



Universidade Federal  
de São João del-Rei

**COORDENADORIA DO CURSO DE  
ENGENHARIA AGRONÔMICA  
PLANO DE ENSINO**

<b>Unidade Curricular:</b> PLANTAS MEDICINAIS E AROMÁTICAS (Natureza: Optativa)			<b>Período:</b>	<b>Currículo:</b> 2017	
<b>Docente:</b> Leila de Castro Louback Ferraz e Ernani Clarete da Silva			<b>Unidade Acadêmica:</b> DCIAG		
<b>Pré-requisito:</b> Fisiologia vegetal			<b>Co-requisito:</b> não se aplica		
<b>C.H.Total:</b> 54 ha	<b>C.H. Teórica:</b> 54 ha	<b>C. H. Prática:</b> 0 ha	<b>Grau:</b> Bacharelado	<b>Ano:</b> 2021	<b>Semestre:</b> 2o

**EMENTA**

Fornecer conhecimento sobre a importância econômica e social das plantas medicinais e aromáticas. Biologia e manejo cultural. Colheita, beneficiamento e comercialização. Caracterização das principais espécies medicinais e aromáticas, abordando de maneira geral os grupos de metabólitos secundários. Efeitos de fatores ambientais e edáficos. Cultivo de plantas medicinais. Noções sobre tecnologia de produção de fitoterápicos. Formas e cuidados de uso das plantas medicinais

**OBJETIVOS**

Propiciar ao/a aluno/a uma compreensão dos aspectos morfológicos, ecofisiológicos e climáticos relativos às culturas de plantas medicinais e aromáticas, que permitam subsidiar o futuro profissional na tomada de decisões quanto ao planejamento, escolha e adoção de estratégias de manejo cultural. Assim, poderão atuar profissionalmente de maneira eficiente e ambientalmente correta com essas culturas visando a sustentabilidade da atividade.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

O conteúdo será distribuído em 12 semanas com atividades assíncronas e síncronas com carga horária de 4 horas-aula por uma semana, e 2 semanas com 3 horas-aula, totalizando 54 horas-aula no período de 13/set a 17/dez/2021:

Semana	Aula	Tópicos a serem abordados	Atividades *S (síncrona) e AS (assíncrona)
1a sem	1	Programa Planeta Minas Rede Minas - plantas medicinais ( <a href="https://youtu.be/mUBIfBrPUDQ">https://youtu.be/mUBIfBrPUDQ</a> )	AS (atividade online) (1 ha)
	2	Importância econômica e social das plantas medicinais e aromáticas	AS (atividade online) (1 ha)
	3	Importância econômica e social das plantas medicinais e aromáticas	AS (atividade online) (1 ha)
	4	1a atividade: plantas medicinais e aromáticas que vocês conhecem	AS (atividade online) (1 ha)
2a sem	1	Etnobotânica e as plantas medicinais e aromáticas	*S (terça-feira às 13:15 h) (1 ha) Via Google Meet
	2	Etnobotânica e as plantas medicinais e aromáticas (video reportagens)	*S (terça-feira às 14:05 h) (1 ha) Via Google Meet
	3	Etnobotânica e as plantas medicinais e aromáticas	*S (terça-feira às 15:15 h) (1 ha) Via Google Meet
	4	1o questionário: ETNOBOTÂNICA	AS (atividade online) (1 ha)
3a sem	1	Política nacional de fitoterápicos	*S (terça-feira às 13:15 h) (1 ha) Via Google Meet
	2	Política nacional de fitoterápicos (video reportagens)	*S (terça-feira às 14:05 h) (1 ha) Via Google Meet
	3	Política nacional de fitoterápicos	*S (terça-feira às 15:15 h) (1 ha) Via Google Meet
	4	2o Questionário: Política nacional de Fitoterápicos e Plantas Medicinais	AS (atividade online) (1 ha)
4a sem	1	Princípios ativos e formas de utilização	*S (terça-feira às 13:15 h) (1 ha) Via Google Meet
	2	Princípios ativos e formas de utilização	*S (terça-feira às 14:05 h) (1 ha) Via Google Meet
	3	Princípios ativos e formas de utilização	*S (terça-feira às 15:15 h) (1 ha) Via Google Meet
	4	3o Questionário: Princípios ativos de Plantas Medicinais Aromáticas	AS (atividade online) (1 ha)
5a sem	1	Plantas medicinais brasileiras (profa Graça)	AS (vídeo e/ou texto a ser enviado ao discente) (1 ha)
	2	Plantas medicinais brasileiras, um saber ameaçado.	AS (vídeo e/ou texto a ser enviado ao discente) (1 ha)
	3	2a atividade: RESUMO DO DOCUMENTÁRIO	AS (vídeo e/ou texto a ser enviado ao discente) (1 ha)

6a sem	1	Sistema produtivo de medicinais e aromáticas (bases agroecológicas)	*S (terça-feira às 13:15 h) (1 ha) Via Google Meet
	2	Sistema produtivo de medicinais e aromáticas (bases agroecológicas) (video reportagens)	*S (terça-feira às 14:05 h) (1 ha) Via Google Meet
	3	Sistema produtivo de medicinais e aromáticas (bases agroecológicas)	*S (terça-feira às 15:15 h) (1 ha) Via Google Meet
	4	3a atividade: Sistema produtivo de medicinais e aromáticas (bases agroecológicas)	AS (atividade online) (1 ha)
7a sem	1	Sistema produtivo de medicinais e aromáticas (produção de mudas e cultivo)	*S (terça-feira às 13:15 h) (1 ha) Via Google Meet
	2	Sistema produtivo de medicinais e aromáticas (produção de mudas e cultivo)	*S (terça-feira às 14:05 h) (1 ha) Via Google Meet
	3	SEMINÁRIO: cultivo de plantas medicinal, aromática e extrativista	*S (terça-feira às 15:15 h) (1 ha) Via Google Meet
	4	4o Questionário: Sistema produtivo de medicinais e aromáticas (produção de mudas e cultivo)	AS (atividade online) (1 ha)
8a sem	1	Bioprospecção de fármacos	AS (video e/ou texto a ser enviado ao discente) (1 ha)
	2	Farmácias vivas	AS (video e/ou texto a ser enviado ao discente) (1 ha)
	3	4a atividade: RESUMO DO DOCUMENTÁRIO	AS (video e/ou texto a ser enviado ao discente) (1 ha)
9a sem	1	Sistema produtivo de medicinais e aromáticas (Colheita e Secagem)	*S (terça-feira às 13:15 h) (1 ha) Via Google Meet
	2	Sistema produtivo de medicinais e aromáticas (Colheita e Secagem)	*S (terça-feira às 14:05 h) (1 ha) Via Google Meet
	3	SEMINÁRIO: cultivo de plantas medicinal, aromática e extrativista	*S (terça-feira às 15:15 h) (1 ha) Via Google Meet
	4	5o Questionário: Sistema produtivo de medicinais e aromáticas (Colheita e secagem)	AS (atividade online) (1 ha)
10a sem	1	Sistema produtivo: ALECRIM PIMENTA ( <i>Lippia origanoides</i> )	*S (terça-feira às 13:15 h) (1 ha) Via Google Meet
	2	Sistema produtivo: CALENDULA ( <i>Calendula officinalis</i> )	*S (terça-feira às 14:05 h) (1 ha) Via Google Meet
	3	SEMINÁRIO: cultivo de plantas medicinal, aromática e extrativista	*S (terça-feira às 15:15 h) (1 ha) Via Google Meet
	4	6o Questionário sobre o conteúdo ministrado nesta semana	AS (atividade online) (1 ha)
11a sem	1	Sistema produtivo: ERVA BALEEIRA ( <i>Varronia curassavica</i> )	*S (terça-feira às 13:15 h) (1 ha) Via Google Meet
	2	Sistema produtivo: ERVA CIDREIRA ( <i>Melissa officinalis</i> )	*S (terça-feira às 14:05 h) (1 ha) Via Google Meet
	3	SEMINÁRIO: cultivo de plantas medicinal, aromática e extrativista	*S (terça-feira às 15:15 h) (1 ha) Via Google Meet
	4	7o Questionário sobre o conteúdo ministrado nesta semana	AS (atividade online) (1 ha)
12a sem	1	Sistema produtivo de GUACO ( <i>Mikania laevigata</i> )	*S (terça-feira às 13:15 h) (1 ha) Via Google Meet
	2	Sistema produtivo: ESPINHEIRA SANTA ( <i>Maytenus ilicifolia</i> )	*S (terça-feira às 14:05 h) (1 ha) Via Google Meet
	3	SEMINÁRIO: cultivo de plantas medicinal, aromática e extrativista	*S (terça-feira às 15:15 h) (1 ha) Via Google Meet
	4	8o Questionário sobre o conteúdo ministrado nesta semana	AS (atividade online) (1 ha)
13a sem	1	Sistema produtivo de HORTELÃ	*S (terça-feira às 13:15 h) (1 ha) Via Google Meet
	2	Sistema produtivo de CARQUEJA	*S (terça-feira às 14:05 h) (1 ha) Via Google Meet
	3	SEMINÁRIO: cultivo de plantas medicinal, aromática e extrativista	*S (terça-feira às 15:15 h) (1 ha) Via Google Meet
	4	9o Questionário sobre o conteúdo ministrado nesta semana	AS (atividade online) (1 ha)
14a sem	1	Extrativismo de plantas medicinais e aromáticas	*S (terça-feira às 13:15 h) (1 ha) Via Google Meet
	2	Extrativismo de plantas medicinais e aromáticas	*S (terça-feira às 14:05 h) (1 ha) Via Google Meet
	3	SEMINÁRIO: cultivo de plantas medicinal, aromática e extrativista	*S (terça-feira às 15:15 h) (1 ha) Via Google Meet
	4	10o Questionário sobre o conteúdo ministrado nesta semana	AS (atividade online) (1 ha)
		Prova substitutiva	Será aplicada em modalidade após a última avaliação regular do semestre

Avaliação substitutiva a ser marcada com os discentes interessados

\*ha = hora-aula

Sem.= semana

Atividades sincronas acontecerão às terças-feiras entre 13:15 h às 15:05 h e alguns dias terças-feiras entre 15:15h às 16:05 h.

#### METODOLOGIA DE ENSINO

A unidade curricular será ministrada com atividades assíncronas (vídeos, textos, questionários e jogos) disponibilizadas no Portal Didático ([www.campusvirtual.ufsj.edu.br](http://www.campusvirtual.ufsj.edu.br)) e atividades síncronas utilizando a plataforma/aplicativo Google Meet ou via SKYPE. Serão disponibilizados materiais complementares para apoio aos estudos no Portal Didático.

A docente estará disponível para **atendimento aos discentes** às segundas-feiras, de 14:30 às 16:30 h, com agendamento prévio por parte do discente via e-mail ([louback@ufsj.edu.br](mailto:louback@ufsj.edu.br)) ou portal didático com até 24h úteis de antecedência. O atendimento se dará pela plataforma

/aplicativo via GOOGLE MEET ou plataforma RNP Google Meet e/ou via portal didático.

#### CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

#### CONTROLE DE FREQUÊNCIA

Resolução Nº 017, de 07 de julho de 2021/CONEP/UFSJ. O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas de modo assíncrono, e não pela presença durante as atividades síncronas. O discente que não entregar 75% daquelas atividades será reprovado por infrequência".

O momento síncrono será importante para orientação ao discente de como estudar o conteúdo no momento assíncrono.

Será necessário a realização **para a aprovação nessa disciplina, nas atividades** de estudo (A1 a A18). E será aprovado por frequência, o discente que cumprir pelo menos 75% destas atividades totalizando 13 (treze) atividades, e obtendo a nota final maior que 60% da soma de toda a pontuação.

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### Atividades A1 a A18

**A1-** 1ª atividade: *Plantas medicinais e aromáticas que vocês conhecem* (1ª semana) - 4 pontos

**A2-** 1º questionário: *ETNOBOTÂNICA* (2ª semana) – 5 pontos

**A3-** (vídeo reportagens) *Plantas medicinais e aromáticas (01 vídeo por pessoa ou grupo em alguma semana)*- 4 pontos

**A4-** 2º Questionário: *Política nacional de Fitoterápicos e Plantas Medicinais* (3ª semana) - 5 pontos

**A5-** 3º Questionário: *Princípios ativos de Plantas Medicinais e Aromáticas* (4ª semana) – 5 pontos

**A6-** 3ª atividade: *RESUMO DO DOCUMENTÁRIO* (5ª semana) – 4 pontos

**A7-** 2ª atividade: *Sistema produtivo de medicinais e aromáticas (bases agroecológicas)* (6ª semana) – 4 pontos

**A8-** 4º Questionário: *Sistema produtivo de medicinais e aromáticas (produção de mudas e cultivo)* (7ª semana) – 5 pontos

**A9-** 4ª atividade: *RESUMO DO DOCUMENTÁRIO* (8ª semana) – 4 pontos

**A10-** 5º Questionário: *Sistema produtivo de medicinais e aromáticas (Colheita e secagem)* (9ª semana) – 5 pontos

**A11-** 6º Questionário sobre o conteúdo ministrado nesta semana (10ª semanas) - 5 pontos

**A12-** 7º Questionário sobre o conteúdo ministrado nesta semana (11ª semanas) - 5 pontos

**A13-** 8º Questionário sobre o conteúdo ministrado nesta semana (12ª semanas) - 5 pontos

**A14-** 9º Questionário sobre o conteúdo ministrado nesta semana (13ª semanas) - 5 pontos

**A15-** 10º Questionário sobre o conteúdo ministrado nesta semana (14ª semanas) - 5 pontos

**A16-** 1º SEMINÁRIO: *Cultivo e uso de planta medicinal (em grupos, vai ser sorteada a data de realização)* – 10 pontos

**A17-** 2º SEMINÁRIO: *Cultivo e uso de planta aromática (em grupos, vai ser sorteada a data de realização)* – 10 pontos

**A18-** 3º SEMINÁRIO: *Extrativismo de planta medicinal ou aromática (em grupos, vai ser sorteada a data de realização)* – 10 pontos

Totalizando 100 pontos

### CÁLCULO DA NOTA FINAL

Calculo da nota final será levada em conta as notas das 21 (vinte e uma) atividades avaliativas (A1 a A21) totalizando 21 (vinte e uma) atividades propostas, em que será realizada um somatório destas, no **total 100 pontos. Após isto será realizado uma divisão por 10. Será aprovado o discente que obter** a nota final maior que 60% da soma de toda a pontuação.

**Apresentação de vídeos/reportagens** (a serem sorteados entre os grupos de discentes matriculados) serão escolhidas pelos próprios grupos através de atualidades relevantes dos assuntos relacionadas a temática sugerida pela docente. Ao final de cada uma destas apresentações será realizado um debate entre os participantes da disciplina. Os/as VÍDEOS/REPORTAGENS terão que ser postados previamente no FORUM NO PORTAL DIDÁTICO-UFSJ previamente para a docente e a todos os discentes matriculados nesta disciplina.

**\*\*FACEBOOK:** será mantido um grupo fechado denominado grupo **FITO-ECO**, e este terá a finalidade de postagens de reportagens e atividades ilustrativas a ser compartilhada pelo docente e disciplina desta disciplina. Neste grupo terão acesso os discentes matriculados nesta disciplina e de semestres anteriores da UFSJ.

### ATIVIDADE SÍNCRONA E EQUIVALÊNCIA ASSÍNCRONA

Na apresentação de vídeos/reportagens/seminários e debate de filmes **será necessária a presença do discente durante o encontro síncrono. Caso este não puder estar presente neste, devido a motivo de não acesso a internet, esta atividade será substituída de forma assíncrona em forma de texto escrito a mão pelo próprio discente sobre o assunto abordado.** Neste caso, este texto deverá ser fotografado ou escaneado e enviado em prazo no máximo de 72 horas após a realização presencial via PORTAL DIDÁTICO. Vencido este prazo e a não realização desta atividade nem de forma síncrona e nem de forma assíncrona esta não será pontuada, mesmo se a mesma for realizada em grupo.

## AVALIAÇÃO SUBSTITUTIVA

A avaliação substitutiva compreenderá toda o conteúdo do período e substituirá a avaliação de menor nota, com valor de 10,0 (dez). Estará apto a realizar a avaliação substitutiva, o aluno que não estiver reprovado por faltas (infrequência) e tiver NF maior ou igual a 4,0 (quatro) e menor do que 6,0 (seis).

### NOTA FINAL

Será aprovado por nota, o discente que obter nota final igual ou superior a 6,0 (seis).

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALMASSY JÚNIOR, L.R.C.; ARMOND, C.; SILVA, F.; CASALI, V.W.D. Folhas de chá: plantas medicinais na terapêutica humana. 1 ed. Viçosa: UFV, 2005. 233p. 5 exemplares

LORENZI, H.; MATOS, F.J.A. Plantas medicinais no Brasil: nativas e exóticas. 2.ed. Nova Odessa: Plantarum, 2008. 544p.

SARTÓRIO, M. L.; TRINDADE, C.; RESENDE, P.; MACHADO, J. R. Cultivo orgânico de plantas medicinais. Viçosa: Aprenda Fácil, 2000. 258 p.

SILVA, A.G. et al. Plantas medicinais: do cultivo, manipulação e uso à recomendação popular. 1 ed. Brasília: EMBRAPA, 2008. 264p.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CARNEIRO, S.M.T.P.G. ed. Homeopatia: princípios e aplicações na Agroecologia. IAPAR, 2011

CASTRO, H. G. et al. Contribuição ao estudo das plantas medicinais: metabólitos secundários. 2. ed. Viçosa: UFV, 2004a. 113 p

CORREA JÚNIOR, C.; MING, L.C. & SCHEFFER, M.C. Cultivo de Plantas Medicinais, Condimentares e Aromáticas, EMATER PR, 1991

FERNANDES, T.M. Plantas Medicinais: memória da ciência no Brasil, FIOCRUZ, 2004

FONSECA, M.C.M. et al. Plantas medicinais e aromáticas. Belo horizonte, Informe Agropecuário, EPAMIG, 2010

MARTINEZ, S.S. ed. O nim, Azadirachta indica, natureza, usos múltiplos, IAPAR, 2002, 142p.

OLIVEIRA, F. & AKISUE, G. Fundamentos de Farmacobotânica e de Morfologia Vegetal, São Paulo, 3ª ed, ED. ATHENEU, 2009.

PANIZZA, S.T.; VEIGA, R.S.; ALMEIDA, M.C. Uso Tradicional de Plantas Medicinais e Fitoterápicos, CONBRAFITO, 2013

PEIXOTO NETO, P.A.S.; CAETANO, L.C. Plantas medicinais do popular ao científico. 1 ed. Maceió: EDUFAL, 2005. 90p. 3 exemplares – CDB

RIBEIRO, P.G.F e DINIZ, R.C. Plantas aromáticas e medicinais: cultivo e utilização. Londrina, IAPAR, 2008

SIMÕES, C.M.O. et al. Farmacognosia: da planta ao medicamento. 5 ed. Porto Alegre: UFRGS, 2007. 1102p. 14 exemplares – Campus Divinópolis

SOARES,C.A. Plantas medicinais:do plantio a colheita /1.ed.São Paulo : Ícone Editora, 2010

SOUZA, P.E. & MONTEIRO, F.P. Doenças das Plantas Medicinais, UFLA, 2013

#### Literatura ONLINE

1) PESAGRO - manual técnico, 27

Julho de 2010 -ISSN 1983-5671 - Niterói-RJ

Celma Domingos de Azevedo E Maria Aparecida de Moura

CULTIVO DE PLANTAS MEDICINAIS - GUIA PRÁTICO

<http://www.pesagro.rj.gov.br/downloads/riorural/manual27.pdf>

2) Boas Práticas Agrícolas (BPA) de plantas medicinais, aromáticas (2006)

[http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cartilha\\_plantas\\_medicinais.pdf](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cartilha_plantas_medicinais.pdf)

3) Farmacopéia Popular do CERRADO (2010)

Articulação Pacari (Brasil) 1a edição

[http://www.mma.gov.br/estruturas/sbf\\_agrobio/\\_publicacao/89\\_publicacao01082011054912.pdf](http://www.mma.gov.br/estruturas/sbf_agrobio/_publicacao/89_publicacao01082011054912.pdf)

4) "Tratado das Plantas Medicinais"

é fruto do trabalho de mais de 40 anos de pesquisas e vivências da farmacêutica e professora Telma Sueli Mesquita Grandi.

[http://www.ciclovivo.com.br/media/media/tratado\\_plantas\\_medicinais\\_mineiras\\_verseogratis.pdf](http://www.ciclovivo.com.br/media/media/tratado_plantas_medicinais_mineiras_verseogratis.pdf)

<http://ciclovivo.com.br/noticia/livro-gratuito-reune-detalle-de-quase-400-especies-de-plantas-medicinais/>

5) Documentos 91 - EMBRAPA

Cultivo, uso e manipulação de plantas medicinais

Porto Velho, RO -2004

ISSN 0103-9865

Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária

Centro de Pesquisa Agroflorestal de Rondônia

Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento

Autora: Vanda Gorete Souza Rodrigues

<http://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/54344/1/doc91-plantasmedicinais.pdf>

6) Aspectos da produção comercial de plantas medicinais nativas

ÍLIO MONTANARI Jr. CPQBA-UNICAMP, C.P. 6171, CEP: 13.081-970 Campinas-SP – BRASIL.

<http://www.cpqba.unicamp.br/plmed/artigos/producao.htm>

7) SEBRAE-Como montar um negócio para cultivo de ervas medicinais  
<http://www.sebrae.com.br/sites/PortalSebrae/ideias/como-montar-um-negocio-para-cultivo-de-ervas-medicinais.f2787a51b9105410VgnVCM1000003b74010aRCRD>

#### SITES E CANAIS TÉCNICOS

##### Ministério da Saúde (Publicações)

<https://antigo.saude.gov.br/acoes-e-programas/programa-nacional-de-plantas-medicinais-e-fitoterapicos-ppnmpf/publicacoes>

##### Plantas medicinais e fitoterápicos no SUS

<https://antigo.saude.gov.br/acoes-e-programas/programa-nacional-de-plantas-medicinais-e-fitoterapicos-ppnmpf/plantas-medicinais-e-fitoterapicos-no-sus>

##### Centro Especializado em Plantas Aromáticas, Medicinais e Tóxicas da UFMG (CEPLAMT-UFMG)

<https://www.ceplamt.org.br/>

##### Laboratório de Práticas Alternativas Complementares e Integrativas em Saúde - LAPACIS

UNICAMP– Campinas, SP, Brasil -Telefone: (19) 3521-9240

E-mail: [lapacis.unicamp@gmail.com](mailto:lapacis.unicamp@gmail.com)

[lapacis@unicamp.br](mailto:lapacis@unicamp.br)

<https://www.fcm.unicamp.br/fcm/lapacis/extensao/grupo-de-plantas-medicinais-e-fitoterapia-0>

##### VIVER ENTRE FOLHAS UFV

<http://fratevi.org.br/album-viver-entre-folhas-40>

##### EPAGRI VÍDEOS

[https://www.youtube.com/channel/UCY2KH\\_MqN0HUihndkcG8JdQ](https://www.youtube.com/channel/UCY2KH_MqN0HUihndkcG8JdQ)

##### EMBRAPA VÍDEOS

<https://www.youtube.com/user/videosEmbrapa>

##### EPAMIG

<https://www.youtube.com/user/Webmasterepamig>

##### MINAS RURAL EMATER-MG

<https://www.youtube.com/user/ematerminas>

##### IDR PARANÁ

Instituto de Desenvolvimento Rural do Paraná - IAPAR-EMATER

<https://www.youtube.com/channel/UCZDsqSxJMnEsPg8Jm4FH8dQ>

##### Instituto Biológico-SP

[https://www.youtube.com/channel/UCQHhHaOY2\\_UR6y1Gzqdhqcg](https://www.youtube.com/channel/UCQHhHaOY2_UR6y1Gzqdhqcg)

##### Futurando DW Brasil

<https://www.dw.com/pt-br/not%C3%ADcias/futurando/s-31715>

##### Globo rural

<https://g1.globo.com/economia/agronegocios/globo-rural/videos-globo-rural/>

#### RECURSOS AUDIO-VISUAIS A SEREM UTILIZADOS PELA DOCENTE PARA O PREPARO DAS AULAS ASSINCRONAS

<https://www.mentimeter.com/>

<https://pt-br.padlet.com/>

[OBS studio](#)

[EDUCAPLAY](#)

#### SUGESTÃO DE FILMES DOCUMENTÁRIOS PARA DEBATE

1) Plantas Medicinais Brasileiras - Um Saber Ameaçado

<https://www.youtube.com/watch?v=oVJ7SsHGH3c>

2) Programa Nacional de Plantas Medicinais e Fitoterápicos (MS)

Enviado em 30 de mai de 2011

[https://www.youtube.com/watch?v=MN\\_Ah6DrFPE](https://www.youtube.com/watch?v=MN_Ah6DrFPE)

3) Francisco de Abreu Matos - Coleção Santo de Casa

Publicado em 22 de out de 2012

Professor emérito da UFC, criador do Projeto Farmácias Vivas.

[https://www.youtube.com/watch?v=4CaGcC\\_fv3E](https://www.youtube.com/watch?v=4CaGcC_fv3E)

<p>Duração: 49 min</p> <p>4) Plantas Medicinais - Documentário          Produzido no ano de 1997, este vídeo é parte integrante de uma série de documentários que tratam sobre o Bioma Cerrado. Produzido pela Bioma Brasil em parceria com o Ministério do Meio Ambiente e Fundo Nacional do Meio Ambiente, fala sobre a importância das plantas medicinais para a saúde humana. Faça você mesmo um paralelo do que era antes e de como estamos tratando o assunto nos dias atuais.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Kw6ko7mWBVc">https://www.youtube.com/watch?v=Kw6ko7mWBVc</a></p> <p>5) Fitoterapia: cura através das plantas          Publicado em 2 de ago de 2012          Hoje, caules, folhas e raízes de plantas medicinais são comercializados na forma de cápsulas, xaropes e pomadas, com direito a fiscalização e bula.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uAWzTK3p0g">https://www.youtube.com/watch?v=uAWzTK3p0g</a></p> <p>6) Fitoterápicos têm eficácia comprovada e registro na Anvisa          Publicado em 22 de jul de 2014          NBR ENTREVISTA - 22.07.14: O uso de plantas medicinais como remédio para aliviar dores ou curar doenças já é uma tradição brasileira. Os chamados fitoterápicos têm eficácia comprovada e são controlados pela Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa), que fiscaliza desde a produção destes medicamentos até o registro e a comercialização. Para saber mais sobre o assunto, o NBR Entrevista conversa  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aa-Q32PcTbM">https://www.youtube.com/watch?v=aa-Q32PcTbM</a></p> <p>7) Como Começou Estudo das Plantas Medicinais no Brasil          Enviado em 30 de jun de 2011  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R7dxzFpclTs">https://www.youtube.com/watch?v=R7dxzFpclTs</a></p>	
<p>Prof<sup>(a)</sup>. <b>Leila de Castro Louback Ferraz</b>          Responsável pela disciplina</p>	<p>Aprovação ad referendum do Colegiado de Engenharia Agrônômica</p> <p><b>João Carlos F. Borges Júnior</b>          Coordenador do Curso de Engenharia Agrônômica</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI  
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO,  
ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

---

*Emitido em 19/08/2021*

**PLANO DE ENSINO Nº 2021-2-METODv2/2021 - CEAGR (12.47)**

**(Nº do Documento: 1143)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 22/08/2021 20:04 )*  
**JOAO CARLOS FERREIRA BORGES JUNIOR**  
*COORDENADOR DE CURSO - TITULAR*  
*CEAGR (12.47)*  
*Matrícula: 1508525*

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **1143**, ano: **2021**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **22/08/2021** e o código de verificação: **7147d08693**