



Universidade Federal  
de São João del-Rei

## COORDENADORIA DO CURSO DE ENGENHARIA AGRÔNOMICA

### PLANO DE ENSINO

<b>Unidade Curricular: Política e Legislação Florestal</b>			<b>Período:</b>	<b>Currículo: 2017</b>	
<b>Docente: João Carlos Costa Guimarães</b>			<b>Unidade Acadêmica: DCIAG</b>		
<b>Pré-requisito: Ecologia Geral</b>			<b>Co-requisito: -</b>		
<b>C.H.Total: 36 ha</b>	<b>C.H. Prática: 18 ha</b>	<b>C. H. Teórica: 18 ha</b>	<b>Grau: Bacharelado</b>	<b>Ano: 2021</b>	<b>Semestre: Emergencial</b>

#### EMENTA

O processo legislativo no Brasil. Princípios gerais do direito ambiental e florestal. Política e legislação florestal no Brasil: origem, objetivos e evolução. Lei de Proteção da Vegetação Nativa (Novo Código Florestal brasileiro). Pagamento por Serviços Ambientais (PSA). Principais políticas florestais a nível nacional e regional. Mecanismos de fomento florestal. Outras leis aplicadas ao uso e conservação de florestas e demais tipos de vegetação nativa.

#### OBJETIVOS

Conhecer a legislação e as normas que regem as florestas e demais tipos de vegetação nativa brasileiras, capacitando os discentes para a adequada aplicação, seja na preservação ou no uso de recursos naturais.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O conteúdo será distribuído em 14 semanas com atividades assíncronas e síncronas com carga horária de 2,6 horas-aula por semana, totalizando 36 horas-aula no Período Remoto Emergencial (17/05/2021 a 20/08/2021):

Semana	Atividades
1	- Apresentação do Plano de Ensino: Ementa, Objetivos, Avaliações, Presença, e outras informações necessárias (Atividade síncrona = 2,6 ha);
2	- Formação político-social do Brasil (Atividade assíncrona = 1,3 ha); - Poder Judiciário Brasileiro (Atividade assíncrona = 1,3 ha).
3	- Leitura, discussão e avaliação do Artigo: Tambosi et al. 2015 - Funções eco-hidrológicas das Florestas nativas e o Código Florestal (Atividade síncrona = 2,6 ha).
4	- Decreto Federal 23.793/1934 (Aprova o Código Florestal) (Atividade assíncrona = 2,6 ha).
5	- Lei Federal 4.771/1965 (Institui o Novo Código Florestal) (Atividade assíncrona = 2,6 ha).
6	- Lei Federal 12.651/2012 - Lei de Proteção da Vegetação Nativa (Regime de proteção das APP, Áreas consolidadas em APP, Módulo Fiscal, Recomposição em APP) (Atividade assíncrona = 2,6 ha).
7	- Lei Federal 12.651/2012 - Lei de Proteção da Vegetação Nativa (Áreas de Uso Restrito, Delimitação de Reserva Legal, Regime de proteção de RL, Áreas consolidadas em RL, Cadastro Ambiental Rural - CAR, Programa de apoio e incentivo à preservação e recuperação do meio ambiente, Cota de Reserva Ambiental - CRA, Programa de Regularização Ambiental - PRA) (Atividade assíncrona = 2,6 ha).
8	- Leitura, discussão e avaliação do Artigo: Brancalion et al. 2016 - A critical analysis of the Native Vegetation Protection Law of Brazil - 2012: updates and ongoing initiatives (Atividade síncrona = 2,6 ha).
9	- Lei Federal 14.119/2021 – Política Nacional de Pagamento por Serviços Ambientais (Atividade assíncrona = 2,6 ha).
10	- Decreto Estadual 48.127/2021, regulamenta o Progamana de Regularização Ambiental em Minas Gerais (Atividade assíncrona = 2,6 ha).
11	- Vídeo: "Fatos Florestais: caem mitos que opõem produção à conservação no Brasil" (Observatório do Clima, 2019) (Atividade assíncrona = 2,6 ha).
12	- Preparação final antes da Avaliação Global Oral: este dia será reservado para que os alunos possam tirar suas dúvidas sobre todo o conteúdo da disciplina, de forma a poderem se preparar de maneira adequada para a avaliação (Atividade síncrona = 2,6 ha).
13	- Avaliação Global Oral (Atividade síncrona = 2,6 ha).
14	- Avaliação Substitutiva (Atividade síncrona = 2,6 ha).

#### METODOLOGIA DE ENSINO

A unidade curricular será ministrada com atividades assíncronas (vídeos e textos) disponibilizadas no Portal Didático ([www.campusvirtual.ufsj.edu.br](http://www.campusvirtual.ufsj.edu.br)) e atividades síncronas utilizando a sala da plataforma/aplicativo Google Meet (clique neste link para ser direcionado para a sala de aula: [meet.google.com/lhz-dgwy-mqi](https://meet.google.com/lhz-dgwy-mqi)). Serão disponibilizados materiais complementares para apoio aos estudos no Portal Didático.

## CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### A) CONTROLE DE FREQUÊNCIA

Conforme Resolução N° 004 de 25 de março de 2021/CONEP/UFsj:

“Art. 11. O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência.

§ 1º Será estabelecido pelo responsável da UC o prazo máximo para a entrega de cada atividade, considerando questões que podem resultar no atraso do processo de entrega (instabilidade da rede etc.).

§ 2º As supracitadas atividades podem ser consideradas como avaliações.

Art. 12. Os procedimentos avaliativos devem estar em conformidade com os limites e possibilidades de acesso às TDICs pelos discentes e docentes.”

### B) AVALIAÇÕES e CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ocorrerão quatro avaliações ao longo do semestre, sendo: **1) Artigo 1, 2) Artigo 2, 3) Vídeo e 3) Avaliação Global Oral.**

**1) ARTIGO 1 - Valor = 2,0 (dois) (Data 01/06/2021):** cada aluno fará leitura do artigo. No horário da aula ocorrerá (de forma síncrona) a discussão do artigo, assim como serão sanadas possíveis dúvidas. Em seguida, **o professor disponibilizará no portal uma avaliação**, cujas **respostas deverão ser encaminhadas individualmente** por cada aluno ao professor via e-mail ([joao.guimaraes@ufsj.edu.br](mailto:joao.guimaraes@ufsj.edu.br) – no título do e-mail colocar “**Prova Artigo 1**”). A **resposta deverá ser redigida no próprio e-mail. O tempo para envio das respostas será de 5 horas após a disponibilização das questões no portal didático.**

**2) ARTIGO 2 - Valor = 2,0 (dois) (Data 06/07/2021):** cada aluno fará leitura do artigo. No horário da aula ocorrerá (de forma síncrona) a discussão do artigo, assim como serão sanadas possíveis dúvidas. Em seguida, **o professor disponibilizará no portal uma avaliação**, cujas **respostas deverão ser encaminhadas individualmente** por cada aluno ao professor via e-mail ([joao.guimaraes@ufsj.edu.br](mailto:joao.guimaraes@ufsj.edu.br) – no título do e-mail colocar “**Prova Artigo 2**”). A **resposta deverá ser redigida no próprio e-mail. O tempo para envio das respostas será de 5 horas após a disponibilização das questões no portal didático.**

**3) VÍDEO - Valor = 2,0 (dois) (Data 27/07/2021):** Cada aluno deverá assistir ao vídeo "Fatos Florestais: caem mitos que opõem produção à conservação no Brasil" (Observatório do Clima, 2019), e depois **acessar o portal e conferir o questionário a ser respondido** sobre o vídeo. As **respostas deverão ser encaminhadas individualmente** por cada aluno ao professor via e-mail ([joao.guimaraes@ufsj.edu.br](mailto:joao.guimaraes@ufsj.edu.br) – no título do e-mail colocar “**Prova Vídeo**”). A **resposta deverá ser redigida no próprio e-mail. O tempo para envio das respostas será de 5 horas após a disponibilização das questões no portal didático.**

**4) AVALIAÇÃO GLOBAL ORAL - Valor = 4,0 (quatro) (Data 10/08/2021):** será feito um **escalonamento de horários**, sendo que a **avaliação a princípio será aplicada de maneira individual**. Cada aluno será avaliado em função do grau de acerto às repostas das questões. Ao final das avaliações de todos os discentes o **professor fará a ponderação entre todas as respostas de cada questão, de forma que a resposta mais completa obtenha maior nota relativa às demais.**

**NOTA FINAL:** se dará pela soma das notas obtidas nas avaliações 1, 2, 3 e 4.

### C) AVALIAÇÃO SUBSTITUTIVA

Compreenderá toda o conteúdo do período e substituirá a avaliação de menor nota. Estará apto a realizar a avaliação substitutiva, o aluno que **não estiver reprovado por faltas** (ou seja, que tenha realizado as três avaliações previstas) e tiver **nota final igual ou superior a 4,0 (quatro) e inferior a 6,0 (seis)**. Esta avaliação abrangerá todo o conteúdo da disciplina. **Data 17/08/2021.**

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MARTINS, S. V. Recuperação de matas ciliares: no contexto do Novo Código Florestal. 3.ed. Viçosa: Aprenda Fácil, 2014. 219 p.

SILVA, A. P. M.; MARQUES, H. R.; SAMBUICHI, R. H. R. (Org's) Mudanças no código florestal brasileiro: desafios para a implementação da nova lei. Rio de Janeiro: Ipea, 2016. 359 p.

SILVA, J. A. A. (Coord.) O Código Florestal e a Ciência: Contribuições para o Diálogo. 2. ed. São Paulo: SBPC, 2012. 294 p.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

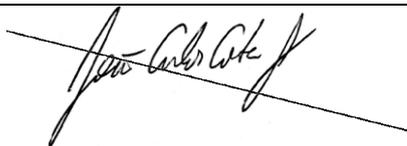
ANTUNES, P. B. Direito ambiental. Rio de Janeiro: Editora Lumen Júris. 2008. 906 p.

ANTUNES, P. B. Política Nacional do Meio Ambiente – PNMA: comentários à Lei no. 6,938, de 31 de agosto de 1981. Rio de Janeiro: Editora Lumen Júris. 2005. 229 p.

BENSUSAN, N. Conservação da Biodiversidade em Áreas Protegidas. Rio de Janeiro: Editora FGV. 2006. 176p.

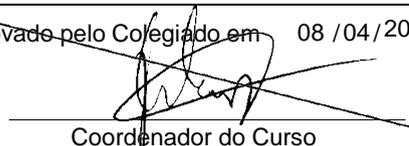
LIMA, A. Zoneamento ecológico-econômico: à luz dos direitos socioambientais. Curitiba: Juruá. 2006. 288 p.

RIBEIRO, W. C. A ordem ambiental internacional. São Paulo: Contexto Editora. 2006. 176 p.



Docente Responsável

Aprovado pelo Colegiado em 08 /04/2021.



Coordenador do Curso