



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE ENGENHARIA FLORESTAL

PLANO DE ENSINO

Unidade Curricular: Introdução à Engenharia Florestal (Natureza: Obrigatória)			Período: 1°	Currículo: 2019	
Docente: Mayra Luiza Marques da Silva			Unidade Acadêmica: DEFLO		
Pré-requisito: não se aplica			Co-requisito: não se aplica		
C.H.Total: 36 ha	C.H. Prática: 0 ha	C. H. Teórica: 36 ha	Grau: Bacharelado	Ano: 2020	Semestre: Emergencial

EMENTA

Objetivos gerais do curso de Engenharia Florestal da UFSJ. Diretrizes curriculares. Importância da atividade florestal. História da Engenharia Florestal no Brasil. Campos de atuação do Engenheiro Florestal. Ética e legislação profissional. Noções básicas sobre ecossistemas florestais. Noções básicas sobre silvicultura e uso múltiplo da floresta.

OBJETIVOS

Propiciar aos discentes conhecimentos introdutórios conceituais e práticos sobre silvicultura tropical, de florestas nativas e plantadas. Orientar o discente sobre as diversas áreas de atuação do Engenheiro Florestal. Situar o discente na UFSJ e no campus. Propiciar aos discentes conhecimentos sobre a importância do setor florestal brasileiro.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O conteúdo será distribuído em 12 semanas com atividades assíncronas (**Portal Didático**) e síncronas (**Google Meet**) com carga horária de 3 horas-aula por semana, totalizando 36 horas-aula no Período Remoto Emergencial (14/09/2020 a 05/12/2020):

Semana	Conteúdo e Atividades Assíncronas e Síncronas
1	- Apresentação do Plano de Ensino e da Coordenação do Curso de Eng. Florestal. Estrutura e site da UFSJ. Objetivos gerais do curso de Eng. Florestal da UFSJ. Atividade síncrona = 1 ha 17/09 – 14:10 - E ₁ : Normas acadêmicas. Resolução N° 07 de 03 de agosto de 2020 que regulamenta o ensino remoto emergencial da UFSJ. Atividade assíncrona = 1,5 ha - A ₁ : Atividade sobre o conteúdo da Semana 1. Atividade assíncrona = 0,5 ha – Entrega até: 23/09
2	- Projeto Pedagógico do Curso – PPC. Atividade síncrona = 1 ha 24/09 – 14:10 - E ₂ : Diretrizes curriculares. Atividade assíncrona = 1 ha - A ₂ : Atividade sobre o conteúdo da Semana 2. Atividade assíncrona = 1 ha – Entrega até: 30/09
3	- E ₃ : Importância da atividade florestal. Atividade assíncrona = 1 ha - A ₃ : Atividade sobre o conteúdo da Semana 3. Atividade assíncrona = 1 ha – Entrega até: 07/10 - Conversa com os discentes. Atividade síncrona = 1 ha 01/10 – 16:00
4	- E ₄ : História da Engenharia Florestal no Brasil. Atividade assíncrona = 1 ha - A ₄ : Atividade sobre o conteúdo da Semana 4. Atividade assíncrona = 1 ha – Entrega até: 14/10 - Conversa com os discentes. Atividade síncrona = 1 ha 08/10 – 16:00
5	- E ₅ : Noções básicas sobre silvicultura e uso múltiplo da floresta. Atividade assíncrona = 1 ha - A ₅ : Atividade sobre o conteúdo da Semana 5. Atividade assíncrona = 1 ha – Entrega até: 21/10 - Conversa com os discentes. Atividade síncrona = 1 ha 15/10 – 16:00
6	- E ₆ : Noções básicas sobre ecossistemas florestais. Atividade assíncrona = 1 ha - A ₆ : Atividade sobre o conteúdo da Semana 6. Atividade assíncrona = 1 ha – Entrega até: 28/10 - Conversa com os discentes. Atividade síncrona = 1 ha 22/10 – 16:00
7	- E ₇ : Campos de Atuação do Eng. Florestal: Silvicultura. Atividade assíncrona = 1 ha - A ₇ : Atividade sobre o conteúdo da Semana 7. Atividade assíncrona = 1 ha – Entrega até: 04/11 - Conversa com os discentes. Atividade síncrona = 1 ha 29/10 – 16:00
8	- E ₈ : Campos de Atuação do Eng. Florestal: Manejo Florestal. Atividade assíncrona = 1 ha - A ₈ : Atividade sobre o conteúdo da Semana 8. Atividade assíncrona = 1 ha – Entrega até: 11/11 - Conversa com os discentes. Atividade síncrona = 1 ha 05/11 – 16:00

9	- E ₉ : Campos de Atuação do Eng. Florestal: Tecnologia Prod.Florestais. Atividade assíncrona = 1 ha - A ₉ : Atividade sobre o conteúdo da Semana 9. Atividade assíncrona = 1 ha – Entrega até: 18/11 - Conversa com os discentes. Atividade síncrona = 1 ha 12/11 – 16:00
10	- E ₁₀ : Campos de Atuação do Eng. Florestal: Conservação da Natureza. Atividade assíncrona = 1 ha - A ₁₀ : Atividade sobre o conteúdo da Semana 10. Atividade assíncrona = 1 ha – Entrega até: 25/11 - Conversa com os discentes. Atividade síncrona = 1 ha 19/11 – 16:00
11	- E ₁₁ : Ética e legislação profissional. Atividade assíncrona = 1 ha - A ₁₁ : Atividade sobre o conteúdo da Semana 11. Atividade assíncrona = 1 ha – Finalizar até: 02/12 - Conversa com os discentes. Atividade síncrona = 1 ha 26/11 – 16:00
12	- E ₁₂ : Informações importantes para o desenvolvimento do curso. Atividade assíncrona = 1 ha - A ₁₂ : Apresentação de seminários. Atividade assíncrona = 2 ha Prazo máximo de envio 03/12 - Conversa com os discentes. Atividade síncrona = 1 ha 03/12 – 16:00 - Avaliação substitutiva. Atividade assíncrona

*ha = hora-aula

METODOLOGIA DE ENSINO

A unidade curricular será ministrada com atividades assíncronas (vídeos, textos, questionários e jogos) disponibilizadas no Portal Didático (www.campusvirtual.ufsj.edu.br) e atividades síncronas utilizando a plataforma/aplicativo Google Meet (**Link disponível no Portal Didático**). Serão disponibilizados materiais complementares para apoio aos estudos no Portal Didático.

A docente estará disponível para **atendimento aos discentes** às terças-feiras, de 15:30 às 17:00, com agendamento prévio por parte do discente via e-mail (mayralmsilva@ufsj.edu.br) ou portal didático com até 24h úteis de antecedência. O atendimento se dará pela plataforma/aplicativo Google Meet e/ou via portal didático.

CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

CONTROLE DE FREQUÊNCIA

Conforme Resolução N° 007 de 03 de agosto de 2020 do CONEP: “Art. 11. O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência.” Considerando as 12 (doze) atividades avaliativas (A₁ a A₁₂) e 12 (doze) atividades de estudo (E₁ a E₁₂) totalizando 24 (vinte e quatro) atividades propostas, será **aprovado por frequência**, o discente que cumprir pelo menos 18 (dezoito) atividades.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A₁ a A₁₁: **Atividades no Portal Didático** – 11 (onze) atividades avaliativas da semana 1 a 11, valendo 10,0 (dez) cada.

A₁₂: **Apresentação de seminário*** – valendo 10,0 (dez): envio de apresentação gravada até a data de 03/12/2020.

Crítérios para avaliação das apresentações de seminários	Nota máxima
O uso adequado do tempo (20-25 minutos)	1
Coerência do conteúdo com o tema proposto	2
Organização da apresentação (introdução, desenvolvimento e conclusão)	2
Clareza e objetividade da apresentação	2
Conhecimento e domínio do tema do seminário	3
Total	10

*Temas dos seminários:

- (1) Código Florestal Brasileiro: Contexto geral e destaque para as últimas atualizações;
- (2) Sistema de Integração Lavoura-Pecuária-Floresta;
- (3) Unidades de Conservação;
- (4) Mudanças climáticas e as florestas;
- (5) Associações de classes da Engenharia Florestal – CREA, SBS, AMS, SBEF, SMEF, ABEEF; e
- (6) Floresta 4.0.

A **nota final** (NF) da unidade curricular compreenderá a média aritmética de todas as avaliações, ou seja:

$$NF = (A_1 + A_2 + \dots + A_{12})/12$$

A **avaliação substitutiva** compreenderá toda o conteúdo do período e substituirá a avaliação de menor nota, com valor de 10,0 (dez). Estará apto a realizar a avaliação substitutiva, o aluno que não estiver reprovado por faltas (infrequência) e tiver NF maior ou igual a 4,0 (quatro) e menor do que 6,0 (seis). Será **aprovado por nota**, o discente que obter nota final igual ou superior a 6,0 (seis).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GALVÃO, Antônio Paulo Mendes (org.). **Reflorestamento de propriedades rurais para fins produtivos e ambientais:** um guia para ações municipais e regionais. Brasília: Embrapa, 2012. 351 p.

LEÃO, R.M. A. **Floresta e o Homem.** IPEF, 2000. 434p.

SIMÕES, J.W., et al. **Formação, manejo e exploração de florestas com espécies de rápido crescimento.** Brasília, IBDF, 131p. 1981.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR


CAMPOS, J.C.C.; LEITE, H.G. **Mensuração florestal:** perguntas e respostas. 4ª ed. Viçosa-MG: UFV, 2013, 605 p.

FERREIRA, M. **A situação florestal brasileira e o papel da silvicultura intensiva.** Documentos Florestais, Piracicaba (2):1-9, 1989.

FERREIRA, M. **Escolha de espécies arbóreas para formação de maciços florestais.** Documentos Florestais, Piracicaba (7):1-15, 1990.


LIMA, W.P. **Princípios de Hidrologia Florestal.** IPEF/LCF/ESALQ, Piracicaba. 250p. 1986.

POGGIANI, F. **Estrutura, funcionamento e classificação das florestas.** Documentos Florestais, Piracicaba (3):1-14, 1989.



Docente Responsável

Aprovado pelo Colegiado em 19/08/2020



Prof.ª Mayra Luiza Marques da Silva
Engenharia Florestal
UFSJ/CSL
Coordenador do Curso