



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE ENGENHARIA AGRONÔMICA

PLANO DE ENSINO

| | | | | | |
|--|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| Unidade Curricular: Pedologia (Natureza: Obrigatória) | | | Período: 4º | Currículo: 2017 | |
| Docente: André Thomazini | | | Unidade Acadêmica: DECIAG | | |
| Pré-requisito: Introdução à ciência do solo; | | | Co-requisito: não se aplica | | |
| C.H.Total: 72 ha | C.H. Prática: -36 ha | C. H. Teórica: 36 ha | Grau: Bacharelado | Ano: 2021 | Semestre: 2 Emergencial |

EMENTA

Introdução e importância da pedologia. Intemperismo. Formação dos minerais da fração argila. Composição mineralógica dos solos. Origem das cargas elétricas (CTC e CTA). Fases do solo. Fatores de formação dos solos. Processos pedogenéticos. Morfologia dos solos. Atributos e horizontes diagnósticos. Relação solo x paisagem. Levantamento e mapeamento de solos. Sistema Brasileiro de Classificação dos solos. Sistemas internacionais de classificação dos solos

OBJETIVOS

Discutir os fatores de formação dos solos e as inter-relações com a formação dos minerais de argila. Conhecer a composição química dos solos; discutir as relações entre os constituintes dos solos (minerais e orgânicos) e as cargas elétricas. Apresentar as características morfológicas e atributos diagnósticos dos solos. Capacitar o aluno a reconhecer no campo as diferentes ordens de solos, interpretando suas vantagens e limitações aos usos agrícola e ambiental.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O conteúdo será distribuído em 14 semanas com atividades assíncronas (14 horas-aula) e síncronas (58 horas-aula), totalizando 72 horas-aula no Período 2021/2 (13/09/2021 a 17/12/2021).

| Semana | Conteúdo e Atividades Assíncronas e Síncronas |
|--------|--|
| 1 | - Aula inicial, apresentação do plano de ensino, marcação de prova e trabalhos (Síncrono - 1 ha) - Importância da pedologia, conceitos básicos, histórico e prospecções futuras (Aula Síncrona - 3 ha) - Vídeo-aula portal didático (Assíncrono 1ha) |

| | |
|----|--|
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Intemperismo (Aula síncrona - 4 ha) - Leitura de artigo no Portal Didático (Assíncrona - equivalência 1 ha) |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> - Formação minerais da fração argila (Aula síncrona - 4 ha) - Vídeo-aula portal didático (Assíncrono 1 ha) |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> - Composição mineralógica dos solos (Aula síncrona - 4 ha) - Atividade no Portal Didático (Assíncrona - equivalência 1 ha) |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> - Fases do solo (Aula síncrona - 4 ha) - Trabalho 1 via portal didático (Assíncrona - equivalência 2 ha) |
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> - Origem das cargas elétricas (CTC e CTA) (Aula síncrona - 4 ha) - Atividade no Portal Didático (Assíncrona - equivalência 1 ha) - Aula de questionamentos e dúvidas (Aula síncrona - 1 ha) |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> - Prova 1 (Aula síncrona - 4 ha) |
| 8 | <ul style="list-style-type: none"> - Fatores de formação do solo (Aula síncrona - 4 ha) - Vídeo-aula portal didático (Assíncrono 1 ha) |
| 9 | <ul style="list-style-type: none"> - Processos pedogenéticos de formação do solo (Aula síncrona - 4 ha) - Vídeo-aula portal didático (Assíncrono 1 ha) |
| 10 | <ul style="list-style-type: none"> - Morfologia dos solos (Aula síncrona - 4 ha) - Atividade no Portal Didático (Assíncrona - equivalência 1 ha) |
| 11 | <ul style="list-style-type: none"> - Atributos e horizontes diagnósticos (Aula síncrona - 4 ha) - Vídeo-aula portal didático (Assíncrono 1 ha) |
| 12 | <ul style="list-style-type: none"> - Sistema Brasileiro e Internacionais de classificação do solo (Aula síncrona - 4 ha) - Vídeo-aula portal didático (Assíncrono 2 ha) |
| 13 | <ul style="list-style-type: none"> - Levantamento e mapeamento de solos (Aula síncrona - 2 ha) - Relação solo/paisagem (Aula síncrona - 2 ha) - Trabalho 2 via portal didático (Assíncrona - equivalência 1 ha) - Aula de questionamentos e dúvidas (Aula síncrona - 1 ha) |
| 14 | <ul style="list-style-type: none"> - Prova 2 (Aula síncrona - 4 ha) |

Avaliação substitutiva a ser marcada com os discentes interessados na 14^o semana.

*ha = hora-aula

METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina será ministrada através de aulas gravadas e atividades avaliativas disponibilizadas no Portal Didático (www.campusvirtual.com.br), com encontros síncronos semanais para tirar dúvidas utilizando o aplicativo Meet. Serão disponibilizados vídeos, exercícios e artigos para complementar o entendimento dos assuntos abordados durante o semestre.

CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

CONTROLE DE FREQUÊNCIA

Conforme Resolução N° 017, de 07 de julho de 2021/CONEP/UFSJ “Art 11. O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas de modo assíncrono, e não pela presença durante as atividades síncronas. O discente que não entregar 75% (setenta e cinco por cento) daquelas atividades será reprovado por infrequência. § 1º Será estabelecido, pelo responsável da UC, o prazo máximo para a entrega de cada atividade, considerando questões que podem resultar no atraso do processo de entrega e limitações impostas pelas condições sanitárias decorrentes da Pandemia provocada pela COVID-19. § 2º As supracitadas atividades podem ser consideradas como avaliações. § 3º Para fins do registro de frequência, não deve ser considerado qualquer percentual mínimo de completude ou correção das atividades, considerando somente a entrega destas. Art 12. Os procedimentos avaliativos devem estar em conformidade com os limites e possibilidades de acesso às TDIC pelos discentes e docentes e as resoluções vigentes na UFSJ.”

- Dessa forma, o controle de frequência do discente na disciplina se dará por meio da participação nos questionários/exercícios/trabalhos propostos e não pela presença durante os encontros síncronos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Serão aplicados 04 (quatro) avaliações durante as 14 semanas da disciplina disponibilizadas no Portal Didático para ser respondida individualmente e enviada de volta para o e-mail do professor. Serão aplicadas duas provas com valor individual de 4 pontos cada e 2 trabalhos com valor de 1 ponto cada.
- Serão disponibilizados semanalmente links com artigos e documentos técnicos acerca do assunto abordado na aula da semana para leitura complementar.
- O trabalho consistirá na leitura e interpretação de um artigo científico com questões e críticas sobre o trabalho desenvolvido.
- Será ofertada uma **avaliação substitutiva**, compreendendo todo conteúdo do período emergencial e substituirá a avaliação com menor desempenho. Estará apto a realizar a avaliação substitutiva, o aluno que não estiver reprovado por faltas (infrequência) e

tiver nota final maior ou igual a 4,0 (quatro) e menor do que 6,0 (seis).

- O professor irá disponibilizar uma aula de 1h (síncrona) para tirar dúvidas na semana anterior a atividade avaliativa.
- A nota final será calculada pelo somatório das notas das 4 avaliações. Será aprovado o discente que conseguir desempenho igual ou superior a 6 (seis).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BUOL, S.W.; HOLE, F.D.; MCCracken, P.A.; Southard, R.J. Soil Genesis and Classification. Sixth Edition. Wiley Blackwell, 2011. 556p.

EMBRAPA. Sistema brasileiro de classificação de solos. 2 ed. Brasília: EMBRAPA, 2006. 412p.

IBGE. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Manual Técnico de Pedologia. 3 ed. Rio de Janeiro, 2015. 425 p.

KER, J.C.; CURI, N.; SCHAEFER, C.E.G.R.; VIDAL-TORRADO, P. Pedologia: Fundamentos. Viçosa: Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 2012. 343p.

LEPSCH, I.F. 19 Lições de Pedologia. Ed. Oficina de textos. São Paulo. 456p. 2012.

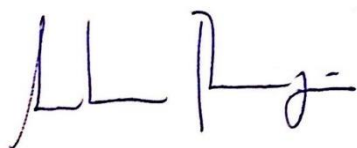
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MELO, V.F.; ALLEONI, L.R.F. Química e mineralogia do solo. Parte 1 – Conceitos Básicos. 1 ed. Viçosa: SBCS, 2009. V. 1. 695p.

MELO, V.F.; ALLEONI, L.R.F. Química e mineralogia do solo. Parte 2 - Aplicações. 1 ed. Viçosa, MG: SBCS, 2009. V. 2. 685p.

SANTOS, R.D; LEMOS, R.C.; SANTOS, H.G.; KER, J.C.; ANJOS, L.H.C. Manual de descrição e coleta de solos no campo. 5 ed. Viçosa: SBCS, 2005. 92p.

WEIL, R.R; BRADY, N.C. The nature and properties of soils. 15th ed. Prentice Hall, Upper Saddle River, NJ. 2016. 1028p.



Prof. André Thomazini

Aprovado pelo Colegiado em 06/08/21.

Responsável pela disciplina

Coordenador do Curso de Engenharia
Agrônômica



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO,
ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 06/08/2021

PLANO DE ENSINO N° 2021-2-PEDOL/2021 - CEAGR (12.47)
(N° do Documento: 941)

(N° do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 12/08/2021 19:03)
JOAO CARLOS FERREIRA BORGES JUNIOR
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CEAGR (12.47)
Matrícula: 1508525

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **941**, ano: **2021**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **12/08/2021** e o código de verificação: **a5819ee8e2**