

# COORDENADORIA DO CURSO DE ENGENHARIA AGRONÔMICA PLANO DE ENSINO

Unidade Curricu	lar: Estatística Bás	Período: 2°	Currículo: 2017				
Docente: Ana Pau	ıla C. Madeira Silva	Unidade Acadêmica: DECEB					
Pré-requisito:			Co-requisito:				
C.H.Total: 72 ha	C.H. Prática:	C. H. Teórica: 72 ha	Grau: Bacharelado	Ano: 2020	Semestre: Emergencial		
EMENTA							

#### **EMENTA**

Análise exploratória de dados. Medidas de posição e dispersão. Probabilidade. Variáveis aleatórias unidimensionais discretas e contínuas. Distribuição de probabilidade discreta e contínua. Estimação pontual e intervalar. Teste de hipóteses para média e para a variância. Teste de hipóteses para a diferença de duas médias.

### **OBJETIVOS**

Apresentar aos alunos uma introdução aos princípios gerais da estatística descritiva, probabilidade e inferência

# CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O conteúdo será distribuído em 12 semanas com atividades assíncronas e síncronas (fixado no horário do curso) com carga horária de 6 horas-aula por semana, totalizando 72 horas-aula no Período Remoto Emergencial (14/09/2020 a 05/12/2020):

Semana	Conteúdo e Atividades Assíncronas e Síncronas					
	• 14/09: Introdução à disciplina; apresentação, programa, avaliação. História, conceito, funções e aplicações da estatística; estatística na pesquisa Científica (Atividade síncrona: equivalência de 2,0 h/a)					
1 (6 h/a)	• 17/09: Conceito de população e amostra; tipos de variáveis e escalas de mensuração (Atividade síncrona: equivalência de 2,0 h/a)					
	Normas acadêmicas. Resolução N° 07 de 03 de agosto de 2020 que regulamenta o ensino remoto emergencial da UFSJ (Atividade assíncrona: equivalência de 1,0 h/a)					
	<ul> <li>Organização e apresentação de dados: Tabelas de frequências (Atividade assíncrona: equivalência de 1,0 h/a)</li> </ul>					
2	• 21/09: Organização e apresentação de dados: Tabelas de frequências e gráficos (Atividade síncrona: equivalência de 2,0 h/a)					
(6 h/a)	• 24/09: Medidas de tendência central (médias aritmética, moda e mediana). Medidas separatrizes: quartis, decis e percentis (Atividade síncrona: equivalência de 2,0 h/a)					

	Medidas de variabilidade: amplitude, amplitude interquartílica, variância, desvio-padrão e coeficient de variação (Atividade assíncrona: equivalência de 1,0 h/a).				
	• Lista de exercícios (Atividade assíncrona: equivalência de 1,0 h/a).				
	• 28/09: Box plot (Atividade síncrona: equivalência de 2,0 h/a)				
3	<b>01/10:</b> Introdução aos principais conceitos de probabilidade: Experimento aleatório, espaço amostral e eventos (Atividade síncrona: equivalência de 2,0 h/a)				
(6 h/a)	• Lista de exercícios (Atividade assíncrona: equivalência de 1,0 h/a).				
	<ul> <li>Probabilidade condicional e independência de eventos - (Atividade assíncrona: equivalência de 1, h/a)</li> </ul>				
	• 05/10: Aula de revisão (Atividade síncrona: equivalência de 2,0 h/a)				
4 (6 h/a)	Lista de exercícios – Revisão (Atividade assíncrona: equivalência de 2,0 h/a)				
	• 08/10: T1: Trabalho 1 - (Atividade assíncrona: equivalência de 2,0 h/a)				
	<ul> <li>Variáveis aleatórias unidimensionais discretas e contínuas - (Atividade assíncrona: Aula gravada equivalência de 2,0 h/a)</li> </ul>				
5 (6 h/a)	• 15/10: Distribuição Binomial (Atividade síncrona: equivalência de 2,0 h/a)				
	• Exercícios - (Atividade assíncrona: equivalência de 2,0 h/a)				
6	• 19/10: Distribuição de probabilidade contínua – Distribuição Normal (Atividade síncrona equivalência de 2,0 h/a)				
	• 22/10: A Distribuição Normal padrão (Atividade síncrona: equivalência de 2,0 h/a )				
(6 h/a)	Tabela Normal padrão (Atividade assíncrona: Aula gravada – equivalência de 1,0 h/a)				
	Problemas aplicados - (Atividade assíncrona: equivalência de 1,0 h/a)				
	• 26/10: Distribuições amostrais (Atividade síncrona: equivalência de 2,0 h/a )				
	• 29/10: Intervalo de confiança para média (Atividade síncrona: equivalência de 2,0 h/a)				
7 (6 h/a)	Tabela t de Student (Atividade assíncrona: Aula gravada – equivalência de 1,0 h/a)				
(0 II/a)	Exercícios - Distribuição de probabilidade discreta e contínua - (Atividade assíncrona: equivalé de 1,0 h/a)				
	Exercícios intervalo de confiança - (Atividade assíncrona: equivalência de 2,0 h/a)				
8	• 05/11: 2ª Avaliação - (Atividade assíncrona: equivalência de 2,0 h/a)				
(6 h/a)	• Inferência: Parâmetros, estimadores e estimativas (Atividade assíncrona: equivalência de 2,0 h/a)				
	• 09/11: Teste de hipóteses: Introdução (Atividade síncrona: equivalência de 2,0 h/a)				
9 (6 h/a)	• 12/11: Teste de hipóteses para média (Atividade síncrona: equivalência de 2,0 h/a)				
	• Exercícios - (Atividade assíncrona: equivalência de 2,0 h/a)				

	• 16/11: Teste de hipóteses para duas médias (Atividade síncrona: equivalência de 2,0 h/a)
10	<ul> <li>19/11: Teste de hipóteses para duas médias Amostras dependentes - teste t pareado (Atividade síncrona: equivalência de 2,0 h/a)</li> </ul>
(6 h/a)	• Teste para comparação de duas variâncias - (Atividade assíncrona: Aula gravada – equivalência de 1,0 h/a)
	• Lista de exercícios (Atividade assíncrona: equivalência de 2,0 h/a)
	• 23/11: Teste de hipóteses para duas médias: Amostras independentes com variâncias desconhecidas e iguais (Atividade síncrona: equivalência de 2,0 h/a)
11 (6 h/a)	• 26/11: Teste de hipóteses para duas médias: Amostras independentes com variâncias desconhecidas e diferentes (Atividade síncrona: equivalência de 2,0 h/a)
	• Lista de exercícios - (Atividade assíncrona: equivalência de 2,0 h/a)
	• 30/11: Exercícios de Revisão (Atividade síncrona: equivalência de 2,0 h/a )
12	• 03/12: 3ª Avaliação - (Atividade assíncrona: equivalência de 2,0 h/a)
(6 h/a)	• 07/12: Prova Substitutiva - (Atividade assíncrona: equivalência de 2,0 h/a)

#### METODOLOGIA DE ENSINO

A unidade curricular será ministrada com atividades assíncronas (videos, textos e listas de exercícios) disponibilizadas no Portal Didático (www.campusvirtual.ufsj.edu.br) e atividades síncronas (respeitando-se os horários de aula estabelecidos e divulgados pela Coordenação do Curso), utilizando o aplicativo Google Meet (https://meet.google.com/lookup/hkg522vl2j). As atividades síncronas não serão gravadas.

O professor estará disponível para atendimento aos alunos às terças feiras, de 15:00 às 16:00, com agendamento prévio por parte do aluno via e-mail ou portal didático com até 24h úteis de antecedência. O atendimento se dará pela plataforma/aplicativo Google Meet (<a href="https://meet.google.com/">https://meet.google.com/</a>) e/ou atendimento via portal didático.

## CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### • CONTROLE DE FREQUÊNCIA

Conforme Resolução N° 007 de 03 de agosto de 2020 do CONEP: "Art. 11. O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência."

## • CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Serão propostas 4 atividades avaliativas, sendo:

- ✓ T1 − Trabalho 1 (10 pontos) Listas de exercícios disponibilizadas ao longo das 12 semanas. As listas terão uma data de entrega determinada no dia da divulgação da atividade.
- ✓ T2 Trabalho 2 (20 pontos) Disponibilizado pelo professor via portal didático em 08/10/20 e data de entrega prevista no trabalho;
- ✓ P1 Prova 1 (35 pontos) 05/11/20
- $\checkmark$  P2 Prova 2 (35 pontos) 03/12/20

As avaliações (P1 e P2) serão realizadas individualmente, com peso de 35 (trinta e cinco) pontos cada uma e terão tempo de execução determinado de **2 horas na data estabelecida.** 

A média final será calculada pelo somatório das notas das provas e trabalhos. Será aprovado o aluno que conseguir desempenho igual ou superior a 60% na média das quatro notas. Ao aluno que não atingir a média final será ofertada uma prova de substitutiva.

A **prova substitutiva** será aplicada no dia 07/12/2020 e compreenderá todo o conteúdo do período e substituirá a avaliação de menor nota. Estará apto a realizar a avaliação substitutiva, o aluno que não estiver reprovado por infrequência (ou seja, que tenha feito pelo menos 75% das atividades avaliativas) e tiver nota final maior ou igual a 4,0 (quatro) e menor do que 6,0 (seis).

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BUSSAB, W.O; MORETTIN, P.A. Estatística básica. 6 ed. São Paulo: Saraiva, 2010. 540p.

GUPTA, B. C.; GUTTMAN, I. Estatística e probabilidade com aplicações para engenheiros e cientistas. 1 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017.

MAGALHÃES, M. N.; LIMA, A. C. Noções de Probabilidade e estatística. 6 ed. São Paulo: Edusp, 2005.

VIEIRA, S. Introdução à bioestatística. 3 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 1980. 196p.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

FERREIRA, D.F. Estatística básica. 2 ed. Lavras: UFLA, 2009. 663p.

MONTGOMERY, D.C.; RUNGER, G.C. Estatística aplicada e probabilidade para engenheiros. 4 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2009. 514p.

TRIOLA, M.F. Introdução à estatística. 10 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008. 696p.

Aprovado pelo Colegiado em 19/08/2020

Prof: Prof. Cláudio Manoel Teixeira Vitor Coordenador(a) do Curso de Engenharia de Engenharia

Prof<sup>a</sup>: Ana Paula C. Madeira Silva Responsável pela Disciplina no curso de Engenharia Agronômica

Agronômica