



Universidade Federal  
de São João del-Rei

**COORDENADORIA DO CURSO DE ENGENHARIA AGRONÔMICA**  
**PLANO DE ENSINO**

<b>Unidade Curricular: Café e algodão</b>			<b>Período: 9</b>	<b>Currículo: 2017</b>	
<b>Docente: Amilton Ferreira da Silva</b>			<b>Unidade Acadêmica: DCIAG</b>		
<b>Pré-requisito: Fisiologia Vegetal/ Química, fertilidade do solo e nutrição e de plantas</b>			<b>Correquisito:</b>		
<b>C.H. Total: 54 h</b>	<b>C.H. Prática: 36 h</b>	<b>C. H. Teórica: 18 h</b>	<b>Grau: Bacharelado</b>	<b>Ano: 2022</b>	<b>Semestre: 1</b>

**EMENTA**

Importância da cotonicultura e da cafeicultura. Botânica e morfologia do cafeeiro e do algodoeiro. Implantação das culturas. Estudo dos sistemas de cultivo do cafeeiro e do algodoeiro. Tratos culturais das culturas. Técnicas pós-colheita visando à garantia da qualidade do produto. Elaboração de custos de produção.

**CAFÉ:** origem; histórico; importância econômica; aptidão edafoclimática; manejo do solo, botânica-morfologia e fisiologia da planta; formação de mudas e viveiro; instalação do cafezal; espaçamento e densidade; cultivares; nutrição; calagem e adubação; irrigação; práticas culturais e fitossanitárias; Colheita; pré-processamento; processamento.

**ALGODÃO:** origem; histórico; importância econômica; aptidão edafoclimática; manejo do solo; botânica-morfologia, fisiologia da planta e fenologia; época de semeadura, espaçamento e densidade; cultivares; nutrição, calagem e adubação; práticas culturais e fitossanitárias; colheita e qualidade da fibra.

**OBJETIVOS**

Proporcionar aos discentes conhecimentos técnicos e científicos que permitam avaliar a importância econômica da cafeicultura e cotonicultura no País e no mundo; reconhecer os órgãos da planta e suas funções; implantar a cultura; manejar a cultura; planejar e executar o processo de colheita e pós-colheita; conhecer e aplicar técnicas de colheita adequadas ao incremento da qualidade do café e redução de perdas; conhecer e aplicar técnicas de beneficiamento pós-colheita; conhecer e aplicar técnicas de processamento adequadas à redução de perdas e incremento da qualidade; diagnosticar problemas e propor soluções; levantar índices técnicos para cálculo de custos e receitas; elaborar projetos de produção integrando a atividade econômica e ambiental quanto à exploração, manutenção e recuperação.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:** O conteúdo e as atividades serão distribuídos em 18 aulas de 3 (três) horários, totalizando 54 horas-aula no semestre letivo:

**Período 2022/1 (07/03/2022 a 09/07/2022):**

<b>Data</b>	<b>Conteúdo</b>
23/03	Apresentação da disciplina/ Origem, histórico e importância econômica do algodão
30/03	Botânica e morfologia do algodão / Fisiologia, fenologia e ecofisiologia do algodão
06/04	Manejo do solo e da cultura / Semeadura do algodão
13/04	Nutrição e adubação do algodão / Cultivares
20/04	Manejo de pragas, doenças e plantas daninhas/ Aula prática
27/04	Primeira avaliação teórica
04/05	Colheita, secagem e beneficiamento do algodão e qualidade da fibra
11/05	Origem, histórico e importância econômica do Café/ Descrição da planta de Café
18/05	Fisiologia, ecofisiologia e fenologia do café / Cultivares / Visita a área de café da UFSJ
25/05	Produção de mudas de café arábica e Conilon / Implantação da cultura do café
01/06	Podas no cafeeiro
08/06	Segunda avaliação teórica
15/06	Calagem, nutrição e adubação do café
22/06	Manejo de pragas, doenças e plantas daninhas no Café
29/06	Visita técnica à Fazenda de Café

06/07	Colheita, secagem, beneficiamento e classificação do café
13/07	Terceira avaliação teórica
20/07	Prova substitutiva
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	
<p>Aulas expositivas teóricas e práticas, dialogadas, em acordo com o conteúdo programado, com apresentações de Seminários; Debate de Casos e Julgamentos Simulados.</p> <p>- 29/06 - Visita técnica – Visita à fazenda produtora de café</p>	
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>	
<p>Serão realizadas 03 (avaliações) avaliações com peso unitário de 27 (vinte e sete) pontos, 01(um) trabalho prático (Condução da cultura do algodão) com peso unitário de 14 (quatorze) pontos e relatórios de aulas práticas/visitas técnicas e/ou seminários com peso de 5 (cinco) pontos. Será aprovado o aluno que conseguir desempenho igual ou superior a 60 (sessenta) por cento.</p> <p>Será ofertada uma avaliação substitutiva, compreendendo todo o conteúdo do período e substituirá uma avaliação de peso 27 (vinte e sete) pontos. Estará apto a realizar a avaliação substitutiva, o aluno que não estiver reprovado por faltas (infrequência) e tiver nota final maior ou igual a 4,0 (quatro) e menor do que 6,0 (seis).</p>	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	
<p>BORÉM, A. FREIRE, E.C. <b>Algodão – Do plantio à colheita</b>. Viçosa, MG: Ed. UFV, 2014. 312p.</p> <p>CIA, E.; FREIRE, E.C.; SANTOS, W. J. dos. <b>Cultura do algodoeiro</b>. Piracicaba: Potafos, 1999. 286p.</p> <p>FONSECA, A.; SAKIYAMA, N.; BORÉM, A. <b>Café Conilon – Do plantio à colheita</b>. Viçosa, MG: Ed. UFV, 2015. 257p.</p> <p>FREIRE, E. C. (Ed.). <b>Algodão no cerrado do Brasil</b>. 3. ed. Brasília, DF: Gráfica e Editora Positiva. 2015. 956 p.</p> <p>PENA, A.B. et al. <b>Cultivares de café: origem, características e recomendações</b>. 1 ed. Brasília: EMBRAPA, 2008. 334p.</p> <p>SAKIYAMA, N.; MARTINEZ, H.; TOMAZ, M.; BORÉM, A. <b>Café Arábica – Do plantio à colheita</b>. Viçosa, MG: Ed. UFV, 2015. 316p.</p>	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	
<p>BELTRÃO, N.E.M. <b>O agronegócio do algodão no Brasil</b>. Brasília: EMBRAPA, 1999. V. 2. 532p.</p> <p>GUIMARÃES, R.J.; GUIMARÃES, A.N.M.; Baliza, D.P. <b>Semiologia do cafeeiro: sintomas de desordens nutricionais, fitossanitárias e fisiológicas</b>. 1 ed. Lavras: UFLA, 2010. 215p.</p> <p>MALAVOLTA, E. <b>Nutrição mineral e adubação do cafeeiro. Colheitas econômicas</b>. São paulo: Agronômica Ceres, 1993. 210p.</p> <p>PAULA JÚNIOR, T.J.de; VENZON, M. <b>101 culturas: manual de tecnologias agrícolas</b>. Belo Horizonte: EPAMIG, 2007. 800 p. il.</p> <p>RIBEIRO, A.C.; GUIMARÃES, P.T.G.; ALVAREZ, V.H. <b>Recomendações para o uso de corretivos e fertilizantes em Minas Gerais: 5ª aproximação</b>. Viçosa: CFSEMG, 1999. 359p.</p> <p>ZAMBOLIM, L.; CAIXETA, E.T.; ZAMBOLIM, E.M. <b>Estratégias para produção de café com qualidade e sustentabilidade</b>. Viçosa, MG: UFV, DFP, 2010.</p>	
<p>_____</p> <p>Docente Responsável</p>	<p>Aprovado pelo Colegiado em: / /</p> <p>_____</p> <p>Prof. João Carlos F. Borges Jr. Coordenador do Curso</p>