



Universidade Federal  
de São João del-Rei

## COORDENADORIA DO CURSO DE ENGENHARIA FLORESTAL PLANO DE ENSINO

|   |                         |                          |                                 |                        |                                 |
|---|-------------------------|--------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------------|
| <b>Unidade Curricular:</b> Manejo e Gestão de Unidades de Conservação               |                         |                          | <b>Período:</b>                 | <b>Currículo:</b> 2019 |                                 |
| <b>Docente:</b> Patrícia Aparecida de Souza (Docente D – Doutorado – Associado III) |                         |                          | <b>Unidade Acadêmica:</b> DEFLO |                        |                                 |
| <b>Pré-requisito:</b> Ecologia Geral  |                         |                          | <b>Co-requisito:</b>            |                        |                                 |
| <b>C.H.Total:</b> 54  | <b>C.H. Prática:</b> 18 | <b>C. H. Teórica:</b> 36 | <b>Grau:</b> Bacharelado        | <b>Ano:</b> 2020/2     | <b>Semestre:</b><br>Emergencial |

### EMENTA

Unidades de Conservação: conceito, histórico, categorias. Importância das unidades de conservação. Sistema de Unidades de conservação no Brasil. Legislação Ambiental Pertinente. Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza (SNUC). Planejamento e gestão das Unidades de Conservação. Planos de manejo em Unidades de Conservação. Administração de Unidades de conservação. Programas de proteção e interpretação ambiental nas Unidades de Conservação. Educação ambiental.

### OBJETIVOS

Capacitar o aluno a gerenciar as unidades de conservação, a elaborar e aplicar planos de manejo, nas unidades de proteção integral e de uso sustentável.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O conteúdo será distribuído em 12 semanas com atividades assíncronas e síncronas com carga horária de 4,5 horas-aula por semana, totalizando 54 horas-aula no Período Remoto Emergencial (25/01/2021 a 17/04/2021):

| Semana          | Semana | Atividades  |
|-----------------|--------|---|
| 1<br>28/01/2021 | 1      | - Aula inicial, apresentação do plano de ensino, marcação das avaliações e atividades (Síncrono = 1 ha)<br>- Conversa sobre o conteúdo da semana 1 (Síncrono = 0,5 ha)<br>- Unidades de Conservação: conceito, histórico, categorias. (Aula gravada = 1 ha)<br>- Atividades no portal didático relativo ao conteúdo da semana 1 (Atividade assíncrona = 1 ha).<br>- Atividades de interação relativo ao conteúdo da semana 1 (Atividade assíncrona = 1 ha). |
| 2<br>04/02/2021 | 2      | - Conversa sobre o conteúdo da semana 2 (Síncrono = 1 ha)<br>- Importância das unidades de conservação (Aula gravada = 1,5 ha)<br>- Atividades no portal didático relativo ao conteúdo da semana 2 (Atividade assíncrona = 1 ha).<br>- Atividades de interação relativo ao conteúdo da semana 2 (Atividade assíncrona = 1 ha).  |
| 3<br>11/02/2021 | 3      | - Conversa sobre o conteúdo da semana 3 (Síncrono = 1 ha)<br>- Sistema de Unidades de conservação no Brasil. (Aula gravada = 1,5 ha)<br>- Atividades no portal didático relativo ao conteúdo da semana 3 (Atividade assíncrona = 1 ha).<br>- Atividades de interação relativo ao conteúdo da semana 3 (Atividade assíncrona = 1 ha).  |
| 4<br>18/02/2021 | 4      | - Conversa sobre o conteúdo da semana 4 (Síncrono = 1 ha)<br>- Legislação Ambiental Pertinente (Aula gravada = 1,5 ha)<br>- Atividades no portal didático relativo ao conteúdo da semana 4 (Atividade assíncrona = 1 ha).<br>- Atividades de interação relativo ao conteúdo da semana 4 (Atividade assíncrona = 1 ha).  |
| 5<br>25/02/2021 | 5      | - Conversa sobre o conteúdo da semana 5 (Síncrono = 1 ha)<br>- Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza (SNUC) (Aula gravada = 1,5 ha)<br>- Atividades no portal didático relativo ao conteúdo da semana 5 (Atividade assíncrona = 1,0 ha).<br>- Atividades de interação relativo ao conteúdo da semana 5 (Atividade assíncrona = 1,0 ha).   |

|                  |    |  |
|------------------|----|--|
| 6<br>04/03/2021  | 6  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversa sobre o conteúdo da semana 6 (Síncrono = 1 ha)</li> <li>- Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza (SNUC) (Aula gravada = 1,5 ha)</li> <li>- Atividades no portal didático relativo ao conteúdo da semana 6 (Atividade assíncrona = 1 ha).</li> <li>- Atividades de interação relativo ao conteúdo da semana 6 (Atividade assíncrona = 1 ha).</li> </ul>  |
| 7<br>11/03/2021  | 7  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversa sobre o conteúdo da semana 7 (Síncrono = 1,0 ha)</li> <li>- Planejamento e gestão das Unidades de Conservação (Aula gravada = 1,5 ha)</li> <li>- <u>1ª Avaliação (Assíncrona = 1 ha)</u></li> <li>- Atividades no portal didático relativo ao conteúdo da semana 7 (Atividade assíncrona = 0,5 ha).</li> <li>- Atividades de interação relativo ao conteúdo da semana 7 (Atividade assíncrona = 0,5 ha).</li> </ul>  |
| 8<br>18/03/2021  | 8  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversa sobre o conteúdo da semana 8 (Síncrono = 1 ha)</li> <li>- Planos de manejo em Unidades de Conservação (Aula gravada = 1,5 ha)</li> <li>- Atividades no portal didático relativo ao conteúdo da semana 8 (Atividade assíncrona = 1,0 ha).</li> <li>- Atividades de interação relativo ao conteúdo da semana 8 (Atividade assíncrona = 1,0 ha).</li> </ul>   |
| 9<br>25/03/2021  | 9  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversa sobre o conteúdo da semana 9 (Síncrono = 1 ha)</li> <li>- Administração de Unidades de conservação (Aula gravada = 1,5 ha)</li> <li>- Atividades no portal didático relativo ao conteúdo da semana 9 (Atividade assíncrona = 1 ha).</li> <li>- Atividades de interação relativo ao conteúdo da semana 9 (Atividade assíncrona = 1 ha).</li> </ul>  |
| 10<br>01/04/2021 | 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversa sobre o conteúdo da semana 10 (Síncrono = 1 ha)</li> <li>- Programas de proteção e interpretação ambiental nas Unidades de Conservação (Aula gravada = 1,5 ha)</li> <li>- <u>2ª Avaliação (Assíncrona = 1 ha)</u></li> <li>- Atividades no portal didático relativo ao conteúdo da semana 10 (Atividade assíncrona = 0,5 ha).</li> <li>- Atividades de interação relativo ao conteúdo da semana 10 (Atividade assíncrona = 0,5 ha).</li> </ul>   |
| 11<br>08/04/2021 | 11 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversa sobre o conteúdo da semana 11 (Síncrono = 1 ha)</li> <li>- Educação ambiental (Aula gravada = 1,5 ha)</li> <li>- Atividades no portal didático relativo ao conteúdo da semana 11 (Atividade assíncrona = 1 ha).</li> <li>- Atividades de interação relativo ao conteúdo da semana 11 (Atividade assíncrona = 1 ha).</li> </ul>   |
| 12<br>15/04/2021 | 12 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversa sobre a Avaliação Substitutiva (Síncrono = 1 ha)</li> <li>- <u>Avaliação Substitutiva (Assíncrona = 1 ha)</u></li> <li>- Atividade no portal didático relativo ao conteúdo total da disciplina de Agressilvicultura (Atividade assíncrona = 1 ha).</li> <li>- Atividades de interação relativo ao conteúdo total da disciplina de Manejo e Gestão de Unidades de Conservação (Atividade assíncrona = 1 ha).</li> <li>- Conversa sobre o conteúdo total da disciplina de Agressilvicultura (Síncrono = 0,5 ha)</li> </ul> |

#### METODOLOGIA DE ENSINO

A unidade curricular será ministrada com atividades assíncronas (aulas, vídeos, textos, áudios, questionários e atividades) disponibilizadas no Portal Didático ([www.campusvirtual.ufsj.edu.br](http://www.campusvirtual.ufsj.edu.br)) e atividades síncronas utilizando a Plataforma Digital RNP (Rede Nacional de Ensino e Pesquisa), disponibilizada pelo Ministério de Ciência e Tecnologia do Governo Federal Brasileiro; Google Meet (<https://meet.google.com/>); e Aplicativo Zoom (<https://zoom.us/pt-pt/meetings.html>). As atividades postadas no Portal Didático terão prazo de 1 semana para a realização, uma vez que as mesmas também servirão utilizadas para computar a presença do aluno na disciplina. As Avaliações serão realizadas através do Portal Didático ou do Aplicativo Google Forms. Poderão ser repassadas atividades/trabalhos em grupo e atividades/trabalhos individuais. Serão repassados conteúdos teóricos e práticos vinculados a unidade curricular. As atividades interativas poderão ser realizadas através de chats, games, interação de vídeos, enquetes, portfólios, Wikis, Podcast, Mapas Mentais, entre outros. Poderão ser utilizados recursos digitais com Facebook, Instagram e WhatsApp para a realização

de atividades referentes a disciplina e comunicação com os alunos matriculados.

## CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### Conforme Resolução N° 007 de 03 de agosto de 2020 do CONEP:

- Conforme Resolução N° 007 de 03 de agosto de 2020 do CONEP: “Art. 11. O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência.” Dessa forma, o controle de frequência do discente na disciplina se dará por meio da participação nos questionários propostos e apresentação do seminário, e não pela presença durante os encontros síncronos.

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- ✓ Serão realizadas 02 (duas) avaliações teóricas com peso unitário de 20 (vinte) pontos.
- ✓ O total das atividades realizadas no portal didático ao longo do semestre remoto emergencial terá valor de 60 (sessenta) pontos. O número de atividades a serem realizadas no Portal Didático pode variar em cada semana.
- ✓ Prova Substitutiva: 15/04/2021; compreenderá todo o conteúdo do período e substituirá a avaliação teórica de menor nota, com valor de 20,0 (vinte). Estará apto a realizar a avaliação substitutiva, o aluno que não estiver reprovado por faltas (infrequência) e tiver nota final maior ou igual a 4,0 (quatro) e menor do que 6,0 (seis).
- ✓ A média final será calculada pelo somatório das notas da avaliação e das atividades. Será aprovado o discente que conseguir desempenho igual ou superior a 60 (sessenta) por cento na média das três notas.
- ✓ Conforme Resolução N° 007 de 03 de agosto de 2020 do CONEP: “Art. 14. Estão assegurados os direitos de imagem, de voz e autorais dos materiais de ensino elaborados pelos docentes, bem como aulas gravadas, conforme legislação vigente”.
- ✓ Qualquer imprevisto que o discente tiver ao longo do semestre, este deverá informar a docente responsável pela disciplina ([patriciaapsouza@ufsj.edu.br](mailto:patriciaapsouza@ufsj.edu.br)), com cópia para a Coordenação do Curso de Engenharia Florestal ([ceflo@ufsj.edu.br](mailto:ceflo@ufsj.edu.br)).
- ✓ A docente estará disponível para atendimento aos discentes às terças-feiras, de 14:00 as 17:00 h, com agendamento prévio por parte do discente e via email ([patriciaapsouza@ufsj.edu.br](mailto:patriciaapsouza@ufsj.edu.br)), com até 24 h úteis de antecedência. O atendimento ocorrerá através da Plataforma Digital RNP (Rede Nacional de Ensino e Pesquisa), e/ou via Portal Didático.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANDRADE, C.M.S.; SALMAN, DIAS, A.K.; OLIVEIRA, T.K. (Eds.). Guia arbopasto: manual de identificação e seleção de espécies arbóreas para sistemas silvipastoris. Brasília: Embrapa, 2012. 345p. EMBRAPA. Sistemas Agroflorestais: Bases científicas para o desenvolvimento sustentável. Embrapa. 365 p. 2006. MACEDO R. L. G.; VALE, A. B.; VENTURIN, N. Eucalipto em sistemas agroflorestais. Lavras: UFLA, 2010. 331 p.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

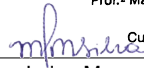
ARCO-VERDE, M. F.; AMARO, G. Cálculo de Indicadores Financeiros para Sistemas Agroflorestais. Boa Vista, RR: Embrapa Roraima, 2014. 36 p. (Documentos/Embrapa Roraima, 57). GALVÃO, A.P.M. Reflorestamento de propriedades rurais para fins produtivos e ambientais: um guia para ações municipais e regionais. Brasília: Embrapa – CNPF, 2000. LAURA, V. A.; ALVES, F. V.; ALMEIDA, R. G. Sistemas agroflorestais: a agropecuária sustentável. Brasília: Embrapa, 2015. 208 p. OLIVEIRA-NETO, S.N.; VALE, A.B.; NACIF, A.P.; VILAR, M.B.; ASSIS, J.B. Sistema Agrossilvipastoril: integração lavoura, pecuária e floresta. Viçosa, MG: Sociedade Investigações Florestais, 2010. 190p. SOUSA, S.G.A.; WANDELLI, E.V.; GARCIA, L.C.; LOURENÇO, J.N.P.; UGUEN, K. Sistemas agroflorestais para a agricultura familiar da Amazônia. Brasília: Embrapa, 2012. 38p. (ABC da Agricultura Familiar, 33).

Aprovado pelo Colegiado em 01/12/2020



Patrícia aparecida de Souza  
Docente Responsável

Prof.ª Mayra Luiza Marques da Silva  
Coordenadora  
Curso de Eng.ª Florestal  
UFSJ/CSL



Mayra Luiza Marques da Silva  
Coordenador do Curso