



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ Instituída
pela Lei nº 10.425, de 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002 PRÓ-REITORIA
DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

COORDENADORIA DO CURSO DE ENGENHARIA FLORESTAL

PLANO DE ENSINO

| | | | |
|---|----------------------|------------------------------------|-----------------------------|
| DISCIPLINA: Avaliação de Impactos Ambientais | | | ANO/SEMESTRE: 2022/2 |
| CARGA HORÁRIA: 54 h | TEÓRICA: 36 h | PRÁTICA: 18 h | PPC - 2019 |
| PROFESSOR: João Carlos Costa Guimarães | | DEPARTAMENTO: DEFLO | |
| PRÉ-REQUISITO: Política e Legislação Florestal | | CORREQUISITO: não se aplica | |

EMENTA:

Conceitos e definições. Origem e difusão da Avaliação de Impacto Ambiental (AIA). O processo de AIA e seus objetivos. Impacto ambiental significativo. Etapas do planejamento e da elaboração de um Estudo de Impacto Ambiental (EIA): atividades preparatórias, identificação preliminar dos impactos potenciais, determinação do escopo (termos de referência), estudos de base (diagnóstico), identificação e previsão dos impactos, avaliação da importância dos impactos, Plano de Gestão Ambiental (monitoramento). Medidas compensatórias e mitigadoras. Condicionantes ambientais. Participação pública no processo de AIA. Licenciamento Ambiental durante o processo de AIA. Estudo(s) de caso.

OBJETIVOS:

Conhecer a sistemática do processo de Avaliação de Impacto Ambiental (AIA), destacando a identificação, previsão e avaliação dos impactos ambientais, definição de medidas mitigadoras e compensatórias, e de indicadores para o monitoramento e gestão ambiental. Neste contexto, abordar o papel do licenciamento ambiental no processo de AIA.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

| Semana | Conteúdo e Atividades |
|---------------|---|
| 1 | - Apresentação do Plano de Ensino. |
| 2 | - Conceitos e definições (capítulo 1); - Origem e difusão da AIA (capítulo 2). |
| 3 | - Quadro legal e institucional da AIA no Brasil (capítulo 3). |
| 4 | *Feriado Nacional (Independência do Brasil): - O processo de AIA e seus objetivos (capítulo 4). |
| 5 | - Etapa de triagem (capítulo 5). |
| 6 | - Determinação do escopo do estudo e formulação de alternativas (capítulo 6). |
| 7 | - Etapas do planejamento e da elaboração de um estudo de impacto ambiental (capítulo 7). |
| 8 | - Identificação de impactos (capítulo 8). |
| 9 | *Feriado Nacional (Nossa Senhora Aparecida): - Estudos de base e diagnóstico ambiental (capítulo 9). |
| 10 | - Previsão de impactos (capítulo 10); |
| 11 | - Avaliação da importância dos impactos (capítulo 11). |
| 12 | *Feriado Nacional (Finados): - Plano de gestão ambiental (capítulo 13). |
| 13 | - **Visita Técnica. |
| 14 | - Seminários. |

| | |
|----|---|
| 15 | - Seminários. |
| 16 | - Seminários. |
| 17 | - Prova 1: Avaliação Global. |
| 18 | - Discussão em sala sobre a correção da Prova 1; - Avaliação substitutiva. |

***Feriado:** o conteúdo será ministrado em data que atenda à disponibilidade do professor e dos alunos (a ser combinado no decorrer do semestre);

****Visita Técnica:** semana da atividade poderá ser diferente do previsto no plano de ensino, pois depende da disponibilidade da instituição/empresa onde a mesma ocorrerá atender à demanda (Observação: esta atividade ocorrerá desde que o número de alunos matriculados justifique os custos de transporte).

HORÁRIO DE ATENDIMENTO AOS ALUNOS: Segundas-feiras: 09:00 às 12:00 h; quintas-feiras: 09:00 às 12:00 h.

METODOLOGIA E RECURSOS AUXILIARES: Aulas expositivas. Visita técnica.

AVALIAÇÕES:

Ocorrerão três avaliações ao longo do semestre, sendo:

1) SEMINÁRIO – Valor = 4,0 (quatro): cada aluno deverá elaborar uma apresentação, a qual deverá durar entre 20 e 30 minutos. Durante o transcorrer da apresentação o professor, assim como dos demais alunos, poderão realizar interrupções, de forma a complementar informações ou solicitar esclarecimento de dúvidas. Os temas serão definidos no decorrer da disciplina. A avaliação se dará conforme desempenho nos critérios apresentados na figura abaixo:

| Peso | Critérios: nota 0 - 10 | Aluno XXX | |
|--|---------------------------------|------------|----------------|
| | | Pontuação | Nota ponderada |
| 0,25 | Conteúdo | 5,0 | 1,3 |
| 0,20 | Sequência lógica | 5,0 | 1,0 |
| 0,15 | Termos técnicos | 6,0 | 0,9 |
| 0,10 | Qualidade dos slides | 6,0 | 0,6 |
| 0,10 | Postura | 8,0 | 0,8 |
| 0,10 | Entonação de voz | 8,0 | 0,8 |
| 0,05 | Vestimenta adequada | 10,0 | 0,5 |
| 0,05 | Uso de gírias e termos vulgares | 10,0 | 0,5 |
| | Média | 7,3 | 6,4 |
| Peso na nota do semestre (4,0 em 10,0 pontos) | | | 2,5 |

2) RELATÓRIO DE VISITA TÉCNICA – Valor 2,0 (dois): O documento deverá conter uma página (Fonte Arial, tamanho 12, espaçamento de entrelinhas 1,5), apresentando uma síntese dos principais pontos abordados na visita e a relação dos mesmos com o conteúdo da disciplina. Deverá ser entregue em arquivo pdf, via e-mail, endereçado para joao.guimaraes@ufsj.edu.br com o título “Relatório de Visita Técnica – AIA – 2022-2”. Prazo de envio: sete dias corridos após a visita. Caso não atenda estas recomendações será avaliado com nota zero.

3) PROVA 1 (AVALIAÇÃO GLOBAL) – Valor = 4,0 (quatro): A avaliação poderá ocorrer no formato escrito ou oral, individual ou com participação de dois ou mais alunos. Esta definição ocorrerá no decorrer do semestre.

NOTA FINAL:

Soma das notas obtidas nas avaliações 1, 2 e 3.

Portanto:

NOTA FINAL = Nota Seminário + Relatório de Visita Técnica + Nota Prova 1

Será aprovado o aluno que conseguir desempenho igual ou superior a 60 (sessenta) por cento.

Haverá uma **AVALIAÇÃO SUBSTITUTIVA**, a qual Compreenderá todo o conteúdo do período e substituirá a avaliação de menor nota. Estará apto a realizar a avaliação substitutiva, o aluno que não estiver reprovado por faltas (presença em no mínimo 75% das aulas) e tiver nota final igual ou superior a 4,0 (quatro) e inferior a 6,0 (seis). Esta avaliação abrangerá todo o conteúdo da disciplina.

NOTA FINAL:

É exigida frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) para não haver reprovação por faltas.

BIBLIOGRAFIA:**Básica:**

MAIA, N. B.; MARTOS, H. L.; BARRELLA, W. Indicadores ambientais - conceitos e aplicações. São Paulo: Editora Educ. 1 ed. 2001. V 1. 285p.

PEREIRA, J.A.A.; BORGES, L.A.C.; BARBOSA, A.C.M.C.; BOREM, R.A.T. Fundamentos da Avaliação de Impactos Ambientais com estudo de caso. Editora UFLA. 2014. 188p.

SÁNCHEZ, L. E. Avaliação de impacto ambiental – conceitos e métodos. São Paulo: Oficina de Textos. 2 ed. 2013. 583p.

Complementar:

ABREU, L. S. Impactos sociais e ambientais na agricultura: uma abordagem histórica de um estudo de caso. Brasília: EMBRAPA - SPI, 1998. 149 p.

CULLEN JUNIOR, L.; VALLADARES-PADUA, C.; RUDRAN, R. (Org.). Métodos de estudos em biologia da conservação e manejo da vida silvestre. 2.ed. Curitiba: Ed. da UFPR, 2006. 651 p.

CUNHA, S.B.E.; GUERRA, A.J.T. Avaliação e perícia ambiental. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil. 8 ed. 2007. V 1. 294p.

FONTELES, J.O. Turismo e impactos socioambientais. 1 ed. São Paulo: Aleph, 2004. V 1. 224p.

MARRIOTT, B. Environmental impact assessment: a practical guide. 1 ed. United States: McGraw Hill, 1997. V 1. 320p.

Responsável pela Disciplina
(assinatura digital ao final do documento)

Coordenadoria do Curso de Engenharia Florestal
(assinatura digital ao final do documento)



Emitido em 2022

PLANO DE ENSINO Nº 1122/2022 - CEFLO (12.54)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 25/07/2022 19:51)

ADERBAL GOMES DA SILVA

VICE-COORDENADOR - SUBSTITUTO

CEFLO (12.54)

Matrícula: 1490041

(Assinado digitalmente em 22/07/2022 16:28)

JOAO CARLOS COSTA GUIMARAES

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CEFLO (12.54)

Matrícula: 1048532

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **1122**, ano: **2022**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **22/07/2022** e o código de verificação: **48bc5c3198**