



COORDENADORIA DO CURSO DE ENGENHARIA FLORESTAL
PLANO DE ENSINO

Unidade Curricular: Ecologia Geral			Período: 1º	Currículo: 2019	
Docente: Anderson Oliveira Latini			Unidade Acadêmica: DECEB		
Pré-requisito: não se aplica			Co-requisito: não se aplica		
C.H.Total: 54 ha	C.H. Prática: não se aplica	C. H. Teórica: 54 ha	Grau: Bacharelado	Ano: 2020	Semestre: Emergencial

EMENTA

Ecologia. O indivíduo, seus atributos e bases de evolução. Habitat, condições, recursos e nicho ecológico. Teoria da seleção r e K. Populações, atributos e sua regulação. Interações entre populações, manejo de extrativismo (vegetal e animal). Comunidades e seus atributos. Modelos de distribuição de abundância de espécies. Sucessão ecológica primária e secundária. Recuperação de áreas degradadas. Ecossistemas e biomas. Princípios da educação ambiental.

OBJETIVOS

Objetiva o desenvolvimento de raciocínio em ecologia de populações e de ecossistemas, estimulando uma melhor visão estrutural e processual de ecossistemas aquáticos e terrestres, tropicais e temperados, conservados e impactados, naturais ou cultivados.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O conteúdo será distribuído em 12 semanas com atividades assíncronas e síncronas com carga horária de 4,5 horas-aula (ha) por semana, totalizando 54 horas-aula no Período Remoto Emergencial (14/09/2020 a 05/12/2020):

Semana	Conteúdo e Atividades Assíncronas e Síncronas
1	- Introdução à disciplina; apresentação, programa, avaliação e discussão sobre aprendizado por pares (Atividade síncrona em 17/09 – 08:00h) - Normas acadêmicas. Resolução N° 07 de 03 de agosto de 2020 que regulamenta o ensino remoto emergencial da UFSJ (Atividade assíncrona) - Método científico e estudo de ecologia (Atividade assíncrona) - Vídeo sobre aprendizado por pares (Atividade assíncrona)
2	- Princípios de evolução (Atividade assíncrona) - Questionário (Atividade assíncrona) - Aula para tirar dúvidas (Atividade síncrona em 24/09 – 08:00h)
3	- Condições, recursos, nicho ecológico e aplicações (Atividade assíncrona) - Questionário (Atividade assíncrona) - Aula para tirar dúvidas (Atividade síncrona em 01/10 – 08:00h)
4	- Populações, tabelas de vida e curvas de sobrevivência. Seleção r e K. (Atividade assíncrona) - Questionário (Atividade assíncrona) - Aula para tirar dúvidas (Atividade síncrona em 08/10 – 08:00h)
5	- Populações, competição intra-específica, crescimento exponencial e crescimento logístico. (Atividade assíncrona)

	- Questionário (Atividade assíncrona) - Aula para tirar dúvidas (Atividade síncrona em 15/10 – 08:00h)
6	- Interações ecológicas. Competição inter-específica (Atividade assíncrona) - Avaliação 1 (Assíncrona)
7	- Predação, visão de busca, diversidade mediada por predação.- Questionário no Portal Didático (Atividade assíncrona) - Questionário (Atividade assíncrona) - Aula para tirar dúvidas (Atividade síncrona em 29/10 – 08:00h)
8	- Comunidades ecológicas, modelos de distribuição de abundâncias de espécies, diversidade e riqueza ecológica (Atividade assíncrona) - Questionário (Atividade assíncrona) - Aula para tirar dúvidas (Atividade síncrona em 05/11 – 08:00h)
9	- Serviços do ecossistema e agricultura. Ecologia e cultivos agroecológicos (Atividade assíncrona) - Questionário (Atividade assíncrona) - Aula para tirar dúvidas (Atividade síncrona em 12/11 – 08:00h)
10	- Impactos ambientais (Atividade assíncrona) - Questionário (Atividade assíncrona) - Aula para tirar dúvidas (Atividade síncrona em 19/11 – 08:00h)
11	- A lógica da recuperação de ecossistemas (ambientes) degradados (Atividade assíncrona) - Questionário (Atividade assíncrona) - Aula para tirar dúvidas (Atividade síncrona em 26/11 – 08:00h)
12	- Aula para tirar dúvidas (Atividade síncrona em 03/12 – 08:00h) - Avaliação 2 (Atividade assíncrona)

Avaliação substitutiva a ser marcada com os discentes interessados

*ha = hora-aula

METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina será ministrada através de aulas gravadas e disponibilizadas via links de internet no Portal Didático (www.campusvirtual.com.br), com encontros síncronos semanais para dirimir dúvidas utilizando o aplicativo Google Meet. Também pelo Portal Didático, a cada semana será disponibilizado material suplementar em forma de vídeos e artigos com a finalidade de fomentarem melhor entendimento e realização dos questionários em grupos de alunos. Todos os questionários terão prazo para o seu preenchimento e envio, que será divulgado junto da sua divulgação. O professor estará disponível para atendimento aos alunos às quintas feiras, de 14:00 às 15:00, com agendamento prévio por parte do aluno via e-mail ou portal didático com até 48h úteis de antecedência.

CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

CONTROLE DE FREQUÊNCIA

- Conforme Resolução N° 007 de 03 de agosto de 2020 do CONEP: "Art. 11. O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência." Dessa forma, o controle de frequência do discente na disciplina se dará por meio da execução dos questionários propostos e dos questionários avaliativos e não pela presença durante os encontros síncronos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Serão aplicadas 02 (duas) avaliações relativas aos conteúdos abordados durante todo o curso para serem

respondidas e enviadas. O peso total das avaliações será de 60%, sendo trinta pontos para cada uma.

- Serão disponibilizados outros 9 (nove) exercícios em formato de questionários durante o curso, sendo que cada um terá peso 4,44, totalizando 40% de peso total.
- Será ofertada uma **avaliação substitutiva**, compreendendo todo o conteúdo do período e substituirá a avaliação de peso trinta (trinta) em que o aluno tiver obtido a menor nota. Estará apto a realizar a avaliação substitutiva, o aluno que não estiver reprovado por faltas (infrequência) e tiver nota final maior ou igual a 40 (quarenta) e menor do que 60 (sessenta).
- A nota final será calculada pelo somatório das notas das duas avaliações e dos 9 exercícios. Será aprovado o discente que conseguir desempenho igual ou superior a 60 (sessenta) por cento.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Begon, M., Townsend, C. R. & Harper, J. L. Ecologia: de indivíduos a ecossistemas. 4ª. ed. Porto Alegre: Artmed. 2007. v 1. 740 p.

Odum, E. P. & Barret, G. W. Fundamentos de Ecologia. 5ª ed. São Paulo: Guanabara. 2009. v 1. 434 p.

Ricklefs, R. E. A Economia da Natureza. 5ª. ed. Rio de Janeiro: Guanabara. 2010. v 1. 503 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Brown, J. H. & M. V. Lomolino, 2006. Biogeografia 2ª ed. rev. e ampl 691p. FUNPEC, Ribeirão Preto.

Esteves, FA. 2011. Fundamentos de Limnologia. 3a. ed, Ed Interciencia, Rio de Janeiro, 790 pp.

Primack & Rodrigues. 2001. Biologia da Conservação. Editora Planta, Londrina, PR. 328p.

Aprovado pelo Colegiado em / /



Prof. Anderson Oliveira Latini

Responsável pela disciplina



Prof.ª Mayra Luiza Marques da Silva
Engenharia Florestal
UFSJ/CSL

Coordenador(a) do Curso de Engenharia Florestal