



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE ENGENHARIA FLORESTAL
PLANO DE ENSINO – ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

Unidade Curricular: Metodologia da Pesquisa e Redação Científica			Período: 2021	Currículo: 3º	
Docente: Carine Klauberg (Adjunto A – Dedicção Exclusiva)			Unidade Acadêmica: DEFLO – CSL		
Pré-requisito:			Co-requisito:		
C.H.Total: 54 horas-aula	C.H. Prática: 36 horas-aula	C. H. Teórica: 18 horas-aula	Grau: Bacharelado	Ano: 2021	Semestre: 02 - Emergencial
EMENTA					
Metodologia Científica: fases de desenvolvimento da pesquisa, conduta na experimentação em campo e laboratório, análise, interpretação e produção de resultados. Redação científica: estrutura e elaboração de projetos, relatórios e monografias. Estrutura e elaboração de artigos científicos. Comunicação científica: regras para a apresentação de palestras e pôsteres.					
OBJETIVOS					
Fundamentar as bases da metodologia científica preparando o aluno para o desenvolvimento de projetos de pesquisa, monografia, dentre outros, desde a identificação do problema, levantamento bibliográfico, proposição de hipóteses e predições coesas e o planejamento metodológico adequado, até a representação gráfica dos resultados, sua interpretação e comunicação. Fornecer o conhecimento necessário para a boa redação científica, em todos os estágios de desenvolvimento da pesquisa (de projetos a artigos científicos). Preparar o aluno para a redação de projetos de pesquisa e de monografias, assim como para a comunicação dos resultados na forma de palestras e pôsteres					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
Conteúdo					Carga Horário – No. semanas
Módulo I – Metodologia Científica. ➤ Objetivos: Entender as fases de desenvolvimento de uma pesquisa, interpretação e produção de resultados, tipos de pesquisa. ➤ Estratégias de ensino-aprendizagem ▪ Videoaula – 15 x 10 min – 150 min. ▪ Atividade síncrona (reunião com o (s) aluno (s)) – 3 x 20 min – 60 min. ▪ Lista de exercícios (15) – 15 x 10 min – 150 min ▪ Elaboração do experimento e do projeto com base no experimento (1) – 1x250 – 250 min ▪ Leitura de material bibliográfico indicado – (3) – 3x120 min - 360 min ➤ Bibliografia Básica ➤ Bibliografia Complementar					33% (17,8 horas-aula) – 04
Módulo II – Redação Científica. ➤ Objetivos: Estruturar e elaborar projetos, relatórios, monografias, artigos científicos e resumo. ➤ Estratégias de ensino-aprendizagem ▪ Videoaula – 4 x 15 min – 60 min. ▪ Atividade síncrona (reunião com o (s) aluno (s)) – 4 x 20 min - 80 min. ▪ Lista de exercícios (4) – 4 x 30 min – 120 min Elaboração dos produtos do projeto: ▪ Trabalho de Conclusão de Curso – 450 min ▪ Artigo científico – 120 min ▪ Resumo – 60 min ▪ Leitura de material bibliográfico indicado – (3) – 3x120 min - 360 min ➤ Bibliografia Básica ➤ Bibliografia Complementar					42% (22,7 horas-aula) – 05
Módulo III – Comunicação Científica.					25%

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Objetivos: conhecer as regras de apresentação de palestras e pôsteres, infográficos e podcast. Abordagem sobre direito e ética profissional e na universidade; plágio; <i>curriculum lattes</i>. ➤ Estratégias de ensino-aprendizagem <ul style="list-style-type: none"> ▪ Videoaula – 3 x 15 min – 45 min. ▪ Atividade síncrona (reunião com o (s) aluno (s)) – 3 x 20 min - 60 min ▪ Lista de exercícios (3) – 3 x 15 min – 45 min ▪ Leitura de material bibliográfico indicado – (4) – 4 x 45 min - 135 min Elaboração dos produtos do projeto: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pôster – 180 min ▪ Vídeo – 240 min ➤ Bibliografia Básica ➤ Bibliografia Complementar 	(13,5 horas-aula) - 03
--	------------------------

METODOLOGIA DE ENSINO

A unidade curricular Metodologia da Pesquisa e Redação Científica será dividida em três módulos e o conteúdo será abordado por meio de vídeos e a disponibilização de material bibliográfico de modo a ensinar os conceitos e princípios teóricos dos métodos científicos e redação científica. Está previsto encontros de forma síncrona a fim de discutir os exercícios e trabalhos a serem feitos e proporcionar interação entre alunos e professor, além de auxiliar nas dúvidas e questionamentos.

O aluno trabalhará com a resolução de pequenos questionários vinculados aos vídeos. Em adição, será trabalhado com o aluno o desenvolvimento de um experimento que será sugerido, e a partir deste experimento será desenvolvido parte do conteúdo, sendo: elaboração de um projeto-pesquisa, com ênfase no problema, hipótese e objetivo (módulo 1); elaboração de um trabalho de conclusão de curso simplificado, artigo científico e resumo (módulo 2); elaboração e apresentação de pôster e vídeo (módulo 3).

CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Módulo / Atividade	Frequência (%)	Nota	Período de entrega (semana)
I – Questionários	7	1	de 2 a 4
I – Elaboração do experimento e projeto	10	25	4
II - Questionários	7	1	de 5 a 9
II – Elaboração dos produtos do projeto - TCC	20	25	6
II – Elaboração dos produtos do projeto – artigo científico	15	15	9
II – Elaboração dos produtos do projeto - resumo	8	8	9
III - Questionários	7	1	de 9 a 12
III – Apresentação dos produtos do projeto - pôster	10	12	11
III - Apresentação dos produtos do projeto - vídeo	12	12	11
III - Relatório de avaliação dos pôsters e autoavaliação	4	-	12
TOTAL	100	100	12

Observações: a detecção de acima de 10% de plágio de todo o texto em qualquer trabalho entregue, automaticamente o trabalho receberá nota zero (0).

Frequência: Conforme Resolução nº 007 de 03 de agosto de 2020 do CONEP:

“Art. 11. O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência.

Recuperação de nota: Caso o aluno não atinja a nota média seis (6), uma avaliação escrita será aplicada com peso de 25% sobre a nota total.

Meios previstos para a promoção do ensino e avaliação:

- A. Google Classroom ou Portal Didático (disponibilização de material bibliográfico, vídeos, envio de atividades, listas, questionários, projeto, conversa entre o grupo)
- B. Podcast (software Anchor)
- C. R e Excel (coleta e análise de dados)

- D. Programa de elaboração de vídeo (ver)
- E. Google Drive para compartilhamento de arquivos, envio. (rever)
- F. Encontro de forma síncrona por meio do Zoom Meeting ou RNP.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002 . 176 p.

MACHADO, A.R.; LOUSADA, E.; TARDELLI, L.S.A. Resumo - Leitura e produção de textos Técnicos e Acadêmicos. 1. ed. São Paulo: Parábola, 2004. V. 1. 69p.

VOLPATO, G. L. Administração da vida científica. 1. ed. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2009. V. 1. 142 p.

VOLPATO, G. L. Bases Teóricas para redação científica. 1. ed. São Paulo: Acadêmica, 2007. V. 1. 125p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: informação e documentação - referências — elaboração. Rio de Janeiro, 2000. 22p.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 10520: apresentação de citações em documentos. Rio de Janeiro, 2001. 4p.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 14724: informação e documentação - trabalhos acadêmicos — apresentação. Rio de Janeiro, 2005. 9p.

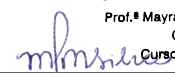
VOLPATO, G. L. Pérolas da redação científica. 1 ed. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010. V.1.189 p.

VOLPATO, G. L. Dicas para redação científica. 3 ed. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010. V. 1. 152p.



Prof. Carine Klauberg Silva
Responsável pela disciplina

Aprovado pelo Colegiado em 01 /12 /2020.



Prof.ª Mayra Luiza Marques da Silva
Coordenadora
Curso de Eng.ª Florestal
UFSJ/CSL

Prof.ª Mayra L. Marques Silva
Coordenadora do curso de Engenharia Florestal