



COORDENADORIA DO CURSO DE ENGENHARIA AGRONÔMICA
PLANO DE ENSINO

Unidade Curricular: Introdução à Ciência do Solo – Turma D			Período: 1º	Currículo: 2017	
Docente: Samuel Petraccone Caixeta			Unidade Acadêmica: DCIAG		
Pré-requisito: não se aplica			Correquisito: não se aplica		
C.H. Total: 36 h.a.	C.H. Prática: 18 h.a.	C. H. Teórica: 18 h.a.	Grau: Bacharelado	Ano: 2022	Semestre: 1

EMENTA

Histórico e fundamentos da ciência do solo. Mineralogia e petrologia- estudos dos minerais e das principais rochas magmáticas, metamórficas e sedimentares: conceitos, identificação macroscópica, classificação e importância agrícola. Intemperismo- conceitos básicos: solo, regolito e saprolito; relações entre material de origem e propriedades dos solos formados. Tempo geológico e história geológica de Minas Gerais. Esboço geológico brasileiro: Complexo Cristalino Brasileiro, bacias sedimentares marginais, origem e evolução.

OBJETIVOS

Apresentar os fundamentos da ciência do solo e discutir os principais materiais de origem e as inter-relações entre os mesmos as propriedades dos solos formados.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Período 2022/1 (21/03/2022 a 23/07/2022):

Data	Conteúdo
22/03	Introdução, apresentação, marcação das avaliações. Conceitos de Solos. Elementos Nutrientes, Importância do estudo da Mineralogia.
29/03	A origem do Universo, dos elementos e da terra. Conceitos de mineral, minério, mineralóide, importância dos minerais.
05/04	Nomenclatura e Classificação dos minerais, silicatos, substituição isomórfica, minerais formadores de rochas.
12/04	Aula prática no campus.
19/04	Aula prática Minerais Laboratório
26/04	Aula prática Minerais Laboratório
03/05	Aula prática Minerais Laboratório
10/05	Avaliação Prática Identificação de Minerais
17/05	Avaliação Prática Identificação de Minerais
24/05	Avaliação teórica 1
31/05	Rochas Magmáticas
07/06	Rochas Sedimentares
14/06	Aula prática Rochas
21/06	Aula prática Rochas
28/06	Avaliação Prática Identificação de Rochas
05/07	História geológica de Minas Gerais. Intemperismo de Rochas e Minerais

12/07	Avaliação teórica 2
21/07	Avaliação Substitutiva
METODOLOGIA DE ENSINO	
Aulas expositivas teóricas e práticas, dialogadas, em acordo com o conteúdo programado, com debate de casos práticos.	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
Serão realizadas 2(duas) avaliações teóricas individuais, no valor de 30 pontos, cada e 2 (duas) avaliações práticas, no valor de 18 pontos cada, além de um trabalho escrito sobre intemperismo de rochas e minerais, no valor de 4 pontos. Será aprovado o aluno que conseguir desempenho igual ou superior a 60 (sessenta) por cento. No final do semestre será aplicada uma prova substitutiva somente aos alunos que foram reprovados, com o conteúdo total da disciplina. O aluno poderá fazer nova avaliação (trabalhos não serão substituídos), desde que justificada a ausência na avaliação original, conforme normas da UFSJ.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
BRADY, Nyle C.; WEIL, Ray R. Elementos da natureza e propriedades dos solos. [Elements of the nature and properties of soils]. 3.ed. Porto Alegre: Bookman, 2013. 685 p. LEPSCH, Igo F. 19 lições de pedologia. São Paulo: Oficina de Textos, 2013. 456 p. TEIXEIRA, Wilson et al (Org.). Decifrando a Terra. 2.ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2012. 623 p.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
KER, João Carlos et al. (Ed.). Pedologia: fundamentos. Viçosa: SBCS, 2012. 343 p. il. LEPSCH, I.F. Formação e conservação de solos. 1 ed. São Paulo: Oficina de Textos, 2002. 180 p. MELO, V.F.; ALLEONI, L.R.F. Química e mineralogia do solo. Parte 1 – Conceitos Básicos. 1 ed. Viçosa: SBCS, 2009. V. 1. 695p. MELO, V.F.; ALLEONI, L.R.F. Química e mineralogia do solo: parte 2 - Aplicações. 1 ed. Viçosa, MG: SBCS, 2009. V. 2. 685p. RESENDE, Mauro et al. Pedologia: base para distinção de ambientes. 5.ed. Lavras: UFLA, 2009. 322 p. WHITE, Robert E. Princípios e práticas da ciência do solo: o solo como um recurso natural. [Principles and practice of soil science: the soil as a natural resource]. 4.ed. São Paulo: Organização Andrei, 2009. 426 p	
<hr/> Prof. Samuel Petraccone Caixeta	Aprovado pelo Colegiado em: 10/12/2021 <hr/> Prof. João Carlos F. Borges Jr. Coordenador do Curso



COORDENADORIA DO CURSO DE ENGENHARIA AGRÔNOMICA
PLANO DE ENSINO

Unidade Curricular: Introdução à Ciência do Solo – Turma E			Período: 1º	Currículo: 2017	
Docente: Samuel Petraccone Caixeta			Unidade Acadêmica: DCIAG		
Pré-requisito: não se aplica			Correquisito: não se aplica		
C.H. Total: 36 h.a.	C.H. Prática: 18 h.a.	C. H. Teórica: 18 h.a.	Grau: Bacharelado	Ano: 2022	Semestre: 1

EMENTA

Histórico e fundamentos da ciência do solo. Mineralogia e petrologia- estudos dos minerais e das principais rochas magmáticas, metamórficas e sedimentares: conceitos, identificação macroscópica, classificação e importância agrícola. Intemperismo- conceitos básicos: solo, regolito e saprolito; relações entre material de origem e propriedades dos solos formados. Tempo geológico e história geológica de Minas Gerais. Esboço geológico brasileiro: Complexo Cristalino Brasileiro, bacias sedimentares marginais, origem e evolução.

OBJETIVOS

Apresentar os fundamentos da ciência do solo e discutir os principais materiais de origem e as inter-relações entre os mesmos as propriedades dos solos formados.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Período 2022/1 (21/03/2022 a 23/07/2022):

Data	Conteúdo
21/03	Introdução, apresentação, marcação das avaliações. Conceitos de Solos. Elementos Nutrientes, Importância do estudo da Mineralogia.
28/03	A origem do Universo, dos elementos e da terra. Conceitos de mineral, minério, mineralóide, importância dos minerais.
04/04	Nomenclatura e Classificação dos minerais, silicatos, substituição isomórfica, minerais formadores de rochas.
11/04	Aula prática no campus.
18/04	Aula prática Minerais Laboratório
25/04	Aula prática Minerais Laboratório
02/05	Aula prática Minerais Laboratório
09/05	Avaliação Prática Identificação de Minerais
16/05	Avaliação Prática Identificação de Minerais
23/05	Avaliação teórica 1
30/05	Rochas Magmáticas
06/06	Rochas Sedimentares
20/06	Aula prática Rochas
27/06	Aula prática Rochas
04/07	Avaliação Prática Identificação de Rochas
11/07	História geológica de Minas Gerais. Intemperismo de Rochas e Minerais

18/07	Avaliação teórica 2
21/07	Avaliação Substitutiva
METODOLOGIA DE ENSINO	
Aulas expositivas teóricas e práticas, dialogadas, em acordo com o conteúdo programado, com debate de casos práticos.	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
Serão realizadas 2(duas) avaliações teóricas individuais, no valor de 30 pontos, cada e 2 (duas) avaliações práticas, no valor de 18 pontos cada, além de um trabalho escrito sobre intemperismo de rochas e minerais, no valor de 4 pontos. Será aprovado o aluno que conseguir desempenho igual ou superior a 60 (sessenta) por cento. No final do semestre será aplicada uma prova substitutiva somente aos alunos que foram reprovados, com o conteúdo total da disciplina. O aluno poderá fazer nova avaliação (trabalhos não serão substituídos), desde que justificada a ausência na avaliação original, conforme normas da UFSJ.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
BRADY, Nyle C.; WEIL, Ray R. Elementos da natureza e propriedades dos solos. [Elements of the nature and properties of soils]. 3.ed. Porto Alegre: Bookman, 2013. 685 p. LEPSCH, Igo F. 19 lições de pedologia. São Paulo: Oficina de Textos, 2013. 456 p. TEIXEIRA, Wilson et al (Org.). Decifrando a Terra. 2.ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2012. 623 p.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
KER, João Carlos et al. (Ed.). Pedologia: fundamentos. Viçosa: SBCS, 2012. 343 p. il. LEPSCH, I.F. Formação e conservação de solos. 1 ed. São Paulo: Oficina de Textos, 2002. 180 p. MELO, V.F.; ALLEONI, L.R.F. Química e mineralogia do solo. Parte 1 – Conceitos Básicos. 1 ed. Viçosa: SBCS, 2009. V. 1. 695p. MELO, V.F.; ALLEONI, L.R.F. Química e mineralogia do solo: parte 2 - Aplicações. 1 ed. Viçosa, MG: SBCS, 2009. V. 2. 685p. RESENDE, Mauro et al. Pedologia: base para distinção de ambientes. 5.ed. Lavras: UFLA, 2009. 322 p. WHITE, Robert E. Princípios e práticas da ciência do solo: o solo como um recurso natural. [Principles and practice of soil science: the soil as a natural resource]. 4.ed. São Paulo: Organização Andrei, 2009. 426 p	
<hr/> Prof. Samuel Petraccone Caixeta	Aprovado pelo Colegiado em: 10/12/2021 <hr/> Prof. João Carlos F. Borges Jr. Coordenador do Curso