



Universidade Federal  
de São João del-Rei

## COORDENADORIA DO CURSO DE ENGENHARIA FLORESTAL

### PLANO DE ENSINO

<b>Unidade Curricular:</b> Introdução à Engenharia Florestal (Natureza: Obrigatória)			<b>Período:</b> 1°	<b>Currículo:</b> 2019	
<b>Docente:</b> Mayra Luiza Marques da Silva			<b>Unidade Acadêmica:</b> DEFLO		
<b>Pré-requisito:</b> não se aplica			<b>Co-requisito:</b> não se aplica		
<b>C.H.Total:</b> 36 ha	<b>C.H. Prática:</b> 0 ha	<b>C. H. Teórica:</b> 36 ha	<b>Grau:</b> Bacharelado	<b>Ano:</b> 2021	<b>Semestre:</b> 2° ERE

#### EMENTA

Objetivos gerais do curso de Engenharia Florestal da UFSJ. Diretrizes curriculares. Importância da atividade florestal. História da Engenharia Florestal no Brasil. Campos de atuação do Engenheiro Florestal. Ética e legislação profissional. Noções básicas sobre ecossistemas florestais. Noções básicas sobre silvicultura e uso múltiplo da floresta.

#### OBJETIVOS

Propiciar aos discentes conhecimentos introdutórios conceituais e práticos sobre silvicultura tropical, de florestas nativas e plantadas. Orientar o discente sobre as diversas áreas de atuação do Engenheiro Florestal. Situar o discente na UFSJ e no campus. Propiciar aos discentes conhecimentos sobre a importância do setor florestal brasileiro.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O conteúdo será distribuído em 12 semanas com atividades assíncronas (**Portal Didático**) e síncronas (**Google Meet**) com carga horária de 3 horas-aula por semana, totalizando 36 horas-aula no Segundo Período Remoto Emergencial (25/01/2021 a 17/04/2021):

Semana	Conteúdo e Atividades Assíncronas e Síncronas
1	- Apresentação do Plano de Ensino e da Coordenação do Curso de Eng. Florestal. Estrutura e site da UFSJ. Objetivos gerais do curso de Eng. Florestal da UFSJ. <b>Atividade síncrona = 1 ha 26/01 – 10:00</b> - Normas acadêmicas. Resolução N° 07 de 03 de agosto de 2020 que regulamenta o ensino remoto emergencial da UFSJ. <b>Atividade assíncrona = 1 ha</b> - A <sub>1</sub> : Atividade sobre o conteúdo da Semana 1. <b>Atividade assíncrona = 1 ha – Entrega até: 01/02</b>
2	- Diretrizes curriculares. <b>Atividade assíncrona = 1 ha</b> - Projeto Pedagógico do Curso – PPC. <b>Atividade síncrona = 1 ha 02/02 – 10:00</b> - A <sub>2</sub> : Atividade sobre o conteúdo da Semana 2. <b>Atividade assíncrona = 1 ha – Entrega até: 08/02</b>
3	- Importância da atividade florestal. <b>Atividade assíncrona = 1 ha</b> - Conversa com os discentes. <b>Atividade síncrona = 1 ha 09/02 – 10:00</b> - A <sub>3</sub> : Atividade sobre o conteúdo da Semana 3. <b>Atividade assíncrona = 1 ha – Entrega até: 15/02</b>
4	- História da Engenharia Florestal no Brasil. <b>Atividade assíncrona = 2 ha</b> - <b>Carnaval: não haverá atividade síncrona</b> - A <sub>4</sub> : Atividade sobre o conteúdo da Semana 4. <b>Atividade assíncrona = 1 ha – Entrega até: 22/02</b>
5	- Noções básicas sobre silvicultura e uso múltiplo da floresta. <b>Atividade assíncrona = 1 ha</b> - Conversa com os discentes. <b>Atividade síncrona = 1 ha 23/02 – 10:00</b> - A <sub>5</sub> : Atividade sobre o conteúdo da Semana 5. <b>Atividade assíncrona = 1 ha – Entrega até: 01/03</b>
6	- Noções básicas sobre ecossistemas florestais. <b>Atividade assíncrona = 1 ha</b> - Conversa com os discentes. <b>Atividade síncrona = 1 ha 02/03 – 10:00</b> - A <sub>6</sub> : Atividade sobre o conteúdo da Semana 6. <b>Atividade assíncrona = 1 ha – Entrega até: 08/03</b>
7	- Campos de Atuação do Eng. Florestal: Silvicultura. <b>Atividade assíncrona = 1 ha</b> - Conversa com os discentes. <b>Atividade síncrona = 1 ha 09/03 – 10:00</b> - A <sub>7</sub> : Atividade sobre o conteúdo da Semana 7. <b>Atividade assíncrona = 1 ha – Entrega até: 15/03</b>
8	- Campos de Atuação do Eng. Florestal: Manejo Florestal. <b>Atividade assíncrona = 1 ha</b> - Conversa com os discentes. <b>Atividade síncrona = 1 ha 16/03 – 10:00</b> - A <sub>8</sub> : Atividade sobre o conteúdo da Semana 8. <b>Atividade assíncrona = 1 ha – Entrega até: 22/03</b>
9	- Campos de Atuação do Eng. Florestal: Tecnologia Prod.Florestais. <b>Atividade assíncrona = 1 ha</b> - Conversa com os discentes. <b>Atividade síncrona = 1 ha 23/03 – 10:00</b> - A <sub>9</sub> : Atividade sobre o conteúdo da Semana 9. <b>Atividade assíncrona = 1 ha – Entrega até: 29/03</b>
10	- Campos de Atuação do Eng. Florestal: Conservação da Natureza. <b>Atividade assíncrona = 1 ha</b> - Conversa com os discentes. <b>Atividade síncrona = 1 ha 30/03 – 10:00</b> - A <sub>10</sub> : Atividade sobre o conteúdo da Semana 10. <b>Atividade assíncrona = 1 ha – Entrega até: 05/04</b>
11	- Ética e legislação profissional. <b>Atividade assíncrona = 1 ha</b> - Conversa com os discentes. <b>Atividade síncrona = 1 ha 06/04 – 10:00</b> - A <sub>11</sub> : Atividade sobre o conteúdo da Semana 11. <b>Atividade assíncrona = 1 ha – Entrega até: 12/04</b>
12	- Informações importantes para o desenvolvimento do curso. <b>Atividade assíncrona = 1 ha</b> - Conversa com os discentes. <b>Atividade síncrona = 1 ha 13/04 – 10:00</b> - A <sub>12</sub> : Apresentação de seminários. <b>Atividade assíncrona = 2 ha Prazo máximo de envio 13/04</b> - Avaliação substitutiva. <b>Atividade assíncrona</b>

\*ha = hora-aula

## METODOLOGIA DE ENSINO

A unidade curricular será ministrada com atividades assíncronas (vídeos, textos, questionários e jogos) disponibilizadas no Portal Didático ([www.campusvirtual.ufsj.edu.br](http://www.campusvirtual.ufsj.edu.br)) e atividades síncronas utilizando a plataforma/aplicativo Google Meet (**Link disponível no Portal Didático**). Serão disponibilizados materiais complementares para apoio aos estudos no Portal Didático.

A docente estará disponível para **atendimento aos discentes** às terças-feiras, de 15:30 às 17:00, com agendamento prévio por parte do discente via e-mail ([mayralmsilva@ufsj.edu.br](mailto:mayralmsilva@ufsj.edu.br)) ou portal didático com até 24h úteis de antecedência. O atendimento se dará pela plataforma/aplicativo Google Meet e/ou via portal didático.

## CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### CONTROLE DE FREQUÊNCIA

Conforme Resolução N° 007 de 03 de agosto de 2020 do CONEP: "Art. 11. O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência." Considerando as 12 (doze) atividades avaliativas (A<sub>1</sub> a A<sub>12</sub>) como atividades propostas para registro de frequência, será **aprovado por frequência**, o discente que cumprir pelo menos 9 (nove) atividades.

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A<sub>1</sub> a A<sub>11</sub>: **Atividades no Portal Didático** – 11 (onze) atividades avaliativas da semana 1 a 11, valendo 10,0 (dez) cada.

A<sub>12</sub>: **Apresentação de seminário\*** – valendo 10,0 (dez): envio de apresentação gravada até a data de 13/04/2021.

Critérios para avaliação das apresentações de seminários	Nota máxima
O uso adequado do tempo (10-15 minutos)	1
Coerência do conteúdo com o tema proposto	2
Organização da apresentação (introdução, desenvolvimento e conclusão)	2
Clareza e objetividade da apresentação	2
Conhecimento e domínio do tema do seminário	3
<b>Total</b>	<b>10</b>

#### \*Temas dos seminários:

- (1) Código Florestal Brasileiro: Contexto geral e destaque para as últimas atualizações;
- (2) Sistema de Integração Lavoura-Pecuária-Floresta;
- (3) Unidades de Conservação;
- (4) Mudanças climáticas e as florestas;
- (5) Associações de classes da Engenharia Florestal – CREA, SBS, AMS, SBEF, SMEF, ABEEF; e
- (6) Floresta 4.0.

A **nota final** (NF) da unidade curricular compreenderá a média aritmética de todas as avaliações, ou seja:

$$NF = (A_1 + A_2 + \dots + A_{12})/12$$

A **avaliação substitutiva** compreenderá toda o conteúdo do período e substituirá a avaliação de menor nota, com valor de 10,0 (dez). Estará apto a realizar a avaliação substitutiva, o aluno que não estiver reprovado por faltas (infrequência) e tiver NF maior ou igual a 4,0 (quatro) e menor do que 6,0 (seis). Será **aprovado por nota**, o discente que obter nota final igual ou superior a 6,0 (seis).

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GALVÃO, Antônio Paulo Mendes (org.). **Reflorestamento de propriedades rurais para fins produtivos e ambientais**: um guia para ações municipais e regionais. Brasília: Embrapa, 2012. 351 p.

LEÃO, R.M. A. **Floresta e o Homem**. IPEF, 2000. 434p.

SIMÕES, J.W., et al. **Formação, manejo e exploração de florestas com espécies de rápido crescimento**. Brasília, IBDF, 131p. 1981.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAMPOS, J.C.C.; LEITE, H.G. **Mensuração florestal**: perguntas e respostas. 4ª ed. Viçosa-MG: UFV, 2013, 605 p.

FERREIRA, M. **A situação florestal brasileira e o papel da silvicultura intensiva**. Documentos Florestais, Piracicaba (2):1-9, 1989.

FERREIRA, M. **Escolha de espécies arbóreas para formação de maciços florestais**. Documentos Florestais, Piracicaba (7):1-15, 1990.

LIMA, W.P. **Princípios de Hidrologia Florestal**. IPEF/LCF/ESALQ, Piracicaba. 250p. 1986.

POGGIANI, F. **Estrutura, funcionamento e classificação das florestas**. Documentos Florestais, Piracicaba (3):1-14, 1989.

Aprovado pelo Colegiado em 01/12/2020

Prof.ª Mayra Luiza Marques da Silva  
Coordenadora  
Curso de Eng.ª Florestal  
UESJ/CJCSL

  
Docente Responsável

  
Coordenador do Curso