (**assíncronas**), vídeos e artigos para complementar o entendimento dos assuntos abordados a cada semana.

## CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### CONTROLE DE FREQUÊNCIA

- Conforme Resolução N° 007 de 03 de agosto de 2020 do CONEP: "Art. 11. O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência." Dessa forma, o controle de frequência do discente na disciplina se dará por meio da participação nos questionários propostos e apresentação do seminário, e não pela presença durante os encontros síncronos.

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Serão realizadas 03 (três) avaliações teóricas (assíncrona) com peso unitário de 25 pontos. Para a aplicação das avaliações teóricas será utilizado o programa Google Formulários.
- A participação (assíncrona) nas discussões nos Fóruns de Discussão do Portal Didático será utilizada para avaliar o discente quanto à assiduidade na disciplina e terá peso unitário de 25 pontos
- Será ofertada uma **avaliação substitutiva**, compreendendo todo o conteúdo do período e substituirá a avaliação de peso 25. Estará apto a realizar a avaliação substitutiva, o aluno que não estiver reprovado por faltas (infrequência) e tiver nota final maior ou igual a 4,0 (quatro) e menor do que 6,0 (seis).
- A média final será calculada pelo somatório das notas das avaliações e participação nos Fóruns. Será aprovado o

discente que conseguir desempenho igual ou superior a 60 (sessenta) por cento na média das três notas.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GALLO, D.; NAKANO, O.; SILVEIRA NETO, S.; CARVALHO, R.P.L.; BATISTA, G.C.; BERTI FILHO, E.; PARRA, J.R.P.; ZUCCHI, R.A.; ALVES, S.B.; VENDRAMIN, J.D.; MARCHINI, L.C.; LOPES, J.R.S.; OMOTO, C. Entomologia agrícola. 3º ed., Piracicaba: FEALQ, 2002. 920p.

FUJIHARA, R.T.; FORTI, L.C.; ALMEIDA, M.C.; BALDIN, E.L.L. Insetos de importância econômica: guia ilustrado para identificação de famílias. Botucatu: FEPFAP. 2011. 391p.

PARRA, J.R.P.; BOTELHO, P.S.; CORRÊA-FERREIRA, B.S.; BENTO, J.M. Controle biológico no Brasil – parasitóides e predadores. Manole: São Paulo, 2002. 626p.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

PANIZZI, A.R.; PARRA, J.R.P. Bioecologia e nutrição de insetos. EMBRAPA: BRASÍLIA. 2009. 1163 P.

PEDIGO, L.P.; RICE, M.E. Entomology and pest management. PRENTICE HALL: NEW JERSEY, 6TH ED. 2008. 784P.

VAN DRIESCHE, R.; HODDLE, M.; CENTER, T. Control of pests and weeds by natural enemies: an introduction to biological control. WILEY-BLACKWELL. 2008 484P.



Prof. Marcos Antônio Matiello Fadini  
Responsável pela disciplina

Aprovado pelo Colegiado em **19/08/2020** .



Prof. Cláudio Manoel Teixeira Vitor  
Coordenador do Curso de Engenharia Agrônoma