



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE ENGENHARIA FLORESTAL

PLANO DE ENSINO

Unidade Curricular: Agrossilvicultura			Período:	Currículo: 2019	
Docente: Patrícia Aparecida de Souza (Docente D – Doutorado – Associado III)			Unidade Acadêmica: DEFLO		
Pré-requisito: Princípios e métodos silviculturais			Co-requisito:		
C.H.Total: 54	C.H. Prática: 18	C. H. Teórica: 36	Grau: Bacharelado	Ano: 2020	Semestre: Emergencial

EMENTA

Introdução aos Sistemas Agroflorestais. Conceitos de sistemas agroflorestais. Classificação de sistemas agroflorestais. Aspectos ecológicos dos sistemas agroflorestais. Tratos silviculturais em SAF's. Diagnóstico e planejamento de sistemas agroflorestais. Seleção de espécies para sistemas agroflorestais. Análise econômica dos sistemas agroflorestais. Implantação de Estudos e Pesquisas em SAF's. Sistemas agrossilvipastoris.

OBJETIVOS

Capacitar o aluno para compreender os aspectos ecológicos e econômicos dos sistemas agroflorestais, visando a realização de projetos, implantação, coordenação, fiscalização e gerenciamento destes. Atuando principalmente na Integração Lavoura, Pecuária e Floresta (ILPF).

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O conteúdo será distribuído em 12 semanas com atividades assíncronas e síncronas com carga horária de 4,5 horas-aula por semana, totalizando 54 horas-aula no Período Remoto Emergencial (14/09/2020 a 05/12/2020):

Semana	Semana	Atividades
1 14/09/2020	1	- Aula inicial, apresentação do plano de ensino, marcação das avaliações e atividades (Síncrono = 1 ha) - Introdução aos Sistemas Agroflorestais (Aula gravada = 1 ha) - Atividades no portal didático relativo ao conteúdo da semana 1 (Atividade assíncrona = 1 ha). - Atividades de interação relativo ao conteúdo da semana 1 (Atividade assíncrona = 1 ha). - Conversa sobre o conteúdo da semana 1 (Síncrono = 0,5 ha)
2 21/09/2020	2	- Conceitos de sistemas agroflorestais (Aula gravada = 1,5 ha) - Atividades no portal didático relativo ao conteúdo da semana 2 (Atividade assíncrona = 1 ha). - Atividades de interação relativo ao conteúdo da semana 2 (Atividade assíncrona = 1 ha). - Conversa sobre o conteúdo da semana 2 (Síncrono = 1 ha)
3 28/09/2020	3	- Classificação de sistemas agroflorestais (Aula gravada = 1,5 ha) - Atividades no portal didático relativo ao conteúdo da semana 3 (Atividade assíncrona = 1 ha). - Atividades de interação relativo ao conteúdo da semana 3 (Atividade assíncrona = 1 ha). - Conversa sobre o conteúdo da semana 3 (Síncrono = 1 ha)
4 05/10/2020	4	- Aspectos ecológicos dos sistemas agroflorestais (Aula gravada = 1,5 ha) - Atividades no portal didático relativo ao conteúdo da semana 4 (Atividade assíncrona = 1 ha). - Atividades de interação relativo ao conteúdo da semana 4 (Atividade assíncrona = 1 ha). - Conversa sobre o conteúdo da semana 4 (Síncrono = 1 ha)
5 12/10/2020	5	- Tratos silviculturais em SAF's (Aula gravada = 1,5 ha) - Atividades no portal didático relativo ao conteúdo da semana 5 (Atividade assíncrona = 1,5 ha). - Atividades de interação relativo ao conteúdo da semana 4 (Atividade assíncrona = 1,5 ha).
6 19/10/2020	6	- Diagnóstico e planejamento de sistemas agroflorestais (Aula gravada = 1,5 ha) - Atividades no portal didático relativo ao conteúdo da semana 6 (Atividade assíncrona = 1 ha). - Atividades de interação relativo ao conteúdo da semana 6 (Atividade assíncrona = 1 ha). - Conversa sobre o conteúdo da semana 6 (Síncrono = 1 ha)

7 26/10/2020	7	- Seleção de espécies para sistemas agroflorestais (Aula gravada = 1 ha) - <u>1ª Avaliação (Assíncrona = 1 ha)</u> - Atividades no portal didático relativo ao conteúdo da semana 7 (Atividade assíncrona = 1 ha). - Atividades de interação relativo ao conteúdo da semana 7 (Atividade assíncrona = 1 ha). - Conversa sobre o conteúdo da semana 7 (Síncrono = 0,5 ha)
8 02/11/2020	8	- Seleção de espécies para sistemas agroflorestais (Aula gravada = 1,5 ha) - Atividades no portal didático relativo ao conteúdo da semana 8 (Atividade assíncrona = 1,5 ha). - Atividades de interação relativo ao conteúdo da semana 8 (Atividade assíncrona = 1,5 ha).
9 09/11/2020	9	- Análise econômica dos sistemas agroflorestais (Aula gravada = 1,5 ha) - Atividades no portal didático relativo ao conteúdo da semana 9 (Atividade assíncrona = 1 ha). - Atividades de interação relativo ao conteúdo da semana 9 (Atividade assíncrona = 1 ha). - Conversa sobre o conteúdo da semana 9 (Síncrono = 1 ha)
10 16/11/2020	10	- Implantação de Estudos e Pesquisas em SAF's (Aula gravada = 1 ha) - <u>2ª Avaliação (Assíncrona = 1 ha)</u> - Atividades no portal didático relativo ao conteúdo da semana 10 (Atividade assíncrona = 1 ha). - Atividades de interação relativo ao conteúdo da semana 4 (Atividade assíncrona = 1 ha). - Conversa sobre o conteúdo da semana 4 (Síncrono = 0,5 ha)
11 23/11/2020	11	- Sistemas agroflorestais (Aula gravada = 1,5 ha) – Aula Profa. Elaine Cristina Teixeira (Zootecnista - M.Sc. Produção Vegetal/Profa. Colaboradora do DEFLO/UFSJ) - Atividades no portal didático relativo ao conteúdo da semana 11 (Atividade assíncrona = 1 ha). - Atividades de interação relativo ao conteúdo da semana 11 (Atividade assíncrona = 1 ha). - Conversa sobre o conteúdo da semana 11 (Síncrono = 1 ha)
12 30/11/2020	12	- Conversa sobre a Avaliação Substitutiva (Síncrono = 1 ha) - <u>Avaliação Substitutiva (Assíncrona = 1 ha)</u> - Atividade no portal didático relativo ao conteúdo total da disciplina de Agrossilvicultura (Atividade assíncrona = 1 ha). - Atividades de interação relativo ao conteúdo total da disciplina de Agrossilvicultura (Atividade assíncrona = 1 ha). - Conversa sobre o conteúdo total da disciplina de Agrossilvicultura (Síncrono = 0,5 ha)

METODOLOGIA DE ENSINO

A unidade curricular será ministrada com atividades assíncronas (aulas, vídeos, textos, áudios, questionários e atividades) disponibilizadas no Portal Didático (www.campusvirtual.ufsj.edu.br) e atividades síncronas utilizando a Plataforma Digital RNP (Rede Nacional de Ensino e Pesquisa), disponibilizada pelo Ministério de Ciência e Tecnologia do Governo Federal Brasileiro. As Avaliações serão realizadas através do Portal Didático ou do Aplicativo Google Forms. Poderão ser repassadas atividades/trabalhos em grupo e atividades/trabalhos individuais. Serão repassados conteúdos teóricos e práticos vinculados a unidade curricular. As atividades interativas poderão ser realizadas através de chats, games, interação de vídeos, enquetes, portfólios, Wikis, Podcast, Mapas Mentais, entre outros. Poderão ser utilizados recursos digitais com FacebookK, Instagram e WhatsApp para a realização de atividades referentes a disciplina e comunicação com os alunos matriculados.

CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Conforme Resolução N° 007 de 03 de agosto de 2020 do CONEP:

- Conforme Resolução N° 007 de 03 de agosto de 2020 do CONEP: "Art. 11. O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência." Dessa forma, o controle de frequência do discente na disciplina se dará por meio da participação nos questionários propostos e apresentação do seminário, e não pela presença durante os encontros síncronos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- ✓ Serão realizadas 02 (duas) avaliações teóricas com peso unitário de 20 (vinte) pontos.
- ✓ O total das atividades realizadas no portal didático ao longo do semestre remoto emergencial terá valor de 60 (sessenta) pontos. O número de atividades a serem realizadas no Portal Didático pode variar em cada semana.
- ✓ Prova Substitutiva: 30/11/2020; compreenderá todo o conteúdo do período e substituirá a avaliação teórica de menor nota, com valor de 20,0 (vinte). Estará apto a realizar a avaliação substitutiva, o aluno que não estiver reprovado por faltas (infrequência) e tiver nota final maior ou igual a 4,0 (quatro) e menor do que 6,0 (seis).
- ✓ A média final será calculada pelo somatório das notas da avaliação e das atividades. Será aprovado o discente que conseguir desempenho igual ou superior a 60 (sessenta) por cento na média das três notas.
- ✓ Conforme Resolução N° 007 de 03 de agosto de 2020 do CONEP: "Art. 14. Estão assegurados os direitos de imagem, de voz e autorais dos materiais de ensino elaborados pelos docentes, bem como aulas gravadas, conforme legislação vigente".
- ✓ Qualquer imprevisto que o discente tiver ao longo do semestre, este deverá informar a docente responsável pela disciplina (patriciaapsouza@ufsj.edu.br), com cópia para a Coordenação do Curso de Engenharia Florestal (ceflo@ufsj.edu.br).
- ✓ A docente estará disponível para atendimento aos discentes às terças-feiras, de 14:00 as 17:00 h, com agendamento prévio por parte do discente e via email (patriciaapsouza@ufsj.edu.br), com até 24 h úteis de antecedência. O atendimento ocorrerá através da Plataforma Digital RNP (Rede Nacional de Ensino e Pesquisa), e/ou via Portal Didático.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANDRADE, C.M.S.; SALMAN, DIAS, A.K.; OLIVEIRA, T.K. (Eds.). Guia arbopasto: manual de identificação e seleção de espécies arbóreas para sistemas silvipastoris. Brasília: Embrapa, 2012. 345p. EMBRAPA. Sistemas Agroflorestais: Bases científicas para o desenvolvimento sustentável. Embrapa. 365 p. 2006. MACEDO R. L. G.; VALE, A. B.; VENTURIN, N. Eucalipto em sistemas agroflorestais. Lavras: UFLA, 2010. 331 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARCO-VERDE, M. F.; AMARO, G. Cálculo de Indicadores Financeiros para Sistemas Agroflorestais. Boa Vista, RR: Embrapa Roraima, 2014. 36 p. (Documentos/Embrapa Roraima, 57). GALVÃO, A.P.M. Reflorestamento de propriedades rurais para fins produtivos e ambientais: um guia para ações municipais e regionais. Brasília: Embrapa – CNPF, 2000. LAURA, V. A.; ALVES, F. V.; ALMEIDA, R. G. Sistemas agroflorestais: a agropecuária sustentável. Brasília: Embrapa, 2015. 208 p. OLIVEIRA-NETO, S.N.; VALE, A.B.; NACIF, A.P.; VILAR, M.B.; ASSIS, J.B. Sistema Agrossilvipastoril: integração lavoura, pecuária e floresta. Viçosa, MG: Sociedade Investigações Florestais, 2010. 190p. SOUSA, S.G.A.; WANDELLI, E.V.; GARCIA, L.C.; LOURENÇO, J.N.P.; UGUEN, K. Sistemas agroflorestais para a agricultura familiar da Amazônia. Brasília: Embrapa, 2012. 38p. (ABC da Agricultura Familiar, 33).

Aprovado pelo Colegiado em 19/08/2020



Patrícia aparecida de Souza
Docente Responsável



Mayra Luiza Marques da Silva
Coordenador do Curso

Prof.ª Mayra Luiza Marques da Silva
Engenharia Florestal
UFSJ/CSL