



Universidade Federal  
de São João del-Rei

**COORDENADORIA DO CURSO DE ENGENHARIA AGRÔNOMICA**  
**PLANO DE ENSINO – ENSINO REMOTO EMERGENCIAL**

<b>Unidade Curricular: Metodologia da Pesquisa e Redação Científica</b>			<b>Período: 2021</b>	<b>Currículo: 3º</b>	
<b>Docente: Carine Klauberg (Adjunto A – Dedicção Exclusiva)</b>			<b>Unidade Acadêmica: CEAGR – CSL</b>		
<b>Pré-requisito:</b>			<b>Co-requisito:</b>		
<b>C.H.Total: 54</b> horas-aula	<b>C.H. Prática: 36</b> horas-aula	<b>C. H. Teórica: 18</b> horas-aula	<b>Grau:</b> Bacharelado	<b>Ano: 2021</b>	<b>Semestre: 01 -</b> Emergencial
<b>EMENTA</b>					
Metodologia Científica: fases de desenvolvimento da pesquisa, conduta na experimentação em campo e laboratório, análise, interpretação e produção de resultados. Redação científica: estrutura e elaboração de projetos, relatórios e monografias. Estrutura e elaboração de artigos científicos. Comunicação científica: regras para a apresentação de palestras e pôsteres.					
<b>OBJETIVOS</b>					
Fundamentar as bases da metodologia científica preparando o aluno para o desenvolvimento de projetos de pesquisa, monografia, dentre outros, desde a identificação do problema, levantamento bibliográfico, proposição de hipóteses e predições coesas e o planejamento metodológico adequado, até a representação gráfica dos resultados, sua interpretação e comunicação. Fornecer o conhecimento necessário para a boa redação científica, em todos os estágios de desenvolvimento da pesquisa (de projetos a artigos científicos). Preparar o aluno para a redação de projetos de pesquisa e de monografias, assim como para a comunicação dos resultados na forma de palestras e pôsteres					
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>					
O conteúdo será distribuído em 14 semanas com atividades assíncronas (40 horas-aula) e síncronas (14 horas-aula), totalizando 54 horas-aula no Período 2021/1 (17/05/2021 a 20/08/2021):					
<b>Conteúdo</b>					<b>Carga Horário – No. semanas</b>
<b>Módulo I – Metodologia Científica.</b> ➤ Objetivos: Entender as fases de desenvolvimento de uma pesquisa, interpretação e produção de resultados, tipos de pesquisa. ➤ Estratégias de ensino-aprendizagem ▪ Videoaula – 15 x 10 min – 150 min. ▪ Atividade síncrona (reunião com o (s) aluno (s)) – 3 x 20 min – 60 min. ▪ Lista de exercícios (15) – 15 x 10 min – 150 min ▪ Elaboração do experimento e do projeto com base no experimento (1) – 1x250 – 250 min ▪ Leitura de material bibliográfico indicado – (3) – 3x120 min - 360 min ➤ Bibliografia Básica ➤ Bibliografia Complementar					29%  (15,4 horas-aula) – 04
<b>Módulo II – Redação Científica.</b> ➤ Objetivos: Estruturar e elaborar projetos, relatórios, monografias, artigos científicos e resumo. ➤ Estratégias de ensino-aprendizagem ▪ Videoaula – 4 x 15 min – 60 min. ▪ Atividade síncrona (reunião com o (s) aluno (s)) – 4 x 20 min - 80 min. ▪ Lista de exercícios (4) – 4 x 30 min – 120 min Elaboração dos produtos do projeto: ▪ Trabalho de Conclusão de Curso – 450 min ▪ Artigo científico – 120 min ▪ Resumo – 60 min ▪ Leitura de material bibliográfico indicado – (3) – 3x120 min - 360 min ➤ Bibliografia Básica ➤ Bibliografia Complementar					50%  (27 horas-aula) – 07
<b>Módulo III – Comunicação Científica.</b> Objetivos: conhecer as regras de apresentação de palestras e pôsteres, infográficos e					21%

<p>podcast. Abordagem sobre direito e ética profissional e na universidade; plágio; <i>curriculum lattes</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Estratégias de ensino-aprendizagem <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Videoaula – 3 x 15 min – 45 min.</li> <li>▪ Atividade síncrona (reunião com o (s) aluno (s)) – 3 x 20 min - 60 min</li> <li>▪ Lista de exercícios (3) – 3 x 15 min – 45 min</li> <li>▪ Leitura de material bibliográfico indicado – (4) – 4 x 45 min - 135 min</li> </ul> </li> </ul> <p>Elaboração dos produtos do projeto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pôster – 180 min</li> <li>▪ Vídeo – 240 min</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bibliografia Básica</li> <li>➤ Bibliografia Complementar</li> </ul>	(11,6 horas-aula) - 03
--	---------------------------

### METODOLOGIA DE ENSINO

A unidade curricular Metodologia da Pesquisa e Redação Científica será dividida em três módulos e o conteúdo será abordado por meio de vídeos e a disponibilização de material bibliográfico de modo a ensinar os conceitos e princípios teóricos dos métodos científicos e redação científica. Está previsto encontros de forma síncrona a fim de discutir os exercícios e trabalhos a serem feitos e proporcionar interação entre alunos e professor, além de auxiliar nas dúvidas e questionamentos.

O aluno trabalhará com a resolução de pequenos questionários vinculados aos vídeos. Em adição, será trabalhado com o aluno o desenvolvimento de um experimento que será sugerido, e a partir deste experimento será desenvolvido parte do conteúdo, sendo: elaboração de um projeto-pesquisa, com ênfase no problema, hipótese e objetivo (módulo 1); elaboração de um trabalho de conclusão de curso simplificado, artigo científico e resumo (módulo 2); elaboração e apresentação de pôster e vídeo (módulo 3).

### CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Módulo / Atividade	Frequência (%)	Nota	Período de entrega (semana)
I – Questionários	7	1	de 2 a 4
I – Elaboração do experimento e projeto	11	26	4
II - Questionários	7	1	de 5 a 11
II – Elaboração dos produtos do projeto - TCC	30	35	10
II – Elaboração dos produtos do projeto – artigo científico	15	15	11
II – Elaboração dos produtos do projeto - resumo	8	8	11
III - Questionários	7	1	de 11 a 14
III – Elaboração e apresentação dos produtos do projeto - pôster	12	10	13
III - Criação do <i>curriculum lattes</i>	3	3	13
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>14</b>

**Observações:** a detecção de acima de 10% de plágio de todo o texto em qualquer trabalho entregue, automaticamente o trabalho receberá nota zero (0).

**OBS: conforme Resolução N° 004 de 25 de março de 2021/CONEP/UFESJ:**

“Art 11. O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas de modo assíncrono, e não pela presença durante as atividades síncronas. O discente que não entregar 75% daquelas atividades será reprovado por infrequência.

§ 1º Será estabelecido pelo responsável da UC o prazo máximo para a entrega de cada atividade, considerando questões que podem resultar no atraso do processo de entrega e limitações impostas pelas condições sanitárias decorrentes da Pandemia provocada pela COVID 19.

§ 2º As supracitadas atividades podem ser consideradas como avaliações.

§ 3º Para fins do registro de frequência não deve ser considerado qualquer percentual mínimo de completude ou correção das atividades, considerando somente a entrega da mesma.

Art 12. Os procedimentos avaliativos devem estar em conformidade com os limites e possibilidades de acesso às TDICs pelos discentes e docentes e as resoluções vigentes na UFSJ.”

**Recuperação de nota:** Caso o aluno não atinja a nota média seis (6), uma avaliação substitutiva poderá ser aplicada com peso de 30% sobre a nota total.

**Meios previstos para a promoção do ensino e avaliação:**

- A. Portal Didático (disponibilização de material bibliográfico, vídeos, envio de atividades, listas, questionários, projeto, conversa entre o grupo)
- B. R e Excel (coleta e análise de dados)
- C. Programa de elaboração de vídeo (ver)
- D. Google Drive para compartilhamento de arquivos, envio.
- E. Encontro de forma síncrona por meio do Google Meets Institucional ou RNP.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002 . 176 p.

MACHADO, A.R.; LOUSADA, E.; TARDELLI, L.S.A. Resumo - Leitura e produção de textos Técnicos e Acadêmicos. 1. ed. São Paulo: Parábola, 2004. V. 1. 69p.

VOLPATO, G. L. Administração da vida científica. 1. ed. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2009. V. 1. 142 p.

VOLPATO, G. L. Bases Teóricas para redação científica. 1. ed. São Paulo: Acadêmica, 2007. V. 1. 125p.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: informação e documentação - referências — elaboração. Rio de Janeiro, 2000. 22p.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 10520: apresentação de citações em documentos. Rio de Janeiro, 2001. 4p.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 14724: informação e documentação - trabalhos acadêmicos — apresentação. Rio de Janeiro, 2005. 9p.

VOLPATO, G. L. Pérolas da redação científica. 1 ed. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010. V.1.189 p.

VOLPATO, G. L. Dicas para redação científica. 3 ed. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010. V. 1. 152p.



Profa. Carine Klauberg Silva  
Responsável pela disciplina

Aprovado pelo Colegiado em 08/04/2021



Prof. João Carlos F. Borges Jr.

Coordenador do Curso de Engenharia Agrônoma