



Universidade Federal
de São João del-Rei

Coordenadoria do Curso de Engenharia Agrônômica – CEAGR
Plano de Ensino

| | | | | | |
|--|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| Unidade Curricular: AG025 - CARTOGRAFIA E GEOPROCESSAMENTO (Natureza: Obrigatória) | | | Período: 4o | Currículo: 2017 | |
| Docente: André Hirsch | | | Unidade Acadêmica: DCIAG | | |
| Pré-Requisito: BIO02 – Desenho Técnico Digital | | Co-requisito: Nenhum | | | |
| C.H.Total: 72 ha | C.H. Prática: 36 ha | C.H. Teórica: 36 ha | Grau: Graduação | Ano: 2021 | Semestre: Emergencial 1 |

EMENTA

Introdução ao geoprocessamento: tendências atuais. **Cartografia Clássica e Digital**; escala de mapeamento; elementos cartográficos essenciais; base cartográfica; projeções cartográficas. Bases conceituais e práticas de **GNSS (Sistema Global de Navegação por Satélite)**; tipos de GNSS em operação; coleta de dados em campo com receptores do tipo navegação; procedimentos para exportação / importação de arquivos no formato GPX para programas de SIG. Acesso, estrutura e uso de Servidores de Mapas via Internet (IMS). Pilotagem, captura de imagens e legislação referente a **Drones e VANTS**. Bases conceituais e práticas de **Sistemas de Informações Geográficas (SIG ou GIS)**; arquivos vetoriais (formato SHP) e matriciais (formato IMG e GeoTIF); tipos de feições: pontos, linhas, polígonos e pixels; tabelas de atributos relacionais e banco de dados georreferenciados; georreferenciamento de mapas e imagens de satélite; análise espacial e geoestatística usando algoritmos interpoladores como o KDE (*Kernel Density Estimator*); uso de programas licenciados e livres. Bases conceituais e práticas sobre **Sensoriamento Remoto (SR ou RS)**; tipos de satélites; tipos de sensores; LiDAR; comportamento espectral de objetos-alvo; assinatura espectral; fotogrametria clássica e digital; imagens multiespectrais e composição de bandas; técnicas de interpretação e classificação de imagens de satélite; índice vegetacionais e de solo (NDVI, SAVI, LAI); **Agricultura de Precisão**; reconhecimento de padrões de atividade agrícola; mapa de cobertura vegetal e uso da terra (MCVUT). **Aplicações:** análise espacial e geoestatística de dados vetoriais e matriciais em Agricultura de Precisão através de algoritmos interpoladores (KDE, *Kriging*, IDW, *Spline*); mapeamento de recursos naturais e de culturas agrícolas; gestão ambiental; rastreamento de animais através de rádio-coleira com GNSS; manejo de bacias hidrográficas; fiscalização de desmatamento e de queimadas; cadastro de lotes urbanos e de propriedades rurais (CAR); zoneamento agroclimático; modelos digitais tridimensionais do terreno (SRTM, DEM, TIN e MNT).

OBJETIVOS

- apresentar ao aluno as bases conceituais e práticas de Cartografia, Sistema Global de Navegação por Satélite (GNSS), Servidores de Mapas via Internet (IMS), Sistemas de Informações Geográficas (SIG) e Sensoriamento Remoto (SR);
- apresentar a estrutura de funcionamento de geotecnologias licenciadas e livres;
- apresentar os sistemas GNSS globais em operação: GPS (Estados Unidos), GLONASS (Rússia), GALILEO (ESA / Comunidade Europeia), BEIDOU (China), além dos regionais QZSS (Japão) e IRNSS (Índia).
- possibilitar ao aluno experiência prática em laboratório e em campo com equipamentos de GNSS, como receptores de navegação e topográficos, e Drones e VANTS, além dos programas Garmin BaseCamp (Garmin, 2015) e GPS TrackMaker (Ferreira Jr., 2013); Servidores de Mapas via Internet, como o ArcGIS Geography Network (ESRI, 2002), GeoServer (OSGeo, 2011a), MapServer (OSGeo, 2011b) e Google Earth (Google, 2013); programas de SIG, como ArcGIS (ESRI, 2013), QGIS (OSGeo, 2013), DIVA-GIS (Hijmanns *et al.*, 2012) e GV SIG (CIT, 2013); programas de SR, como ERDAS ViewFinder (ERDAS, 2003), ERDAS Imagine (Intergraph, 2013), IDRISI (Clark Labs, 2013) e SPRING (INPE, 2013).
- apresentar e analisar as principais aplicações e vantagens do uso do geoprocessamento no mapeamento de recursos naturais e de culturas agrícolas, na gestão ambiental, no manejo de bacias hidrográficas, no zoneamento agroclimático, na previsão de safra através de índices vegetacionais e de solo (NDVI, SAVI, LAI) na elaboração de mapas de cobertura vegetal e uso da terra (MCVUT), na Agricultura de Precisão e na modelagem digital tridimensional do terreno (SRTM).

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O conteúdo será distribuído em 14 Semanas com Atividades Síncronas e Assíncronas, e com Carga Horária de 4,0 horas-aula por semana, totalizando 72 horas-aula no Período Remoto Emergencial 2021 1 (17/05/2021 a 20/08/2021):

| Semana | Conteúdo | Tipo | Horas-Aula |
|--------|---|------------|------------|
| 1 | Apresentação do Plano de Ensino e Bibliografia | Síncrona | 2 |
| | Introdução ao Geoprocessamento: histórico e tendências atuais Cartografia Clássica e Digital: conceito e evolução | Síncrona | 2 |
| | Cálculo da Circunferência da Terra: de Eratóstenes aos satélites Medição de Distâncias e Direções no Globo Terrestre: qual a rota mais curta? Mapa-Múndi Cruvo, Mapa-Múndi Plano e Google Earth Pro (Roteiro da Aula Prática 1) | Assíncrona | 3 |
| 2 | Escala Cartográfica e Erro Gráfico | Síncrona | 2 |
| | Sistema de Coordenadas: latitude e longitude, e UTM | Síncrona | 3 |
| | Exercícios Práticos 1 e 2 – Escala e Sistema de Coordenadas | Assíncrona | 3 |
| 3 | Projeções Cartográficas: principais famílias | Síncrona | 3 |
| | Calculando Áreas, Distâncias e Ângulos: Mapa-Múndi Cruvo, Mapa-Múndi Plano e Google Earth (Roteiro da Aula Prática 2) | Assíncrona | 3 |
| | Projeções Cartográficas: principais tipos | Síncrona | 3 |
| | Avaliação Teórico-Prática 1 – Cartografia Valor: 15 pontos | Assíncrona | 2 |
| 4 | GNSS - Sistema Global de Navegação por Satélite: conceito, estrutura, funcionamento e aplicações | Síncrona | 2 |
| | Sistemas em Operação - GPS, GLONASS, Galileo, Beidou, QZSS e IRNSS; SBAS: WAAS, WARD, EGNOS, GAGAN e MSAS | Síncrona | 2 |
| 5 | Erros de Recepção e Processamento do Sinal | Síncrona | 2 |
| | Tipos de receptores e métodos de operação | Síncrona | 2 |
| | Gravação de arquivos: pontos, rotas e trilhas Exportação e Importação de Arquivos para programas de SIG IMS (Servidores de Mapas via Internet): uso do Google Earth DRONES, UAVs ou VANTs: não confundir com UFOs ou OVNI! | Síncrona | 2 |
| 6 | GNSS: pós-processamento de dados via <i>software</i> Garmin BaseCamp, e visualização do arquivo KML no Google Earth (Roteiro da Aula Prática 3) | Síncrona | 2 |
| | GNSS: pós-processamento de dados via <i>software</i> GPS Track Maker, e visualização do arquivo KML no Google Earth (Roteiro da Aula Prática 4) | Síncrona | 2 |
| | Avaliação Teórico-Prática 2 - GNSS e IMS Valor: 15 pontos | Assíncrona | 2 |
| 7 | SIG ou GIS: Sistema de Informações Geográficas - histórico e tendências atuais; bases conceituais e práticas | Síncrona | 2 |
| | SIG: Arquivos e camadas de sobreposição (<i>layers</i> e <i>overlays</i>) Tipos de arquivos - vetorial e matricial; tipos de feições - pontos, linhas e polígonos, e pixels | Síncrona | 2 |
| 8 | SIG: operação e configuração do Programa QGIS (Roteiro Aula Prática 5) | Síncrona | 2 |
| | SIG: digitalização de feições geográficas (Roteiro da Aula Prática 6) | Síncrona | 2 |
| 9 | SIG: geração de um mapa de densidade (<i>heatmap</i>) através de algoritmos interpoladores (<i>Kernel Density Estimator</i> ou KDE, <i>Kriging</i> , IDW, <i>Spline</i>) (Roteiro da Aula Prática 7) | Síncrona | 2 |
| | Trabalho Prático 1: elaboração de um mapa básico Valor: 15 pontos | Assíncrona | 4 |
| | Avaliação Teórico-Prática 3 – GIS Valor: 15 pontos | Assíncrona | 2 |

| | | | |
|----|---|------------|---|
| 10 | SR ou RS: Sensoriamento Remoto - histórico e tendências atuais Bases conceituais e práticas; tipos de sensores: ativos e passivos SR: imagens multiespectrais, arquivos <i>raster</i> e mapas temáticos | Síncrona | 2 |
| | SR: Curva de Reflectância e Assinatura Espectral | Síncrona | 2 |
| 11 | SR: georreferenciamento de imagens de satélite (Roteiro Aula Prática 8) | Síncrona | 2 |
| | SR: técnicas de interpretação e classificação de imagem de satélite (Roteiro da Aula Prática 9) | Síncrona | 2 |
| 12 | SR: Índices de Vegetação e de Solo - NDVI, SAVI, LAI (Roteiro da Aula Prática 10) | Síncrona | 2 |
| | Trabalho Prático 2: interpretação e classificação de imagem de satélite usando o Programa QGIS – MCVUT Valor: 15 pontos | Síncrona | 4 |
| 13 | Prova Teórico-Prática 4 – SR Valor: 15 pontos | Síncrona | 2 |
| 14 | Avaliação Substitutiva: a ser marcada com os alunos interessados | Assíncrona | |

METODOLOGIA DE ENSINO

Atividades do tipo Síncronas: aulas *online* via aplicativos tipo Google Meeting, RNP e Zoom, com participação de todos os alunos, podendo ser ao vivo ou previamente gravadas, e atividades do tipo Assíncronas: roteiros de aulas práticas; trabalhos; questionários; acesso a Banco de Dados via internet, como o GeoPortal da Embrapa Milho e Sorgo e o do Projeto MapBiomass; uso de *softwares* como o Garmin BaseCamp, GPS TrackMaker, Google Earth Pro, QGIS e DIVA GIS, a serem instalados no computador *desktop* ou *notebook* pessoal em casa.

CONTROLE DE FREQUÊNCIA

Conforme Resolução N° 004 de 25 de março de 2021 do CONEP / UFSJ: “Art. 11. O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será Reprovado por Infrequência.” Dessa forma, o controle de frequência do discente na disciplina se dará por meio da participação nos questionários, seminários, trabalhos e pesquisas na internet propostas, e não pela presença durante os encontros síncronos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

| | | |
|---------------------------|-----------------|-------------|
| Avaliação Teórica | 1 – Cartografia | = 15 pontos |
| Avaliação Teórico-Prática | 2 – GNSS e IMS | = 15 pontos |
| Avaliação Teórico-Prática | 3 – SIG | = 15 pontos |
| Avaliação Teórico-Prática | 4 – SR e AP | = 15 pontos |

| | |
|--------------------------------|------------|
| Exercício Prático 1 (em dupla) | = 5 pontos |
| Exercício Prático 2 (em dupla) | = 5 pontos |

| | |
|---|-------------|
| Trabalho Prático 1 (em dupla) – elaboração de um mapa básico | = 15 pontos |
| Trabalho Prático 2 (em dupla) – interpretação de uma imagem de satélite | = 15 pontos |

Total: 100 pontos

| | |
|--|-------------|
| * Avaliação Substitutiva (substitui a menor nota das Avaliações 1 a 4) | = 15 pontos |
|--|-------------|

- A **Avaliação 1** será aplicada ao final do Tópico 1 – Cartografia (Semana 03), e disponibilizada via Portal Didático ou por e-mail para ser respondida individualmente por cada aluno, e enviada de volta também via Portal Didático ou por e-mail, com peso de 15 (quinze) pontos.
- A **Avaliação 2** será aplicada ao final do Tópico 2 – GNSS e IMS (Semana 06), e disponibilizada via Portal Didático ou por e-mail para ser respondida individualmente por cada aluno, e enviada de volta também via Portal Didático ou por e-mail, com peso de 15 (quinze) pontos.
- A **Avaliação 3** será aplicada ao final do Tópico 3 – SIG (Semana 09), e disponibilizada via Portal Didático ou por e-mail para ser respondida individualmente por cada aluno, e enviada de volta também via Portal Didático ou por e-mail, com peso de 15 (quinze) pontos.
- A **Avaliação 4** será aplicada ao final do Tópico 4 – SR (Semana 12), e disponibilizada via Portal Didático ou por e-mail para ser respondida individualmente por cada aluno, e enviada de volta também via Portal Didático ou por e-mail, com peso de 15 (quinze) pontos.

- Serão disponibilizados dois **Exercícios Práticos (1 e 2)** durante o desenvolvimento do Tópico 1 (Cartografia), entre as Semanas 01 e 03, no Portal Didático ou por e-mail, e a resposta aos mesmos terá peso de 5 (cinco) pontos cada, totalizando 10 (dez) pontos.
- Os alunos deverão desenvolver de forma assíncrona (remotamente) o **Trabalho Prático 1 – elaboração de um mapa básico**, o qual deverá ser elaborado por uma dupla de alunos, e enviado no formato digital (arquivo JPG) até o final do desenvolvimento do Tópico 3 – SIG (Semana 09), através do Portal Didático ou via e-mail, e terá peso de 15 (quinze) pontos.
- Os alunos também deverão desenvolver de forma assíncrona (remotamente) o **Trabalho Prático 2 – interpretação de uma imagem de satélite**, o qual deverá ser elaborado por uma dupla de alunos, e enviado no formato digital (arquivo JPG) até o final do desenvolvimento do Tópico 4 – SR (Semana 12), através do Portal Didático ou via e-mail, e terá peso de 15 (quinze) pontos.
- Será ofertada uma **Avaliação Substitutiva**, compreendendo todo o conteúdo teórico e prático e que substituirá a menor nota das Avaliação 1 a 4 de peso equivalente a 15 (quinze) pontos. Estará apto a realizar a Avaliação Substitutiva, o aluno que não estiver Reprovado por Infrequência e que alcançar Nota Final maior ou igual a 40 (quarenta) pontos e menor do que 60 (sessenta) pontos.
- A Média Final será calculada pelo somatório das notas de todas as atividades avaliativas. Será aprovado o aluno que conseguir desempenho igual ou superior a 60 (sessenta) pontos.

RESULTADOS ESPERADOS

Após cursar esta disciplina, os alunos deverão ser capazes de:

- identificar os tipos de projeção cartográfica mais adequados para o Campus Sete Lagoas / UFSJ, para o Município de Sete Lagoas, para o Estado de Minas Gerais e para o Brasil;
- identificar as características de utilização de um sistema de coordenadas geográficas curvas em LAT / LON (graus, minutos e segundos) e planas em UTM (m ou km);
- identificar os elementos cartográficos essenciais para uma base cartográfica, como a legenda, a escala, o sistema de coordenadas geográficas, o *datum*, a projeção e a fonte da base cartográfica;
- identificar as diferenças básicas entre programas (*softwares*) de GNSS, IMS, SIG e SR;
- capacitar o aluno para o trabalho em campo com receptores de navegação por GNSS;
- capacitar o aluno para a realização de buscas de dados geográficos através de Servidores de Mapas via Internet (IMS), como o MapServer e o Google Earth;
- identificar as diferenças básicas entre arquivos vetoriais (pontos, linhas e polígonos) e arquivos matriciais (pixels);
- identificar as principais técnicas de interpretação e classificação de imagens de satélite;
- identificar e analisar as principais aplicações e vantagens do uso do geoprocessamento no mapeamento de recursos naturais e de culturas agrícolas, na gestão ambiental, no manejo de bacias hidrográficas, no zoneamento agroclimático, na modelagem espacial e nos modelos digitais tridimensionais do terreno (DEM);
- capacitar o aluno a empregar as técnicas de mapeamento através de imagens de satélites, de Drones e VANTs e de LiDAR para obtenção de índices vegetacionais e de solo (NDVI, SAVI, LAI), e sua aplicação na Agricultura de Precisão;
- capacitar o aluno para a elaboração de um Mapa Básico contendo os principais elementos cartográficos na escala ou do Campus Sete Lagoas / UFSJ, ou do Município de Sete Lagoas, ou do Estado de Minas Gerais, ou do Brasil.
- capacitar o aluno para a interpretação e classificação básica de uma imagem de satélite para gerar um Mapa de Cobertura Vegetal e Uso da Terra (MCVUT).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Fitz, P.R. 2010. **Cartografia Básica**. Oficina de Textos, São Paulo. 143pp.
- Longley, P.A.; Goodchild, M.F.; Maguire, D.J. e Rhind, D.W. 2013. **Sistemas e Ciência da Informação Geográfica**. 3ª ed. Bookman, Porto Alegre. 540pp.
- Rocha, C.H.B. 2007. **Geoprocessamento: tecnologia transdisciplinar**. UFJF, Juiz de Fora. 220pp.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- Blaschke, T & Kux, H. 2009. **Sensoriamento Remoto e SIG Avançados**. 2ª. ed. Oficina de Textos, São Paulo. 303pp.
- Friedmann, R.M.P. 2008. **Fundamentos de Orientação, Cartografia e Navegação Terrestre**. 2ª ed. UTFPR, Curitiba. 368pp.
- Jensen, J.R. 2009. **Sensoriamento Remoto do Ambiente: uma perspectiva em recursos terrestres**. MUNDOGEO, Curitiba. 318pp.
- Pimenta, F.M.; Landau, E.C.; Hirsch, A. e Guimarães, D.P. 2012. **Servidores de Mapas: programação para disponibilizar dados geográficos multidisciplinares utilizando tecnologias livres**. Embrapa, Brasília. 217pp. * e-Book *Online* disponível em <http://geoportal.cnpmc.embrapa.br/>
- Ponzoni, F.J. & Shimabukuro, Y.E. 2009. **Sensoriamento Remoto no Estudo da Vegetação**. Parêntese, São José dos Campos. 136pp.

Softwares Pagos (licenciados)

- ESRI. 2013. **ArcGIS v. 10.2**. Environmental Systems Research Institute, Redlands, CA. Website: <http://www.esri.com/software/arcgis/>
- Hexagon Geospatial. 2019. **ERDAS Imagine v. 16.5**. Hexagon Geospatial, Madison, AL. Website: <https://www.hexagongeospatial.com/products/power-portfolio/erdas-imagine>

Softwares e Servidores de Mapas Livres (open source)

- CIT. 2013. **GV SIG v. 2.0**. Generalitat Valenciana, Conselleria de Infraestructura e Trasportes, Valência. Website: <http://www.gvsig.org/web/home>.
- ERDAS. 2003. **ERDAS ViewFinder 2.1**. ERDAS, Atlanta, GA. Website: <http://www.erdas.com>
- Ferreira Jr., O. 2013. **GPS TrackMaker v. 13.8**. Belo Horizonte. Website: <http://www.gpstm.com>
- Garmin. 2015. **Garmin BaseCamp Owner's Manual**. Garmin, Ltd., Olathe, KA. Website: <http://support.garmin.com>
- Google. 2013. **Google Earth v. 7 User Guide**. Google Inc., Mountain View, CA. Website: <http://www.google.com/intl/en/earth/index.html>
- Hijmans, R.J.; Rojas, E.; Cruz, M.; O'Brien, R.; Barrantes, I.; Guarino, L.; Jarvis, A.; and Mathur, P. 2012. **DIVA-GIS v. 7.5 – Dispersal-Vicariance Analysis**. International Plant Genetic Resources Institute (IPGRI), University of California at Davis, Davis. Website: <http://www.diva-gis.org/>
- INPE. 2013. **SPRING: Sistema de Processamento de Informações Georreferenciadas v. 5.2.4**. Instituto de Pesquisas Espaciais, São José dos Campos. Website: <http://www.dpi.inpe.br/spring/usuario/indice.htm>
- OSGeo. 2015. **Quantum GIS v. 2.8.2 Wien**. Open Geospatial Consortium / Open Source Geospatial Foundation (OSGeo), Vancouver, BC. Website: <http://qgis.org/>
- Projeto MapBiomias. 2020. **Coleção v. 5.0 da Série Anual de Mapas de Cobertura Vegetal e Uso do Solo no Brasil**. Website: <http://mapbiomas.org/> Acessado em 06/04/2021.

Sete Lagoas, 12 de abril de 2021.



Prof. André Hirsch
Responsável pela Disciplina
DCIAG – UFSJ / Campus Sete Lagoas

Aprovado pelo Colegiado em 08 / 04 / 2021 .

Prof. João Carlos Ferreira Borges Junior
Coordenador do Curso de Engenharia Agrônoma
Departamento de Ciências Agrárias – DCIAG / UFSJ