



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE ENGENHARIA FLORESTAL
PLANO DE ENSINO – ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

Unidade Curricular: Metodologia da Pesquisa e Redação Científica			Período: 2021	Currículo: 3º	
Docente: Carine Klauberg (Adjunto A – Dedicção Exclusiva)			Unidade Acadêmica: DEFLO – CSL		
Pré-requisito:			Co-requisito:		
C.H.Total: 54 horas-aula	C.H. Prática: 36 horas-aula	C. H. Teórica: 18 horas-aula	Grau: Bacharelado	Ano: 2021	Semestre: 02 - Emergencial
EMENTA					
Metodologia Científica: fases de desenvolvimento da pesquisa, conduta na experimentação em campo e laboratório, análise, interpretação e produção de resultados. Redação científica: estrutura e elaboração de projetos, relatórios e monografias. Estrutura e elaboração de artigos científicos. Comunicação científica: regras para a apresentação de palestras e pôsteres.					
OBJETIVOS					
Fundamentar as bases da metodologia científica preparando o aluno para o desenvolvimento de projetos de pesquisa, monografia, dentre outros, desde a identificação do problema, levantamento bibliográfico, proposição de hipóteses e predições coesas e o planejamento metodológico adequado, até a representação gráfica dos resultados, sua interpretação e comunicação. Fornecer o conhecimento necessário para a boa redação científica, em todos os estágios de desenvolvimento da pesquisa (de projetos a artigos científicos). Preparar o aluno para a redação de projetos de pesquisa e de monografias, assim como para a comunicação dos resultados na forma de palestras e pôsteres					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
O conteúdo será distribuído em 14 semanas com atividades assíncronas (40 horas-aula) e síncronas (14 horas-aula), totalizando 54 horas-aula no Período 2021/2 (13/09/2021 a 17/12/2021):					
Conteúdo					Carga Horário – No. semanas
Módulo I – Metodologia Científica. ➤ Objetivos: Entender as fases de desenvolvimento de uma pesquisa, interpretação e produção de resultados, tipos de pesquisa. ➤ Estratégias de ensino-aprendizagem ▪ Videoaula – 15 x 10 min – 150 min. ▪ Atividade síncrona (reunião com o (s) aluno (s)) – 3 x 20 min – 60 min. ▪ Lista de exercícios (15) – 15 x 10 min – 150 min ▪ Elaboração do experimento e do projeto com base no experimento (1) – 1x250 – 250 min ▪ Leitura de material bibliográfico indicado – (3) – 3x120 min - 360 min ➤ Bibliografia Básica ➤ Bibliografia Complementar					29% (15,4 horas-aula) – 04
Módulo II – Redação Científica. ➤ Objetivos: Estruturar e elaborar projetos, relatórios, monografias, artigos científicos e resumo. ➤ Estratégias de ensino-aprendizagem ▪ Videoaula – 4 x 15 min – 60 min. ▪ Atividade síncrona (reunião com o (s) aluno (s)) – 4 x 20 min - 80 min. ▪ Lista de exercícios (4) – 4 x 30 min – 120 min Elaboração dos produtos do projeto: ▪ Trabalho de Conclusão de Curso – 450 min ▪ Artigo científico – 120 min ▪ Resumo – 60 min ▪ Leitura de material bibliográfico indicado – (3) – 3x120 min - 360 min ➤ Bibliografia Básica ➤ Bibliografia Complementar					50% (27 horas-aula) – 07
Módulo III – Comunicação Científica. Objetivos: conhecer as regras de apresentação de palestras e pôsteres, infográficos e					21%

<p>podcast. Abordagem sobre direito e ética profissional e na universidade; plágio; <i>curriculum lattes</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Estratégias de ensino-aprendizagem <ul style="list-style-type: none"> ▪ Videoaula – 3 x 15 min – 45 min. ▪ Atividade síncrona (reunião com o (s) aluno (s)) – 3 x 20 min - 60 min ▪ Lista de exercícios (3) – 3 x 15 min – 45 min ▪ Leitura de material bibliográfico indicado – (4) – 4 x 45 min - 135 min <p>Elaboração dos produtos do projeto:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pôster – 180 min ▪ Vídeo – 240 min <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bibliografia Básica ➤ Bibliografia Complementar 	(11,6 horas-aula) - 03
--	---------------------------

METODOLOGIA DE ENSINO

A unidade curricular Metodologia da Pesquisa e Redação Científica será dividida em três módulos e o conteúdo será abordado por meio de vídeos e a disponibilização de material bibliográfico de modo a ensinar os conceitos e princípios teóricos dos métodos científicos e redação científica. Está previsto encontros de forma síncrona a fim de discutir os exercícios e trabalhos a serem feitos e proporcionar interação entre alunos e professor, além de auxiliar nas dúvidas e questionamentos.

O aluno trabalhará com a resolução de pequenos questionários vinculados aos vídeos. Em adição, será trabalhado com o aluno o desenvolvimento de um experimento que será sugerido, e a partir deste experimento será desenvolvido parte do conteúdo, sendo: elaboração de um projeto-pesquisa, com ênfase no problema, hipótese e objetivo (módulo 1); elaboração de um trabalho de conclusão de curso simplificado, artigo científico e resumo (módulo 2); elaboração e apresentação de pôster e vídeo (módulo 3).

CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Módulo / Atividade	Frequência (%)	Nota	Período de entrega (semana)
I – Questionários	7	1	de 2 a 4
I – Elaboração do experimento e projeto	11	26	4
II - Questionários	7	1	de 5 a 11
II – Elaboração dos produtos do projeto - TCC	30	35	11
II – Elaboração dos produtos do projeto – artigo científico	15	15	12
II – Elaboração dos produtos do projeto - resumo	8	8	12
III - Questionários	7	1	de 11 a 14
III – Elaboração e apresentação dos produtos do projeto - pôster	12	10	13
III - Criação do <i>curriculum lattes</i>	3	3	13
Avaliação substitutiva	-	Substituirá o trabalho/avaliação de maior peso	14
TOTAL	100	100	14

Observações: a detecção de acima de 10% de plágio de todo o texto em qualquer trabalho entregue, automaticamente o trabalho receberá nota zero (0).

OBS: conforme "Resolução N° 017, de 07 de julho de 2021/CONEP/UFSJ":

“Art 11. O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas de modo assíncrono, e não pela presença durante as atividades síncronas. O discente que não entregar 75% daquelas atividades será reprovado por infrequência.

§ 1º Será estabelecido pelo responsável da UC o prazo máximo para a entrega de cada atividade, considerando questões que podem resultar no atraso do processo de entrega e limitações impostas pelas condições sanitárias decorrentes da Pandemia provocada pela COVID 19.

§ 2º As supracitadas atividades podem ser consideradas como avaliações.

§ 3º Para fins do registro de frequência não deve ser considerado qualquer percentual mínimo de completude ou correção das atividades, considerando somente a entrega da mesma.

Art 12. Os procedimentos avaliativos devem estar em conformidade com os limites e possibilidades de acesso às TDICs pelos discentes e docentes e as resoluções vigentes na UFSJ.”

Recuperação de nota: Caso o aluno não atinja a **nota média seis (6)** e esteja **aprovado por presença**, uma avaliação substitutiva poderá ser aplicada com peso de 35% sobre a nota total, sendo aplicada no dia de aula da unidade curricular em questão.

Meios previstos para a promoção do ensino e avaliação:

- A. Portal Didático (disponibilização de material bibliográfico, vídeos, envio de atividades, listas, questionários, projeto, conversa entre o grupo)
- B. R e Excel (coleta e análise de dados)
- C. Programa de elaboração de vídeo (ver)
- D. Google Drive para compartilhamento de arquivos, envio.
- E. Encontro de forma síncrona por meio do Google Meets Institucional ou RNP.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002 . 176 p.

MACHADO, A.R.; LOUSADA, E.; TARDELLI, L.S.A. Resumo - Leitura e produção de textos Técnicos e Acadêmicos. 1. ed. São Paulo: Parábola, 2004. V. 1. 69p.

VOLPATO, G. L. Administração da vida científica. 1. ed. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2009. V. 1. 142 p.

VOLPATO, G. L. Bases Teóricas para redação científica. 1. ed. São Paulo: Acadêmica, 2007. V. 1. 125p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

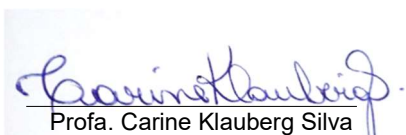
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: informação e documentação - referências — elaboração. Rio de Janeiro, 2000. 22p.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 10520: apresentação de citações em documentos. Rio de Janeiro, 2001. 4p.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 14724: informação e documentação - trabalhos acadêmicos — apresentação. Rio de Janeiro, 2005. 9p.

VOLPATO, G. L. Pérolas da redação científica. 1 ed. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010. V.1.189 p.

VOLPATO, G. L. Dicas para redação científica. 3 ed. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010. V. 1. 152p.


Prof. Carine Klauberg Silva
Responsável pela disciplina

Aprovado pelo Colegiado em / / .

Prof. João Carlos Gosta Guimarães
Coordenador do curso da Engenharia Florestal



Emitido em 2021

PLANO DE ENSINO Nº 1117/2021 - CEFLO (12.54)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2021 10:51)

CARINE KLAUBERG SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DEFLO (12.31)
Matrícula: 3058152

(Assinado digitalmente em 20/08/2021 12:06)

JOAO CARLOS COSTA GUIMARAES
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CEFLO (12.54)
Matrícula: 1048532

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **1117**, ano: **2021**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **20/08/2021** e o código de verificação: **11f533ea22**