



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE ENGENHARIA FLORESTAL

PLANO DE ENSINO

Unidade Curricular: Introdução à Engenharia Florestal (Natureza: Obrigatória)			Período: 1°	Currículo: 2019	
Docente: João Carlos Costa Guimarães			Unidade Acadêmica: DEFLO		
Pré-requisito: não se aplica			Co-requisito: não se aplica		
C.H.Total: 36 ha	C.H. Prática: 0 ha	C. H. Teórica: 36 ha	Grau: Bacharelado	Ano: 2021	Semestre: 1°

EMENTA

Objetivos gerais do curso de Engenharia Florestal da UFSJ. Diretrizes curriculares. Importância da atividade florestal. História da Engenharia Florestal no Brasil. Campos de atuação do Engenheiro Florestal. Ética e legislação profissional. Noções básicas sobre ecossistemas florestais. Noções básicas sobre silvicultura e uso múltiplo da floresta.

OBJETIVOS

Propiciar aos discentes conhecimentos introdutórios conceituais e práticos sobre silvicultura tropical, de florestas nativas e plantadas. Orientar o discente sobre as diversas áreas de atuação do Engenheiro Florestal. Situar o discente na UFSJ e no campus. Propiciar aos discentes conhecimentos sobre a importância do setor florestal brasileiro.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O conteúdo será distribuído em 14 semanas com atividades assíncronas (**Portal Didático**) e síncronas (**Google Meet**) com carga horária de 1 hora-aula nas semanas 1 e 2, 3 horas-aula das semanas 3 a 12 e de 2 horas-aulas nas semanas 13 e 14, totalizando 36 horas-aula (17/05/2021 a 20/08/2021):

Semana	Conteúdo e Atividades Assíncronas e Síncronas
1 (1 ha)	- Boas-vindas aos calouros do curso de Engenharia Florestal. Atividade síncrona = 1 ha 18/05 – 10:00
2 (1 ha)	- Apresentação da UFSJ. Atividade síncrona = 1 ha 25/05 – 10:00
3 (3 ha)	- Apresentação do Plano de Ensino e da Coordenação do Curso de Eng. Florestal. Objetivos gerais do curso de Eng. Florestal da UFSJ. Normas acadêmicas. Resolução N° 04 de 25 de março de 2021. Atividade síncrona = 2 ha 01/06 – 10:00 - A ₁ : Atividade sobre o conteúdo da Semana 3. Atividade assíncrona = 1 ha – Entrega até: 04/06
4 (3 ha)	- Diretrizes curriculares. Projeto Pedagógico do Curso – PPC. Atividade síncrona = 2 ha 08/06 – 10:00 - A ₂ : Atividade sobre o conteúdo da Semana 4. Atividade assíncrona = 1 ha – Entrega até: 11/06
5 (3 ha)	- Importância da atividade florestal. Atividade síncrona = 2 ha 15/06 – 10:00 - A ₃ : Atividade sobre o conteúdo da Semana 5. Atividade assíncrona = 1 ha – Entrega até: 18/06
6 (3 ha)	- História da Engenharia Florestal no Brasil. Atividade síncrona = 1 ha 22/06 – 10:00 - A ₄ : Atividade sobre o conteúdo da Semana 6. Atividade assíncrona = 1 ha – Entrega até: 25/06
7 (3 ha)	- Noções básicas sobre silvicultura e uso múltiplo da floresta. Atividade síncrona = 1 ha 29/06 – 10:00 - A ₅ : Atividade sobre o conteúdo da Semana 7. Atividade assíncrona = 1 ha – Entrega até: 02/07
8 (3 ha)	- Noções básicas sobre ecossistemas florestais. Atividade síncrona = 1 ha 06/07 – 10:00 - A ₆ : Atividade sobre o conteúdo da Semana 8. Atividade assíncrona = 1 ha – Entrega até: 09/07
9 (3 ha)	- Campos de Atuação do Eng. Florestal: Silvicultura. Atividade síncrona = 1 ha 13/07 – 10:00 - A ₇ : Atividade sobre o conteúdo da Semana 9. Atividade assíncrona = 1 ha – Entrega até: 16/07
10 (3 ha)	- Campos de Atuação do Eng. Florestal: Manejo Florestal. Atividade síncrona = 1 ha 20/07 – 10:00 - A ₈ : Atividade sobre o conteúdo da Semana 10. Atividade assíncrona = 1 ha – Entrega até: 23/07
11 (3 ha)	- Campos de Atuação do Eng. Florestal: Tecnologia Prod.Florestais. Atividade síncrona = 1 ha 27/07 – 10:00 - A ₉ : Atividade sobre o conteúdo da Semana 11. Atividade assíncrona = 1 ha – Entrega até: 30/07
12 (3 ha)	- Campos de Atuação do Eng. Florestal: Conservação da Natureza. Atividade síncrona = 1 ha 03/08 – 10:00 - A ₁₀ : Atividade sobre o conteúdo da Semana 12. Atividade assíncrona = 1 ha – Entrega até: 06/08
13 (2 ha)	- Ética e legislação profissional. Atividade síncrona = 1 ha 10/08 – 10:00 - A ₁₁ : Atividade sobre o conteúdo da Semana 13. Atividade assíncrona = 1 ha – Entrega até: 13/08
14 (2 ha)	- Informações importantes para o desenvolvimento do curso. Atividade síncrona = 1 ha 17/08 – 10:00 - A ₁₂ : Apresentação de seminários. Atividade assíncrona = 2 ha Prazo máximo de envio 18/08

*ha = hora-aula

METODOLOGIA DE ENSINO

A unidade curricular será ministrada com atividades assíncronas (vídeos, textos, questionários e jogos) disponibilizadas no Portal Didático (www.campusvirtual.ufsj.edu.br) e atividades síncronas utilizando a plataforma/aplicativo Google Meet (**Link disponível no Portal Didático**). Serão disponibilizados materiais complementares para apoio aos estudos no Portal Didático.

A docente estará disponível para **atendimento aos discentes** com agendamento prévio por parte do discente via e-mail (joao.guimaraes@ufsj.edu.br) ou portal didático com até 24h úteis de antecedência. O atendimento se dará pela plataforma/aplicativo Google Meet e/ou via portal didático.

CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

CONTROLE DE FREQUÊNCIA

Conforme Resolução N° 04 de 25 de março de 2021 do CONEP: "Art. 11 O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas de modo assíncrono, e não pela presença durante as atividades síncronas. O discente que não entregar 75% daquelas atividades será reprovado por infrequência." Considerando as 12 (doze) atividades avaliativas (A₁ a A₁₂) como atividades propostas para registro de frequência, será **aprovado por frequência**, o discente que cumprir pelo menos 9 (nove) atividades.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A₁ a A₁₁: **Atividades no Portal Didático** – 11 (onze) atividades avaliativas da semana 1 a 11, valendo 10,0 (dez) cada.

A₁₂: **Apresentação de seminário*** – valendo 10,0 (dez): envio de apresentação gravada até a data de 18/08/2021.

Crítérios para avaliação das apresentações de seminários	Nota máxima
O uso adequado do tempo (20-25 minutos)	1
Coerência do conteúdo com o tema proposto	2
Organização da apresentação (introdução, desenvolvimento e conclusão)	2
Clareza e objetividade da apresentação	2
Conhecimento e domínio do tema do seminário	3
Total	10

*Temas dos seminários:

- (1) Código Florestal Brasileiro: Contexto geral e destaque para as últimas atualizações;
- (2) Sistema de Integração Lavoura-Pecuária-Floresta;
- (3) Unidades de Conservação;
- (4) Mudanças climáticas e as florestas;
- (5) Associações de classes da Engenharia Florestal – CREA, SBS, AMS, SBEF, SMEF, ABEEF; e
- (6) Floresta 4.0.

A **nota final** (NF) da unidade curricular compreenderá a média aritmética de todas as avaliações, ou seja:

$$NF = (A_1 + A_2 + \dots + A_{12})/12$$

A **avaliação substitutiva** compreenderá toda o conteúdo do período e substituirá a avaliação de menor nota, com valor de 10,0 (dez). Estará apto a realizar a avaliação substitutiva, o aluno que não estiver reprovado por faltas (infrequência) e tiver NF maior ou igual a 4,0 (quatro) e menor do que 6,0 (seis). Será **aprovado por nota**, o discente que obter nota final igual ou superior a 6,0 (seis).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- GALVÃO, Antônio Paulo Mendes (org.). **Reflorestamento de propriedades rurais para fins produtivos e ambientais**: um guia para ações municipais e regionais. Brasília: Embrapa, 2012. 351 p.
- LEÃO, R.M. A. **Floresta e o Homem**. IPEF, 2000. 434p.
- SIMÕES, J.W., et al. **Formação, manejo e exploração de florestas com espécies de rápido crescimento**. Brasília, IBDF, 131p. 1981.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- CAMPOS, J.C.C.; LEITE, H.G. **Mensuração florestal**: perguntas e respostas. 4ª ed. Viçosa-MG: UFV, 2013, 605 p.
- FERREIRA, M. **A situação florestal brasileira e o papel da silvicultura intensiva**. Documentos Florestais, Piracicaba (2):1-9, 1989.
- FERREIRA, M. **Escolha de espécies arbóreas para formação de maciços florestais**. Documentos Florestais, Piracicaba (7):1-15, 1990.
- LIMA, W.P. **Princípios de Hidrologia Florestal**. IPEF/LCF/ESALQ, Piracicaba. 250p. 1986.
- POGGIANI, F. **Estrutura, funcionamento e classificação das florestas**. Documentos Florestais, Piracicaba (3):1-14, 1989.

Aprovado pelo Colegiado em / / .

Docente Responsável

Coordenador do Curso