



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE ENGENHARIA FLORESTAL

PLANO DE ENSINO

Unidade Curricular: Avaliação de Impactos Ambientais			Período: 5/6	Currículo: 2019	
Docente: João Carlos Costa Guimarães			Unidade Acadêmica: DEFLO		
Pré-requisito: Política e Legislação Florestal			Co-requisito: -		
C.H.Total: 54 ha	C.H. Prática: 18 ha	C. H. Teórica: 36 ha	Grau: Bacharelado	Ano: 2021	Semestre: Emergencial

EMENTA

Conceitos e definições. Origem e difusão da Avaliação de Impacto Ambiental (AIA). O processo de AIA e seus objetivos. Impacto ambiental significativo. Etapas do planejamento e da elaboração de um Estudo de Impacto Ambiental (EIA): atividades preparatórias, identificação preliminar dos impactos potenciais, determinação do escopo (termos de referência), estudos de base (diagnóstico), identificação e previsão dos impactos, avaliação da importância dos impactos, Plano de Gestão Ambiental (monitoramento). Medidas compensatórias e mitigadoras. Condicionantes ambientais. Participação pública no processo de AIA. Licenciamento Ambiental durante o processo de AIA. Estudo(s) de caso.

OBJETIVOS

Conhecer a sistemática do processo de Avaliação de Impacto Ambiental (AIA), destacando a identificação, previsão e avaliação dos impactos ambientais, definição de medidas mitigadoras e compensatórias, e de indicadores para o monitoramento e gestão ambiental. Neste contexto, abordar o papel do licenciamento ambiental no processo de AIA.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O conteúdo será distribuído em 12 semanas com atividades assíncronas e síncronas com carga horária de 4,5 horas-aula por semana, totalizando 54 horas-aula no Período Remoto Emergencial (25/01/2021 a 17/04/2021):

Semana	Atividades
1	- Apresentação do Plano de Ensino (Atividade síncrona = 1 ha); - Conceitos e definições (capítulo 1) (Atividade síncrona = 2 ha). - Atividade complementar (Atividade assíncrona = 1,5 ha).
2	- Origem e difusão da AIA (capítulo 2) (Atividade síncrona = 1,5 ha); - Quadro legal e institucional da AIA no Brasil (capítulo 3) (Atividade síncrona = 1,5 ha); - Plantão de esclarecimento de dúvidas (Atividade síncrona = 0,5 ha); - Atividade complementar (Atividade assíncrona = 1 ha).
3	- Plantão de esclarecimento de dúvidas (Atividade síncrona = 1 ha); - Atividade complementar: O processo de AIA e seus objetivos (capítulo 4) (Atividade assíncrona = 3,5 ha).
4	- Etapa de triagem (capítulo 5) (Atividade síncrona = 1,5 ha); - Determinação do escopo do estudo e formulação de alternativas (capítulo 6) (Atividade síncrona = 1,5 ha); - Atividade complementar (Atividade assíncrona = 1,5 ha).
5	- Plantão de esclarecimento de dúvidas (Atividade síncrona = 1 ha); - Atividade complementar: Etapas do planejamento e da elaboração de um estudo de impacto ambiental (capítulo 7) (Atividade assíncrona = 3,5 ha).
6	- Plantão de esclarecimento de dúvidas (Atividade síncrona = 1 ha); - Atividade complementar: Identificação de impactos (capítulo 8) (Atividade assíncrona = 3,5 ha).
7	- Estudos de base e diagnóstico ambiental (capítulo 9) (Atividade síncrona = 2,5 ha); - Atividade complementar (Atividade assíncrona = 2 ha).
8	- Previsão de impactos (capítulo 10) (Atividade síncrona = 1,5 ha); - Avaliação da importância dos impactos (capítulo 11) (Atividade síncrona = 1,5 ha); - Atividade complementar (Atividade assíncrona = 1,5 ha).
9	- Plano de gestão ambiental (capítulo 13) (Atividade síncrona = 2 ha); - Atividade complementar (Atividade assíncrona = 2,5 ha).
10	- Apresentação de seminários (Atividade síncrona ou assíncrona – a critério de cada aluno = 4 ha); - Atividade complementar (Atividade assíncrona = 0,5 ha).

11	- Apresentação de seminários (Atividade síncrona ou assíncrona – a critério de cada aluno = 4 ha); - Atividade complementar (Atividade assíncrona = 0,5 ha).
12	- Avaliação global oral (Atividade síncrona = 4,5 ha).

METODOLOGIA DE ENSINO

A unidade curricular será ministrada com atividades assíncronas (vídeos e textos) disponibilizadas no Portal Didático (www.campusvirtual.ufsj.edu.br) e atividades síncronas utilizando a sala da plataforma/aplicativo Google Meet (clique neste link para ser direcionado para a sala de aula: meet.google.com/ghy-jqmv-tri). Serão disponibilizados materiais complementares para apoio aos estudos no Portal Didático.

CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A) CONTROLE DE FREQUÊNCIA

Conforme Resolução N° 007 de 03 de agosto de 2020 do CONEP:

“Art. 11. O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência.

§ 1º Será estabelecido pelo responsável da UC o prazo máximo para a entrega de cada atividade, considerando questões que podem resultar no atraso do processo de entrega (instabilidade da rede etc.).

§ 2º As supracitadas atividades podem ser consideradas como avaliações.

Art. 12. Os procedimentos avaliativos devem estar em conformidade com os limites e possibilidades de acesso às TDICs pelos discentes e docentes.”

B) AVALIAÇÕES

Ocorrerão três avaliações ao longo do semestre, sendo: **1) Seminário, 2) Vídeo e 3) Avaliação Global Oral.**

1) SEMINÁRIO - Valor = 4,0 (quatro): será definido um tema e cada aluno deverá elaborar um seminário, sendo que sua apresentação poderá se dar ao vivo (por vídeo online) ou ser gravada e disponibilizada para que o professor e demais colegas possam assistir.

2) VÍDEO - Valor = 2,0 (dois): cada discente deverá encaminhar ao professor (e demais alunos) o link (ou o arquivo) de um vídeo que aborde tema específico relacionado à disciplina. Deverá também encaminhar as respostas a um breve questionário.

3) AVALIAÇÃO GLOBAL ORAL - Valor = 4,0 (quatro): será feito um escalonamento de horários, sendo que a avaliação será aplicada de maneira individual.

NOTA FINAL: se dará pela soma das notas obtidas nas avaliações 1, 2 e 3. Portanto:

$$\text{NOTA FINAL} = \text{Nota Seminário} + \text{Nota Vídeo} + \text{Nota Avaliação Global Oral}$$

C) CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- **SEMINÁRIO:** serão avaliados conforme os critérios abaixo, sendo que cada critério será pontuado em uma escala de 0,0 (zero) a 10,0 (dez):

Peso	Critérios: nota 0 - 10	Aluno X	
		Pontuação	Nota ponderada
0,25	Conteúdo	5,0	1,3

0,20 Sequência lógica	5,0	1,0
0,15 Termos técnicos	6,0	0,9
0,15 Qualidade dos slides	8,0	1,2
0,15 Entonação de voz	9,0	1,4
0,10 Uso de gírias e termos vulgares	10,0	1,0
Média (na escala de 0 a 10)	7,2	6,7
Média final ponderada (peso 0,4)		2,7

OBS: Temas de seminários (e demais normas para elaboração de cada seminário) a definir em função do número de alunos matriculados na disciplina.

- **VÍDEO:** a nota se dará em função da entrega do vídeo pertinente ao tema, assim como pelo grau de acerto nas respostas ao questionário.

- **AVALIAÇÃO GLOBAL ORAL:** cada aluno será avaliado em função do grau de acerto às repostas das questões. Ao final das avaliações de todos os discentes o professor fará a ponderação entre todas as respostas de cada questão, de forma que a resposta mais completa obtenha maior nota relativa às demais.

D) AVALIAÇÃO SUBSTITUTIVA

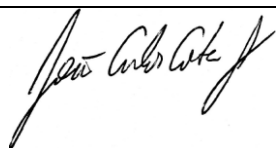
Compreenderá toda o conteúdo do período e substituirá a avaliação de menor nota. Estará apto a realizar a avaliação substitutiva, o aluno que não estiver reprovado por faltas (ou seja, que tenha realizado as duas avaliações previstas) e tiver nota final superior a 4,0 (quatro) e inferior a 6,0 (seis). Esta avaliação abrangerá todo o conteúdo da disciplina.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MAIA, N. B.; MARTOS, H. L.; BARRELLA, W. Indicadores ambientais - conceitos e aplicações. São Paulo: Editora Educ. 1 ed. 2001. V 1. 285p.
 PEREIRA, J.A.A.; BORGES, L.A.C.; BARBOSA, A.C.M.C.; BOREM, R.A.T. Fundamentos da Avaliação de Impactos Ambientais com estudo de caso. Editora UFLA. 2014. 188p.
 SÁNCHEZ, L. E. Avaliação de impacto ambiental – conceitos e métodos. São Paulo: Oficina de Textos. 2 ed. 2013. 583p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ABREU, L. S. Impactos sociais e ambientais na agricultura: uma abordagem histórica de um estudo de caso. Brasília: EMBRAPA - SPI, 1998. 149 p.
 CULLEN JUNIOR, L.; VALLADARES-PADUA, C.; RUDRAN, R. (Org.). Métodos de estudos em biologia da conservação e manejo da vida silvestre. 2.ed. Curitiba: Ed. da UFPR, 2006. 651 p.
 CUNHA, S.B.E.; GUERRA, A.J.T. Avaliação e perícia ambiental. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil. 8 ed. 2007. V 1. 294p.
 FONTELES, J.O. Turismo e impactos socioambientais. 1 ed. São Paulo: Aleph, 2004. V 1. 224p.
 MARRIOTT, B. Environmental impact assessment: a practical guide. 1 ed. United States: McGraw Hill, 1997. V 1. 320p.



Docente Responsável

Aprovado pelo Colegiado em 01/12/2020.

Prof.ª Mayra Luiza Marques da Silva

Coordenadora

Curso de Eng.ª Florestal

UFES/CSL

Coordenador do Curso