



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE ENGENHARIA AGRÔNOMICA

PLANO DE ENSINO

Unidade Curricular: Avaliação de Impactos Ambientais			Período:	Currículo: 2017	
Docente: João Carlos Costa Guimarães			Unidade Acadêmica: DCIAG		
Pré-requisito: Política e Legislação Florestal			Co-requisito: -		
C.H.Total: 54 ha	C.H. Prática: 18 ha	C. H. Teórica: 36 ha	Grau: Bacharelado	Ano: 2021	Semestre: Emergencial

EMENTA

Conceitos e definições. Origem e difusão da Avaliação de Impacto Ambiental (AIA). O processo de AIA e seus objetivos. Impacto ambiental significativo. Etapas do planejamento e da elaboração de um Estudo de Impacto Ambiental (EIA): atividades preparatórias, identificação preliminar dos impactos potenciais, determinação do escopo (termos de referência), estudos de base (diagnóstico), identificação e previsão dos impactos, avaliação da importância dos impactos, Plano de Gestão Ambiental (monitoramento). Medidas compensatórias e mitigadoras. Condicionantes ambientais. Participação pública no processo de AIA. Licenciamento Ambiental durante o processo de AIA. Estudo(s) de caso.

OBJETIVOS

Conhecer a sistemática do processo de Avaliação de Impacto Ambiental (AIA), destacando a identificação, previsão e avaliação dos impactos ambientais, definição de medidas mitigadoras e compensatórias, e de indicadores para o monitoramento e gestão ambiental. Neste contexto, abordar o papel do licenciamento ambiental no processo de AIA.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O conteúdo será distribuído em 14 semanas com atividades assíncronas e síncronas com carga horária de 3,9 horas-aula por semana, totalizando 54 horas-aula no Período Remoto Emergencial (17/05/2021 a 20/08/2021):

Semana	Atividades
1	- Apresentação do Plano de Ensino (Atividade síncrona = 1 ha); - Conceitos e definições (capítulo 1) (Atividade síncrona = 2 ha). - Atividade complementar (Atividade assíncrona = 0,9 ha).
2	- Origem e difusão da AIA (capítulo 2) (Atividade síncrona = 1,5 ha); - Quadro legal e institucional da AIA no Brasil (capítulo 3) (Atividade síncrona = 1,5 ha); - Plantão de esclarecimento de dúvidas (Atividade síncrona = 0,5 ha); - Atividade complementar (Atividade assíncrona = 0,9 ha).
3	- Plantão de esclarecimento de dúvidas (Atividade síncrona = 0,4 ha); - Atividade complementar: O processo de AIA e seus objetivos (capítulo 4) (Atividade assíncrona = 3,5 ha).
4	- Etapa de triagem (capítulo 5) (Atividade síncrona = 1,5 ha); - Determinação do escopo do estudo e formulação de alternativas (capítulo 6) (Atividade síncrona = 1,5 ha); - Atividade complementar (Atividade assíncrona = 0,9 ha).
5	- Plantão de esclarecimento de dúvidas (Atividade síncrona = 0,4 ha); - Atividade complementar: Etapas do planejamento e da elaboração de um estudo de impacto ambiental (capítulo 7) (Atividade assíncrona = 3,5 ha).
6	- Plantão de esclarecimento de dúvidas (Atividade síncrona = 0,9 ha); - Atividade complementar: Identificação de impactos (capítulo 8) (Atividade assíncrona = 3,5 ha).
7	- Estudos de base e diagnóstico ambiental (capítulo 9) (Atividade síncrona = 2,5 ha); - Atividade complementar (Atividade assíncrona = 1,4 ha).
8	- Previsão de impactos (capítulo 10) (Atividade síncrona = 1,5 ha); - Avaliação da importância dos impactos (capítulo 11) (Atividade síncrona = 1,5 ha); - Atividade complementar (Atividade assíncrona = 0,9 ha).
9	- Plano de gestão ambiental (capítulo 13) (Atividade síncrona = 2 ha); - Atividade complementar (Atividade assíncrona = 1,9 ha).
10	- Apresentação de seminários (Atividade síncrona ou assíncrona – a critério de cada aluno = 3,9 ha).

11	- Apresentação de seminários (Atividade síncrona ou assíncrona – a critério de cada aluno = 3,9 ha).
12	- Preparação final antes da Avaliação Global Oral: este dia será reservado para que os alunos possam tirar suas dúvidas sobre todo o conteúdo da disciplina, de forma a poderem se preparar de maneira adequada para a avaliação (Atividade síncrona = 3,9 ha).
13	- Avaliação Global Oral (Atividade síncrona = 3,9 ha).
14	- Avaliação Substitutiva (Atividade síncrona = 3,9 ha).

METODOLOGIA DE ENSINO

A unidade curricular será ministrada com atividades assíncronas (vídeos e textos) disponibilizadas no Portal Didático (www.campusvirtual.ufsj.edu.br) e atividades síncronas utilizando a sala da plataforma/aplicativo Google Meet (link para ser direcionado para a sala de aula: meet.google.com/zkz-xecn-pnj) Serão disponibilizados materiais complementares para apoio aos estudos no Portal Didático.

CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A) CONTROLE DE FREQUÊNCIA

Conforme Resolução N° 004 de 25 de março de 2021/CONEP/UFsj:

“Art. 11. O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência.

§ 1º Será estabelecido pelo responsável da UC o prazo máximo para a entrega de cada atividade, considerando questões que podem resultar no atraso do processo de entrega (instabilidade da rede etc.).

§ 2º As supracitadas atividades podem ser consideradas como avaliações.

Art. 12. Os procedimentos avaliativos devem estar em conformidade com os limites e possibilidades de acesso às TDICs pelos discentes e docentes.”

B) AVALIAÇÕES

Ocorrerão três avaliações ao longo do semestre, sendo: **1) Seminário, 2) Vídeo e 3) Avaliação Global Oral.**

1) SEMINÁRIO - Valor = 4,0 (quatro) (30/07/2021): conforme quadro abaixo cada aluno deverá elaborar uma apresentação, a qual **poderá ocorrer ao vivo** (por vídeo online usando a plataforma da sala de aula – Google Meet) **ou ser gravada previamente** e disponibilizada para que o professor e demais colegas possam assistir. Cada seminário deverá **durar entre 20 e 30 minutos**. Caso o aluno **opte por apresentar o seminário de forma assíncrona**, deverá **encaminhar o link do vídeo até às 17:00 h do dia 28/07/2021**, para que o professor tenha tempo hábil para avaliar e disponibilizar o link na data da aula ao restante da turma. **Os temas serão definidos na primeira aula.**

2) VÍDEO - Valor = 2,0 (dois) (até penúltima semana de aula): cada discente deverá **encaminhar ao professor** (por e-mail: joao.quimaraes@ufsj.edu.br) o **link de um vídeo** que aborde tema específico relacionado à disciplina. No mesmo e-mail **deverá justificar com argumentação técnica a escolha, relacionando o vídeo com um dos pontos da ementa da disciplina. Não serão aceitos vídeos repetidos** (caso isso ocorra, apenas o vídeo do aluno que enviou primeiro será considerado). Recomenda-se que cada aluno confira com os colegas se o vídeo que selecionou já foi enviado por alguém. Observação: cada vídeo deverá ter no **máximo 20 minutos de duração.**

3) AVALIAÇÃO GLOBAL ORAL - Valor = 4,0 (quatro) (13/08/2021): será feito um **escalonamento de horários**, sendo que a **avaliação será aplicada de maneira individual**. Cada aluno será avaliado em função do grau de acerto às repostas das questões. Ao final das avaliações de todos os discentes o **professor fará a ponderação entre todas as respostas de cada questão, de forma que a resposta mais completa obtenha maior nota relativa às demais.**

NOTA FINAL: se dará pela soma das notas obtidas nas avaliações 1, 2 e 3. Portanto:

NOTA FINAL = Nota Seminário + Nota Vídeo + Nota Avaliação Global Oral

C) CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- **SEMINÁRIO:** serão avaliados conforme os critérios abaixo, sendo que cada critério será pontuado em uma escala de 0,0 (zero) a 10,0 (dez):

Peso	Critérios: nota 0 - 10	Aluno X	
		Pontuação	Nota ponderada
0,25	Conteúdo	5,0	1,3
0,20	Sequência lógica	5,0	1,0
0,15	Termos técnicos	6,0	0,9
0,15	Qualidade dos slides	8,0	1,2
0,15	Entonação de voz	9,0	1,4
0,10	Uso de gírias e termos vulgares	10,0	1,0
	Média (na escala de 0 a 10)	7,2	6,7
	Média final ponderada (peso 0,4)		2,7

OBS: Temas de seminários (e demais normas para elaboração de cada seminário) a definir em função do número de alunos matriculados na disciplina.

- **VÍDEO:** a nota se dará em função da justificativa técnica e relação com o ponto da ementa destacado pelo aluno.

- **AVALIAÇÃO GLOBAL ORAL:** cada aluno será avaliado em função do grau de acerto às repostas das questões. Ao final das avaliações de todos os discentes o professor fará a ponderação entre todas as respostas de cada questão, de forma que a resposta mais completa obtenha maior nota relativa às demais.

D) AVALIAÇÃO SUBSTITUTIVA

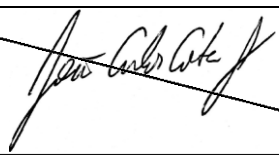
Compreenderá toda o conteúdo do período e substituirá a avaliação de menor nota. Estará apto a realizar a avaliação substitutiva, o aluno que **não estiver reprovado por faltas** (ou seja, que tenha realizado as três avaliações previstas) e tiver **nota final igual ou superior a 4,0 (quatro) e inferior a 6,0 (seis)**. Esta avaliação abrangerá todo o conteúdo da disciplina. **Data 20/08/2021.**

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MAIA, N. B.; MARTOS, H. L.; BARRELLA, W. Indicadores ambientais - conceitos e aplicações. São Paulo: Editora Educ. 1 ed. 2001. V 1. 285p.
PEREIRA, J.A.A.; BORGES, L.A.C.; BARBOSA, A.C.M.C.; BOREM, R.A.T. Fundamentos da Avaliação de Impactos Ambientais com estudo de caso. Editora UFLA. 2014. 188p.
SÁNCHEZ, L. E. Avaliação de impacto ambiental – conceitos e métodos. São Paulo: Oficina de Textos. 2 ed. 2013. 583p.

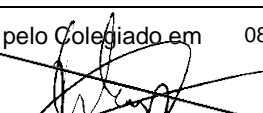
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ABREU, L. S. Impactos sociais e ambientais na agricultura: uma abordagem histórica de um estudo de caso. Brasília: EMBRAPA - SPI, 1998. 149 p.
CULLEN JUNIOR, L.; VALLADARES-PADUA, C.; RUDRAN, R. (Org.). Métodos de estudos em biologia da conservação e manejo da vida silvestre. 2.ed. Curitiba: Ed. da UFPR, 2006. 651 p.
CUNHA, S.B.E.; GUERRA, A.J.T. Avaliação e perícia ambiental. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil. 8 ed. 2007. V 1. 294p.
FONTELES, J.O. Turismo e impactos socioambientais. 1 ed. São Paulo: Aleph, 2004. V 1. 224p.
MARRIOTT, B. Environmental impact assessment: a practical guide. 1 ed. United States: McGraw Hill, 1997. V 1. 320p.



Docente Responsável

Aprovado pelo Colegiado em 08 / 04 / 2021



Coordenador do Curso
Prof. João Carlos F. Borges Jr.