



Universidade Federal  
de São João del-Rei

## COORDENADORIA DO CURSO DE ENGENHARIA AGRONÔMICA

### PLANO DE ENSINO

<b>Unidade Curricular:</b> Forragicultura e Pastagens (Natureza: Obrigatória)			<b>Período:</b> 9º	<b>Currículo:</b> 2017	
<b>Docente:</b> Cláudio Manoel Teixeira Vitor			<b>Unidade Acadêmica:</b> DCIAG		
<b>Pré-requisito:</b> Não se aplica			<b>Co-requisito:</b> Fisiologia Vegetal		
<b>C.H. Total:</b> 54 ha	<b>C.H. Prática:</b> 18 ha	<b>C. H. Teórica:</b> 36 ha	<b>Grau:</b> Bacharelado	<b>Ano:</b> 2021	<b>Semestre:</b> 2

#### EMENTA

Importância da forragicultura, conceitos básicos e terminologia usual. Estudo das principais gramíneas e leguminosas de interesse forrageiro para os sistemas de produção animal brasileiros. Estabelecimento e manejo de pastagens. Renovação e recuperação de pastagens degradadas. Valor nutritivo de plantas forrageiras. Sistemas de pastejo. Reciclagem de nutrientes em pastagens. Integração agricultura-pecuária. Conservação de forragem.

#### OBJETIVOS

Capacitar os alunos dotando-os de conhecimento e entendimento dos princípios e conceitos pertinentes às espécies forrageiras e ao manejo de pastagens.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O conteúdo será distribuído em 14 semanas com atividades assíncronas (34 horas-aula) e síncronas (20 horas-aula), totalizando 54 horas-aula no Período 2021/2 (13/09/2021 a 17/12/2021):

Semana	Atividades
1	- Aula inicial, apresentação do plano de ensino, marcação de prova e trabalhos (Síncrono - 1 ha*) - Importância da Forragicultura, conceitos básicos e terminologia atual (Aula gravada - 2 ha)
2	- Morfologia e fisiologia das gramíneas e leguminosas forrageiras (Aula gravada - 2 ha) - Questionário no Portal Didático (Assíncrona - equivalência 1 ha) - Aula para tirar dúvidas (Síncrono - 1 ha)
3	- Principais gramíneas do gênero <i>Brachiaria</i> (Aula gravada - 2 ha) - Questionário no Portal Didático (Assíncrona - equivalência 1 ha) - Aula para tirar dúvidas e apresentação de seminário (Síncrono - 2 ha)
4	- Principais gramíneas dos gêneros <i>Panicum</i> e <i>Cynodon</i> (Aula gravada - 2 ha) - Questionário no Portal Didático (Assíncrona - equivalência 1 ha) - Aula para tirar dúvidas e apresentação de seminário (Síncrono - 2 ha)
5	- Principais gramíneas do gênero <i>Pennisetum</i> e Principais leguminosas forrageiras (Aula gravada - 2 ha) - Questionário no Portal Didático (Assíncrona - equivalência 1 ha) - Aula para tirar dúvidas e apresentação de seminário (Síncrono - 2 ha)
6	- Avaliação (Assíncrona - equivalência 1 ha)
7	- Estabelecimento de pastagens (Aula gravada - 2 ha) - Questionário no Portal Didático (Assíncrona - equivalência 1 ha) - Aula para tirar dúvidas e apresentação de seminário (Síncrono - 2 ha)
8	- Manejo de pastagens - pastejo sob lotação contínua (Aula gravada - 2 ha)

	- Questionário no Portal Didático (Assíncrona - equivalência 1 ha) - Aula para tirar dúvidas e apresentação de seminário (Síncrono - 2 ha)
9	- Manejo de pastagens - pastejo sob lotação intermitente (Aula gravada - 2 ha) - Questionário no Portal Didático (Assíncrona - equivalência 1 ha) - Aula para tirar dúvidas e apresentação de seminário (Síncrono - 2 ha)
10	- Semana lecionada pela Profª. Carine Gregório Machado Silva (Convidada) - Recuperação e renovação de pastagens degradadas (Aula gravada - 2 ha) - Questionário no Portal Didático (Assíncrona - equivalência 1 ha) - Aula para tirar dúvidas e apresentação de seminário (Síncrono - 2 Ha)
11	- Semana lecionada pela Profª. Carine Gregório Machado Silva (Convidada) - Conservação de forragens – Processo de ensilagem (Aula gravada - 2 ha) - Questionário no Portal Didático (Assíncrona - equivalência 1 ha) - Aula para tirar dúvidas e apresentação de seminário (Síncrono - 2 ha)
12	- Conservação de forragens – Processo de fenação (Aula gravada - 2 ha) - Questionário no Portal Didático (Assíncrona - equivalência 1 ha) - Aula para tirar dúvidas e apresentação de seminário (Síncrono - 2 Ha)
13	- Avaliação (Assíncrona - equivalência 1 ha)
14	- Avaliação substitutiva (Assíncrona)**

\*ha = hora-aula

\*\*Avaliação substitutiva a ser marcada com os discentes interessados

#### **METODOLOGIA DE ENSINO**

A disciplina será ministrada através de aulas gravadas disponibilizadas no Portal Didático ([www.campusvirtual.com.br](http://www.campusvirtual.com.br)), com encontros síncronos semanais para dirimir dúvidas utilizando o aplicativo Meet. Serão disponibilizados vídeos e artigos para complementar o entendimento dos assuntos abordados a cada semana também via Portal Didático.

O professor estará disponível para atendimento aos alunos às quartas-feiras, de 08:00 às 09:00, mediante agendamento prévio por parte do aluno via e-mail ou portal didático com até 48h úteis de antecedência. O atendimento se dará pela plataforma/aplicativo Google Meet (<https://meet.google.com>).

#### **CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

##### **CONTROLE DE FREQUÊNCIA**

I Conforme Resolução N° 017, de 07 de julho de 2021/CONEP/UFSJ: “Art. 11. O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas de modo assíncrono, e não pela presença durante as atividades síncronas. O discente que não entregar 75% daquelas atividades será reprovado por infrequência.” Dessa forma, o controle de frequência do discente na disciplina se dará por meio da participação nos questionários, e não pela presença durante os encontros síncronos, sendo considerado reprovado por infrequência o discente que não entregar mais do que três questionários.

##### **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

II Serão aplicadas 02 (duas) avaliações durante o curso, a primeira relativa aos conteúdos abordados durante as semanas de 01 a 05 com peso 15 (quinze) e a segunda relativa aos conteúdos abordados durante as semanas de 07 a 12 com peso 30 (trinta), de forma assíncrona, disponibilizadas no Portal Didático para serem respondidas individualmente e enviadas de volta também via Portal Didático, na sexta-feira da semana agendada, no horário das 08 às 11 horas.

III Serão disponibilizados 10 (dez) questionários durante o curso, nas semanas de 02 a 11, no Portal Didático, e a

resposta aos mesmos terá peso 2,5 cada, totalizando peso 25 (vinte e cinco).

- IV O seminário,deverá ser apresentado por um grupo de discentes matriculados, durante os encontros síncronos, com peso 30 (trinta)
- V Será ofertada uma **avaliação substitutiva**, podendo substituir uma das duas duas avaliações, com conteúdo e peso correspondentes. Estará apto a realizar a avaliação substitutiva, o aluno que não estiver reprovado por faltas (infrequência) e tiver nota final maior ou igual a 4,0 (quatro) e menor do que 6,0 (seis).
- VI A média final será calculada pelo somatório das notas das avaliações, dos questionários e do seminário. Será aprovado o discente que conseguir desempenho igual ou superior a 60 (sessenta) por cento na média das três notas.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

REIS, R.A.; BERNARDES, T.F.; SIQUEIRA, G.R. Forragicultura - Ciência, Tecnologia e Gestão dos Recursos Forrageiros, 1. ed. Jaboticabal: Gráfica e editora multipress, v. único, 2013. 714p.

BUFARAH, G. & ALCÂNTARA, P.B. Plantas forrageiras: gramíneas e leguminosas. Nobel, São Paulo. 1998.

FONSECA, D.M. & MARTUSCELLO, J.A. Plantas Forrageiras. Editora UFV, Viçosa, 2010.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

VILELA, H. Pastagem: seleção de plantas forrageiras, implantação e adubação. CPT, Viçosa. 2005, 2005.

ALCÂNTARA, P.B. Plantas forrageiras: gramíneas leguminosas (3ª. ed.). Nobel, São Paulo 1986.

CRUZ, J. C.; PEREIRA FILHO, I. A.; RODRIGUES, J. A. S.; FERREIRA, J. J. (Org.). Produção e utilização de silagem de milho e sorgo. Sete Lagoas: Embrapa Milho e Sorgo, 2001, 544p.

HEADY, H.; CHILD, D. Rangeland ecology and management. 2. Ed. Boulder: Westview Press, 1994, 521p.

HODGSON, J. & ILLIUS, A. The ecology and management of grazing systems. CAB International. 1996.

HODGSON, J. Grazing management: Science into practice. New York : Longman Scientific & Technical, 1990, 203p.

HOLECHEK, J.L.; PIEPER, R.D. & HERBEL, C.H. Range management: principles and practices (5a. ed.). Prentice-Hall, New York. 2004.

HOPKINS, A. Grass, its Production and Utilization. 3ª.ed. Editor Alan Hopkins. Oxford: Published for the British Grassland Society by Blackwell Science, 2000, 456p.

PEARSON, C.F. & ISON, R.L. Agronomy of grassland systems (2ª. ed.). Cambridge University Press, Cambridge. 1997.

PRIMAVESI, A. Manejo Ecológico de Pastagens. São Paulo: Editora Livraria Nobel S.A. 1.984. 184 p.

PUPO, N.I.H. Manual de pastagens forrageiras. Inst. Campineiro de Ensino, Campinas. 1991.

VALENTINE, J.F. Grazing management. San Diego, California : Academic, 1990. 533p.



Prof. Cláudio Manoel Teixeira Vitor  
Responsável pela disciplina

Aprovado pelo Colegiado em: 06/08/2021.

Prof. João Carlos F. Borges Jr.  
Coordenador do Curso



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI  
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO,  
ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

---

*Emitido em 06/08/2021*

**PLANO DE ENSINO N° 2021-2 Forepast/2021 - CEAGR (12.47)**  
**(N° do Documento: 865)**

**(N° do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 11/08/2021 14:24 )*  
**JOAO CARLOS FERREIRA BORGES JUNIOR**  
*COORDENADOR DE CURSO - TITULAR*  
*CEAGR (12.47)*  
*Matrícula: 1508525*

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **865**, ano: **2021**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **11/08/2021** e o código de verificação: **9ca73fad0d**