



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE ENGENHARIA AGRÔNOMICA

PLANO DE ENSINO

Unidade Curricular: Café e algodão (Natureza: Obrigatória)			Período: 9º	Currículo: 2017	
Docente: Amilton Ferreira da Silva			Unidade Acadêmica: DCIAG		
Pré-requisito: Fisiologia Vegetal/ Química, fertilidade do solo e nutrição e de plantas			Co-requisito: Não se aplica		
C.H.Total: 54 ha	C.H. Prática: 18 ha	C. H. Teórica: 36 ha	Grau: Bacharelado	Ano: 2021	Semestre: 1

EMENTA

Importância da cotonicultura e da cafeicultura. Botânica e morfologia do cafeeiro e do algodoeiro. Implantação das culturas. Estudo dos sistemas de cultivo do cafeeiro e do algodoeiro. Tratos culturais das culturas. Técnicas pós-colheita visando à garantia da qualidade do produto. Elaboração de custos de produção.

CAFÉ: origem; histórico; importância econômica; aptidão edafoclimática; manejo do solo, botânica-morfologia e fisiologia da planta; formação de mudas e viveiro; instalação do cafezal; espaçamento e densidade; cultivares; nutrição; calagem e adubação; irrigação; práticas culturais e fitossanitárias; Colheita; pré-processamento; processamento.

ALGODÃO: origem; histórico; importância econômica; aptidão edafoclimática; manejo do solo; botânica-morfologia, fisiologia da planta e fenologia; época de sementeira, espaçamento e densidade; cultivares; nutrição, calagem e adubação; práticas culturais e fitossanitárias; colheita e qualidade da fibra.

OBJETIVOS

Proporcionar aos futuros profissionais conhecer e entender aspectos morfológicos, ecofisiológicos e climáticos relativos às plantas do feijoeiro e da soja, que permitam subsidiar o futuro profissional na tomada de decisões quanto ao planejamento, escolha e adoção de estratégias de manejo cultural. Assim, poderão atuar profissionalmente de maneira eficiente e ambientalmente correta com essas culturas visando a sustentabilidade da atividade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O conteúdo será distribuído em 14 semanas com atividades assíncronas (29 horas-aula) e síncronas (25 horas-aula), totalizando 54 horas-aula no Período 2021/1 (17/05/2021 a 20/08/2021):

Semana	Conteúdo e Atividades Assíncronas e Síncronas
1	Origem, histórico e importância econômica do Café (Assíncrona – 1,0 ha) Apresentação da disciplina - Plano de ensino, programação, formas de avaliação e discussão (Síncrona – 2 ha) Atividade no Portal Didático sobre o conteúdo da Semana 1 (Atividade assíncrona = 0,5 ha)
2	Descrição da planta de Café / Fisiologia, ecofisiologia e fenologia do café (Assíncrona – 1,5 ha) Aula para discussão sobre o conteúdo e esclarecimento de dúvidas (Síncrona - 2,0 ha) Atividade no Portal Didático sobre o conteúdo da Semana 2 (Atividade assíncrona - equivalência 0,5 ha)
3	Produção de mudas de café arábica e Conilon (Assíncrona – 1,5 ha) Aula para discussão sobre o conteúdo e esclarecimento de dúvidas (Síncrona - 2,0 ha) Atividade no Portal Didático sobre o conteúdo da Semana 3 (Atividade Assíncrona - equivalência 0,5 ha)
4	Podas no cafeeiro (Assíncrona – 1,5 ha)

	<p>Aula para discussão sobre o conteúdo e esclarecimento de dúvidas (Síncrona - 2,0 ha)</p> <p>Atividade no Portal Didático sobre o conteúdo da Semana 4 (Atividade assíncrona - equivalência 0,5 ha)</p>
5	<p>Implantação da cultura do café / Calagem, nutrição e adubação do café (Assíncrona – 1,0 ha)</p> <p>Aula para discussão sobre o conteúdo e esclarecimento de dúvidas (Síncrona – 1,5 ha)</p> <p>Avaliação (Assíncrona - equivalência 2,0 ha)</p>
6	<p>Manejo de pragas, doenças e plantas daninhas no Café (Assíncrona – 1,5 ha)</p> <p>Aula para discussão sobre o conteúdo e esclarecimento de dúvidas (Síncrona - 2,0 ha)</p> <p>Atividade no Portal Didático sobre o conteúdo da Semana 6 (Atividade assíncrona - equivalência 0,5 ha)</p>
7	<p>Colheita, secagem, beneficiamento e classificação do café (Assíncrona – 1,5 ha)</p> <p>Aula para discussão sobre o conteúdo, esclarecimento de dúvidas e seminários (Síncrona - 2,0 ha)</p> <p>Atividade no Portal Didático sobre o conteúdo da Semana 7 (Atividade assíncrona - equivalência 0,5 ha)</p>
8	<p>Origem, histórico e importância econômica do algodão (Assíncrona – 1,5 ha)</p> <p>Aula para discussão sobre o conteúdo, esclarecimento de dúvidas e seminários (Atividade síncrona = 2,0 ha)</p> <p>Atividade no Portal Didático sobre o conteúdo da Semana 8 (Atividade assíncrona - equivalência 0,5 ha)</p>
9	<p>Botânica e morfologia do algodão / Fisiologia, fenologia e ecofisiologia do algodão (Assíncrona – 1,5 ha)</p> <p>Aula para discussão sobre o conteúdo, esclarecimento de dúvidas e seminários (Síncrona - 2,0 ha)</p> <p>Atividade no Portal Didático sobre o conteúdo da Semana 9 (Atividade assíncrona - equivalência 0,5 ha)</p>
10	<p>Manejo do solo e da cultura / cultivares (Assíncrona – 1,0 ha)</p> <p>Aula para discussão sobre o conteúdo e esclarecimento de dúvidas (Atividade síncrona = 1,5 ha)</p> <p>Avaliação (Assíncrona - equivalência 2,0 ha)</p>
11	<p>Nutrição mineral e adubação do algodão (Assíncrona – 1,5 ha)</p> <p>Aula para discussão sobre o conteúdo, esclarecimento de dúvidas e seminários (Síncrona - 2,0 ha)</p> <p>Atividade no Portal Didático sobre o conteúdo da Semana 11 (Atividade assíncrona - equivalência 0,5 ha)</p>
12	<p>Manejo de pragas, doenças e plantas daninhas (Assíncrona – 1,5 ha)</p> <p>Aula para discussão sobre o conteúdo, esclarecimento de dúvidas e seminários (Atividade síncrona = 2,0 ha)</p> <p>Atividade no Portal Didático sobre o conteúdo da Semana 12 (Atividade assíncrona - equivalência 0,5 ha)</p>
13	<p>Colheita, secagem e beneficiamento do algodão e qualidade da fibra (Assíncrona – 1,0 ha)</p> <p>Aula para discussão sobre o conteúdo e esclarecimento de dúvidas (Síncrona – 2,0 ha)</p>

	Atividade no Portal Didático sobre o conteúdo da Semana 13 (Atividade assíncrona - equivalência 0,5 ha)
14	Avaliação (Assíncrona - equivalência 2,0 ha)
Avaliação substitutiva a ser marcada com os discentes interessados *ha = hora-aula	
METODOLOGIA DE ENSINO	
A disciplina será ministrada com atividades assíncronas (Aulas gravadas, vídeos, textos/artigos e questionários) e disponibilizadas no Portal Didático (www.campusvirtual.ufsj.edu.br) e atividades síncronas (Aulas para esclarecimento de dúvidas, seminários) utilizando a plataforma/aplicativo Google Meet (https://meet.google.com/wns-pncg-bwo). Serão disponibilizados materiais complementares para apoio aos estudos no Portal Didático.	
CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
CONTROLE DE FREQUÊNCIA	
OBS: conforme Resolução N° 004 de 25 de março de 2021/CONEP/UFESJ:	
“Art 11. O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas de modo assíncrono, e não pela presença durante as atividades síncronas. O discente que não entregar 75% daquelas atividades será reprovado por infrequência.	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
<ul style="list-style-type: none"> • Serão aplicadas 03 (três) avaliações, a primeira na 5ª semana, a segunda na 10ª semana e a terceira na 14ª semana. As avaliações serão disponibilizadas no Portal Didático para serem realizadas individualmente, com peso de 22 pontos (vinte e dois) cada, totalizando 66 pontos. • Serão disponibilizados 11 (onze) atividades (questionários) durante a disciplina, nas semanas 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11,12 e 13 no Portal Didático, cada uma com peso de 2 pontos, totalizando 22 (vinte e dois) pontos. O prazo de entrega de cada atividade será até o dia anterior à próxima atividade síncrona. • Um seminário deverá ser apresentado por um grupo de discentes matriculados, durante alguns encontros síncronos (de acordo com a programação), com peso 12 (doze) pontos. • Será ofertada uma avaliação substitutiva, compreendendo todo o conteúdo do período e substituirá uma avaliação de peso 22 (vinte e dois) pontos. Estará apto a realizar a avaliação substitutiva, o aluno que não estiver reprovado por faltas (infrequência) e tiver nota final maior ou igual a 4,0 (quatro) e menor do que 6,0 (seis). • A média final será calculada pelo somatório das notas das avaliações, das atividades (questionários) e do seminário. Será aprovado o discente que conseguir desempenho igual ou superior a 60 (sessenta) pontos. 	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<p>BORÉM, A. FREIRE, E.C. Algodão – Do plantio à colheita. Viçosa, MG: Ed. UFV, 2014. 312p.</p> <p>CIA, E.; FREIRE, E.C.; SANTOS, W. J. dos. Cultura do algodoeiro. Piracicaba: Potafos,1999. 286p.</p> <p>FONSECA, A.; SAKIYAMA, N.; BORÉM, A. Café Conilon – Do plantio à colheita. Viçosa, MG: Ed. UFV, 2015. 257p.</p> <p>FREIRE, E. C. (Ed.). Algodão no cerrado do Brasil. 3. ed. Brasília, DF: Gráfica e Editora Positiva. 2015. 956 p.</p> <p>PENA, A.B. et al. Cultivares de café: origem, características e recomendações. 1 ed. Brasília: EMBRAPA, 2008. 334p.</p> <p>SAKIYAMA, N.; MARTINEZ, H.; TOMAZ, M.; BORÉM, A. Café Arábica – Do plantio à colheita. Viçosa, MG: Ed. UFV, 2015. 316p.</p>	

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BELTRÃO, N.E.M. **O agronegócio do algodão no Brasil**. Brasília: EMBRAPA, 1999. V. 2. 532p.
- GUIMARÃES, R.J.; GUIMARÃES, A.N.M.; Baliza, D.P. **Semiologia do cafeeiro: sintomas de desordens nutricionais, fitossanitárias e fisiológicas**. 1 ed. Lavras: UFLA, 2010. 215p.
- MALAVOLTA, E. **Nutrição mineral e adubação do cafeeiro. Colheitas econômicas**. São paulo: Agronômica Ceres, 1993. 210p.
- PAULA JÚNIOR, T.J.de; VENZON, M. **101 culturas: manual de tecnologias agrícolas**. Belo Horizonte: EPAMIG, 2007. 800 p. il.
- RIBEIRO, A.C.; GUIMARÃES, P.T.G.; ALVAREZ, V.H. **Recomendações para o uso de corretivos e fertilizantes em Minas Gerais: 5ª aproximação**. Viçosa: CFSEMG, 1999. 359p.
- ZAMBOLIM, L.; CAIXETA, E.T.; ZAMBOLIM, E.M. **Estratégias para produção de café com qualidade e sustentabilidade**. Viçosa, MG: UFV, DFP, 2010.

Aprovado pelo Colegiado em: 08/04 /2021



Prof. Amilton Ferreira da Silva
Responsável pela disciplina

Prof. João Carlos F. Borges Jr.
Coordenador do Curso