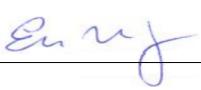


 Universidade Federal de São João del-Rei	<b>COORDENADORIA DO CURSO DE ENGENHARIA AGRONÔMICA</b> <b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Unidade Curricular:</b> Química analítica de biossistemas (Natureza: Obrigatória)		<b>Período:</b> 2º	<b>Currículo:</b> 2017
<b>Docente:</b> Eric Marsalha Garcia		<b>Unidade Acadêmica:</b> DECAG	
<b>Pré-requisito:</b> Química Geral de Biossistemas		<b>Co-requisito:</b> não se aplica	
<b>C.H.Total:</b> 72 ha	<b>C.H. Prática:</b> 18 ha	<b>C. H. Teórica:</b> 54 ha	<b>Grau:</b> Bacharelado <b>Ano:</b> 2020 <b>Semestre:</b> Emergencial
<b>EMENTA</b>			
<p>Introdução à análise qualitativa. Aplicações biológicas, fontes de erro e princípios de cada técnica. Fenômenos de equilíbrio. Reações características de cátions e de ânions. Isolamento, caracterização e respectivas técnicas de separação e identificação. Análises de sais minerais. Introdução à análise quantitativa. Descrição dos princípios e dos equipamentos. Amostragem. Tratamento dos dados analíticos. Técnicas gerais de análise quantitativa. Análises gravimétricas, volumétricas e instrumentais de elementos e compostos minerais. Análise instrumental e identificação e quantificação de compostos.</p>			
<b>OBJETIVOS</b>			
<p>Fornecer ao aluno fundamentos e aplicabilidades de técnicas de análise química utilizadas em biossistemas. Ao longo do curso, o aluno adquirirá competência para: Apontar técnicas, passíveis de aplicação, para a quantificação de analitos os quais irão fornecer subsídios na busca de soluções para desafios dentro dos diversos biossistemas.</p>			
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>			
<p>O conteúdo será distribuído em 12 semanas com atividades assíncronas (via <a href="https://www.campusvirtual.ufsj.edu.br/">https://www.campusvirtual.ufsj.edu.br/</a>) e síncronas com carga horária de 6 horas-aula por semana, totalizando 72 horas-aula no Período Remoto Emergencial (14/09/2020 a 05/12/2020):</p>			
Semana	Conteúdo e Atividades Assíncronas e Síncronas		
1 (14/09 à 18/09)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conceitos gerais de química analítica, unidades de concentração e teoria acido base, apresentação do plano de ensino (Síncrono – 2,0 ha)</li> <li>-Atendimento aos alunos sobre o conteúdo abordado (Síncrono – 1,0 ha)</li> <li>- Lista de exercícios com respostas sobre unidades de concentração e teoria acido base. Vídeos explicativos no portal didático (Assíncrona - equivalência 3 ha)</li> </ul>		
2 (21/09 à 25/09)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ácidos e bases fracas e fortes, tampão anfólitos e titulação acido base (Síncrono - equivalência 2 ha)</li> <li>- Atendimento aos alunos sobre o conteúdo abordado (Síncrono – 1,0 ha).</li> <li>- Lista de exercícios com respostas ácidos e bases fracas e fortes, tampão anfólitos e titulação acido base. Vídeos explicativos no portal didático (Assíncrona - equivalência 3 ha).</li> </ul>		
3 (28/09 à 02/10)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Parte experimental remota: Abordagens sobre parte experimental de laboratório sobre teoria acido base. Serão utilizados vídeos de aulas práticas <b>previamente</b> gravadas no laboratório (Síncrono - equivalência 3 ha).</li> </ul>		

	- Questionário 1) Via Portal Didático (Assíncrona - equivalência 3 ha)
4 (05/10 à 09/10)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conceitos gerais de reação de precipitação (Síncrono - 2 ha).</li> <li>- Atendimento aos alunos sobre o conteúdo abordado (Síncrono – 1,0 ha)</li> <li>- Lista de exercícios com respostas e vídeos explicativos no portal didático (Assíncrona - equivalência 3 ha)</li> </ul>
5 (12/10 à 16/10)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conceitos gerais de reação de complexação (Síncrono - 2 ha)</li> <li>- Atendimento aos alunos sobre o conteúdo abordado (Síncrono – 1,0 ha)</li> <li>- Lista de exercícios com respostas e vídeos explicativos no portal didático (Assíncrona - equivalência 3 ha)</li> </ul>
6 (19/10 à 23/10)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parte experimental remota: Abordagens sobre parte experimental de laboratório sobre reações de precipitação e complexação. Serão usado vídeos <b>previamente</b> gravados no laboratório (Síncrono - equivalência 3 ha).</li> <li>- Atendimento aos alunos sobre o conteúdo abordado (Síncrono – 1,0 ha)</li> <li>- Questionário 2) Via Portal Didático (Assíncrona - equivalência 3 ha)</li> </ul>
7 (26/10 à 30/10)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceitos gerais de reações de oxidação e redução(Síncrono - 2 ha)</li> <li>- Atendimento aos alunos sobre o conteúdo abordado (Síncrono – 1,0 ha)</li> <li>- Lista de exercícios com respostas sobre e vídeos explicativos no portal didático (Assíncrona - equivalência 3 ha)</li> </ul>
8 (02/11 à 06/11)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reações redox, potenciometria, permanganatometria e dicromatometria (Síncrono - equivalência 2 ha)</li> <li>- Atendimento aos alunos sobre o conteúdo abordado (Síncrono – 1,0 ha)</li> <li>- Lista de exercícios e vídeos explicativos no portal didático (Assíncrona - equivalência 3 ha).</li> </ul>
9 (09/11 à 13/11)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parte experimental remota: Abordagens sobre parte experimental de laboratório sobre reações redox . Serão usado vídeos <b>previamente</b> gravados no laboratório sobre práticas (parte experimental) de laboratório (Síncrono - equivalência 2 ha)</li> <li>- Atendimento aos alunos sobre o conteúdo abordado (Síncrono – 1,0 ha)</li> <li>- Questionário 3) Via Portal Didático (Assíncrona - equivalência 3 ha)</li> </ul>
10 (16/11 à 20/11)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Parte experimental remota: Abordagens sobre parte experimental de laboratório sobre teoria dos métodos espectroscópicos em química analítica: UV-vis, fluorimetria, raios-x e absorção atômica (as técnicas de UV-vis e fluorimetria serão usados vídeos previamente gravados no laboratório (Síncrono - equivalência 2 ha).</li> <li>- Atendimento aos alunos sobre o conteúdo abordado (Síncrono – 1,0 ha)</li> <li>-Questionário 4) Via Portal Didático (Assíncrona - equivalência 3 ha)</li> </ul>
11 (23/11 à 27/11)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prova (Assíncrona - equivalência 3 ha)</li> <li>-Correção da prova com detalhamento e comentário das questões e atendimento aos alunos sobre as questões da prova (Assíncrona - equivalência 3 ha).</li> </ul>
12 (30/11 à 04/12)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisão sobre a aplicação da química analítica no cenário atual (síncrona - equivalência 3 ha)</li> </ul>

	-Prova substitutiva (Assíncrona - equivalência 3 ha)
Avaliação substitutiva a ser marcada com os discentes interessados	
*ha = hora-aula	
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	
<p>Esta disciplina será ministrada com aulas gravadas e listas de exercícios (com resposta) que serão disponibilizadas no Portal Didático. Semanalmente ocorreram encontros síncronos utilizando o aplicativo Meet (<a href="https://meet.google.com">https://meet.google.com</a>). Foi elaborada uma apostila como referência bibliográfica, postada via portal didático (<a href="https://www.campusvirtual.ufsj.edu.br/">https://www.campusvirtual.ufsj.edu.br/</a>), para auxiliar e facilitar a dinâmica da disciplina.</p>	
<b>CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>	
<p><b>CONTROLE DE FREQUÊNCIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conforme Resolução N° 007 de 03 de agosto de 2020 do CONEP: "Art. 11. O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência." Assim, o controle de frequência do discente na disciplina se dará por meio da participação nos questionários propostos (4 questionários).</li> </ul> <p><b>• CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Será aplicada 01 (uma) prova relativa aos conteúdos abordados durante as semanas de 01 a 11, disponibilizada no Portal Didático (<a href="https://www.campusvirtual.ufsj.edu.br/">https://www.campusvirtual.ufsj.edu.br/</a>) para ser respondida individualmente e enviada de volta também via Portal Didático, com peso 60 (sessenta).</li> <li>Serão disponibilizados 04 (quatro) questionários durante o curso, via Portal Didático (<a href="https://www.campusvirtual.ufsj.edu.br/">https://www.campusvirtual.ufsj.edu.br/</a>), e a resposta aos mesmos terá peso 10 cada, totalizando 40 (quarenta).</li> <li>Será oferecida uma <b>avaliação substitutiva</b>, compreendendo todo o conteúdo do período e substituirá a avaliação de peso 60 (sessenta).</li> <li>A média final será calculada pelo somatório das notas da avaliação e dos questionários. Será aprovado o discente que conseguir desempenho igual ou superior a 60 (sessenta) por cento na média das duas notas.</li> </ul>	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	
<p>BACCAN, N. et al. <b>Química analítica quantitativa elementar</b>. 3 ed. São Paulo: Edgard Blücher, 2008. 308p.</p> <p>MENDHAM, J. et al. <b>Vogel, análise química quantitativa</b>. 6 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2002. 462p.</p> <p>SKOOG, D.A. et al. <b>Fundamentos da química analítica</b>. São Paulo: Cengage Learning, 2008. 999p.</p>	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	
<p>Apostila : <b>Química Analítica de Biossistemas</b> disponibilizada via portal didático (<a href="https://www.campusvirtual.ufsj.edu.br/">https://www.campusvirtual.ufsj.edu.br/</a>).</p>	
 Prof. Eric Marsalha Garcia Responsável pela disciplina	Aprovado pelo Colegiado em 19/08/2020  Prof. Cláudio Manoel Teixeira Vitor Coordenador do Curso de Engenharia Agronômica

