

**COORDENADORIA DO CURSO DE ENGENHARIA FLORESTAL****PLANO DE ENSINO**

Unidade Curricular: Introdução à Ciência do Solo (Natureza: Obrigatória)			Período: 1°	Currículo: 2019	
Docente: Samuel Petraccone Caixeta			Unidade Acadêmica: DEFLO		
Pré-requisito: não se aplica			Co-requisito: não se aplica		
C.H.Total: 36 ha	C.H. Prática: 18 ha	C. H. Teórica: 18 ha	Grau: Bacharelado	Ano: 2020	Semestre: Emergencial

EMENTA

Histórico e fundamentos da ciência do solo. Mineralogia e petrologia- estudos dos minerais e das principais rochas magmáticas, metamórficas e sedimentares: conceitos, identificação macroscópica, classificação e importância agrícola. Intemperismo- conceitos básicos: solo, regolito e saprolito; relações entre material de origem e propriedades dos solos formados. Tempo geológico e história geológica de Minas Gerais. Esboço geológico brasileiro: Complexo Cristalino Brasileiro, bacias sedimentares marginais, origem e evolução.

OBJETIVOS

Apresentar os fundamentos da ciência do solo e discutir os principais materiais de origem e as inter-relações entre os mesmos as propriedades dos solos formados.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O conteúdo será distribuído em 12 semanas com atividades assíncronas e síncronas com carga horária de 3 horas-aula por semana, totalizando 36 horas-aula no Período Remoto Emergencial (14/09/2020 a 05/12/2020):

Semana	Conteúdo e Atividades Assíncronas e Síncronas
1	- Introdução, apresentação, marcação das avaliações. Conceitos de Solos. Elementos Nutrientes, Importância do estudo da Mineralogia. (Síncrono - 2 ha (1,5+0,5)) - Leitura/estudo do material disponibilizado no Portal Didático (Assíncrona - equivalência 1 ha)
2	- A origem do Universo, dos elementos e da terra. Conceitos de mineral, minério, mineralóide, importância dos minerais. (Síncrono - 2 ha (1,5+0,5)) - Leitura/estudo do material disponibilizado no Portal Didático (Assíncrona - equivalência 1 ha)
3	- Nomenclatura e Classificação dos minerais, silicatos, substituição isomórfica, minerais formadores de rochas. (Síncrono - 2 ha (1,5+0,5)) - Avaliação 1 – Disponibilizada no portal (Assíncrona - equivalência 1 ha)
4	- Nomenclatura e Classificação dos minerais, silicatos, substituição isomórfica, minerais formadores de rochas. (Síncrono - 2 ha (1,5+0,5)) - Leitura/estudo do material disponibilizado no Portal Didático (Assíncrona - equivalência 1 ha)
5	- Uso da Tabela para determinação de minerais e site webmineral.com (Síncrono - 2 ha (1,5+0,5)) - Leitura/estudo do material disponibilizado no Portal Didático (Assíncrona - equivalência 1 ha)
6	- Revisão e tira dúvidas para a Avaliação 1 (Síncrono - 2 ha (1,5+0,5))

	- Avaliação 2 – Disponibilizada no portal (Assíncrona - equivalência 2 ha)
7	- Rochas Magmáticas (Síncrono - 2 ha (1,5+0,5)) - Leitura/estudo do material disponibilizado no Portal Didático (Assíncrona - equivalência 1 ha)
8	- Rochas Sedimentares e metamórficas (Síncrono - 2 ha (1,5+0,5)) - Leitura/estudo do material disponibilizado no Portal Didático (Assíncrona - equivalência 1 ha)
9	- História geológica de Minas Gerais. Intemperismo de Rochas e Minerais (Síncrono - 2 ha (1,5+0,5)) - Leitura/estudo do material disponibilizado no Portal Didático (Assíncrona - equivalência 1 ha)
10	- Trabalho sobre intemperismo químico, físico e biológico (Assíncrona - equivalência 3 ha)
11	- Revisão e tira dúvidas para a Avaliação 3 (Síncrono - 2 ha (1,5+0,5)) - Avaliação 3 – Disponibilizada no portal (Assíncrona - equivalência 2 ha)
12	- Avaliação Substitutiva (Assíncrona - equivalência 2 ha)

Avaliação substitutiva a ser marcada com os discentes interessados

*ha = hora-aula

METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina será ministrada através de aulas na forma de atividades síncronas pelo aplicativo Meet que serão gravadas e disponibilizadas no Portal Didático (www.campusvirtual.com.br). Ao final de cada atividade síncrona serão reservados 30min (0,5 ha) para dirimir as dúvidas dos estudantes. Serão disponibilizados no Portal Didático vídeos, slides das aulas e material complementar para melhor entendimento dos assuntos abordados.

CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

CONTROLE DE FREQUÊNCIA

- Conforme Resolução N° 007 de 03 de agosto de 2020 do CONEP: “Art. 11. O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência.” Dessa forma, o controle de frequência do discente na disciplina se dará por meio da participação nos questionários propostos e apresentação do seminário, e não pela presença durante os encontros síncronos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Serão aplicada 03 (Três) avaliações, disponibilizadas no Portal Didático para serem respondidas individualmente e enviada de volta, também via Portal Didático, com peso 30 (trinta) pontos, cada.
- Será solicitado um trabalho sobre intemperismo químico, físico e biológico, com peso de 10 pontos.
- Será ofertada uma **avaliação substitutiva**, compreendendo todo o conteúdo do período. Estará apto a realizar a avaliação substitutiva, o aluno que tiver nota final maior ou igual a 4,0 (quatro) e menor do que 6,0 (seis).

A média final será calculada pelo somatório das notas das avaliações e do trabalho. Será aprovado o discente que conseguir desempenho igual ou superior a 60 (sessenta) por cento.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRADY, Nyle C.; WEIL, Ray R. Elementos da natureza e propriedades dos solos. [Elements of the nature and properties of soils]. 3.ed. Porto Alegre: Bookman, 2013. 685 p.

LEPSCH, Igo F. 19 lições de pedologia. São Paulo: Oficina de Textos, 2013. 456 p.

TEIXEIRA, Wilson et al (Org.). Decifrando a Terra. 2.ed. São Paulo:Companhia Editora Nacional, 2012.623 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

KER, João Carlos et al. (Ed.). Pedologia: fundamentos. Viçosa: SBCS, 2012. 343 p. il.

LEPSCH, I.F. Formação e conservação de solos. 1 ed. São Paulo: Oficina de Textos, 2002. 180 p.

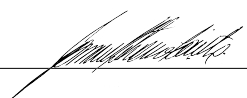
MELO, V.F.; ALLEONI, L.R.F. Química e mineralogia do solo. Parte 1 – Conceitos Básicos. 1 ed. Viçosa: SBCS, 2009. V. 1. 695p.

MELO, V.F.; ALLEONI, L.R.F. Química e mineralogia do solo: parte 2 - Aplicações. 1 ed. Viçosa, MG: SBCS, 2009. V. 2. 685p.

RESENDE, Mauro et al. Pedologia: base para distinção de ambientes. 5.ed. Lavras: UFLA, 2009. 322 p.


WHITE, Robert E. Princípios e práticas da ciência do solo: o solo como um recurso natural. [Principles and practice of soil science: the soil as a natural resource]. 4.ed. São Paulo:Organização Andrei,2009.426 p

Aprovado pelo Colegiado em 19/08/2020



Prof. Samuel Petraccone Caixeta

Responsável pela disciplina



Prof.ª Mayra Luiza Marques da Silva
Engenharia Florestal
UFSJ/CSL

Coordenadora do Curso de Engenharia Florestal