



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE ENGENHARIA FLORESTAL
PLANO DE ENSINO – ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

Unidade Curricular: Metodologia da Pesquisa e Redação Científica			Período: 2021	Currículo: 3º	
Docente: Carine Klauberg (Adjunto A – Dedicção Exclusiva)			Unidade Acadêmica: DEFLO – CSL		
Pré-requisito:			Co-requisito:		
C.H.Total: 54 horas-aula	C.H. Prática: 36 horas-aula	C. H. Teórica: 18 horas-aula	Grau: Bacharelado	Ano: 2021	Semestre: 01 - Emergencial

EMENTA

Metodologia Científica: fases de desenvolvimento da pesquisa, conduta na experimentação em campo e laboratório, análise, interpretação e produção de resultados. Redação científica: estrutura e elaboração de projetos, relatórios e monografias. Estrutura e elaboração de artigos científicos. Comunicação científica: regras para a apresentação de palestras e pôsteres.

OBJETIVOS

Fundamentar as bases da metodologia científica preparando o aluno para o desenvolvimento de projetos de pesquisa, monografia, dentre outros, desde a identificação do problema, levantamento bibliográfico, proposição de hipóteses e predições coesas e o planejamento metodológico adequado, até a representação gráfica dos resultados, sua interpretação e comunicação. Fornecer o conhecimento necessário para a boa redação científica, em todos os estágios de desenvolvimento da pesquisa (de projetos a artigos científicos). Preparar o aluno para a redação de projetos de pesquisa e de monografias, assim como para a comunicação dos resultados na forma de palestras e pôsteres.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O conteúdo será distribuído em 14 semanas com atividades assíncronas (40 horas-aula) e síncronas (14 horas-aula), totalizando 54 horas-aula no Período 2021/1 (17/05/2021 a 20/08/2021):

Conteúdo	Carga Horário – No. semanas
Módulo I – Metodologia Científica. <ul style="list-style-type: none">☐ Objetivos: Entender as fases de desenvolvimento de uma pesquisa, interpretação e produção de resultados, tipos de pesquisa.☐ Estratégias de ensino-aprendizagem<ul style="list-style-type: none">▪ Videoaula – 15 x 10 min – 150 min.▪ Atividade síncrona (reunião com o (s) aluno (s)) – 3 x 20 min – 60 min.▪ Lista de exercícios (15) – 15 x 10 min – 150 min▪ Elaboração do experimento e do projeto com base no experimento (1) – 1x250 – 250 min▪ Leitura de material bibliográfico indicado – (3) – 3x120 min - 360 min☐ Bibliografia Básica☐ Bibliografia Complementar	29% (15,4 horas-aula) – 04
Módulo II – Redação Científica. <ul style="list-style-type: none">☐ Objetivos: Estruturar e elaborar projetos, relatórios, monografias, artigos científicos e resumo.☐ Estratégias de ensino-aprendizagem<ul style="list-style-type: none">▪ Videoaula – 4 x 15 min – 60 min.▪ Atividade síncrona (reunião com o (s) aluno (s)) – 4 x 20 min - 80 min.	50% (27 horas-aula) – 07

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lista de exercícios (4) – 4 x 30 min – 120 min <p>Elaboração dos produtos do projeto:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalho de Conclusão de Curso – 450 min ▪ Artigo científico – 120 min ▪ Resumo – 60 min ▪ Leitura de material bibliográfico indicado – (3) – 3x120 min - 360 min <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Bibliografia Básica <input type="checkbox"/> Bibliografia Complementar 	
<p>Módulo III – Comunicação Científica. Objetivos: conhecer as regras de apresentação de palestras e pôsteres, infográficos e podcast. Abordagem sobre direito e ética profissional e na universidade; plágio; <i>curriculum lattes</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estratégias de ensino-aprendizagem ▪ Videoaula – 3 x 15 min – 45 min. ▪ Atividade síncrona (reunião com o (s) aluno (s)) – 3 x 20 min - 60 min ▪ Lista de exercícios (3) – 3 x 15 min – 45 min ▪ Leitura de material bibliográfico indicado – (4) – 4 x 45 min - 135 min <p>Elaboração dos produtos do projeto:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pôster – 180 min ▪ Vídeo – 240 min <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Bibliografia Básica <input type="checkbox"/> Bibliografia Complementar 	<p>21% (11,6 horas-aula) - 03</p>

METODOLOGIA DE ENSINO

A unidade curricular Metodologia da Pesquisa e Redação Científica será dividida em três módulos e o conteúdo será abordado por meio de vídeos e a disponibilização de material bibliográfico de modo a ensinar os conceitos e princípios teóricos dos métodos científicos e redação científica. Estão previstos encontros de forma síncrona a fim de discutir os exercícios e trabalhos a serem feitos e proporcionar interação entre alunos e professor, além de auxiliar nas dúvidas e questionamentos.

O aluno trabalhará com a resolução de pequenos questionários vinculados aos vídeos. Em adição, será trabalhado com o aluno o desenvolvimento de um experimento que será sugerido, e a partir deste experimento será desenvolvido parte do conteúdo, sendo: elaboração de um projeto-pesquisa, com ênfase no problema, hipótese e objetivo (módulo 1); elaboração de um trabalho de conclusão de curso simplificado, artigo científico e resumo (módulo 2); elaboração e apresentação de pôster e vídeo (módulo 3).

CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Módulo / Atividade	Frequência (%)	Nota	Período de entrega (semana)
I – Questionários	7	1	de 2 a 4
I – Elaboração do experimento e projeto	11	26	4
II - Questionários	7	1	de 5 a 11
II – Elaboração dos produtos do projeto - TCC	30	35	10
II – Elaboração dos produtos do projeto – artigo científico	15	15	11
II – Elaboração dos produtos do projeto - resumo	8	8	11
III - Questionários	7	1	de 11 a 14
III – Elaboração e apresentação dos produtos do projeto - pôster	12	10	13
III - Criação do <i>curriculum lattes</i>	3	3	13
TOTAL	100	100	14

Observações: a detecção de acima de 10% de plágio de todo o texto em qualquer trabalho entregue, automaticamente o trabalho receberá nota zero (0).

OBS: conforme Resolução N° 004 de 25 de março de 2021/CONEP/UFSJ:

“Art 11. O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas de modo assíncrono, e não pela presença durante as atividades síncronas. O discente que não entregar 75% daquelas atividades será reprovado por infrequência.

§ 1º Será estabelecido pelo responsável da UC o prazo máximo para a entrega de cada atividade, considerando questões que podem resultar no atraso do processo de entrega e limitações impostas pelas condições sanitárias decorrentes da Pandemia provocada pela COVID 19.

§ 2º As supracitadas atividades podem ser consideradas como avaliações.

§ 3º Para fins do registro de frequência não deve ser considerado qualquer percentual mínimo de completude ou correção das atividades, considerando somente a entrega da mesma.

Art 12. Os procedimentos avaliativos devem estar em conformidade com os limites e possibilidades de acesso às TDICs pelos discentes e docentes e as resoluções vigentes na UFSJ.”

Recuperação de nota: Caso o aluno não atinja a nota média seis (6), uma avaliação substitutiva poderá ser aplicada com peso de 30% sobre a nota total.

Meios previstos para a promoção do ensino e avaliação:

- A. Portal Didático (disponibilização de material bibliográfico, vídeos, envio de atividades, listas, questionários, projeto, conversa entre o grupo)
- B. R e Excel (coleta e análise de dados)
- C. Programa de elaboração de vídeo (ver)
- D. Google Drive para compartilhamento de arquivos, envio.
- E. Encontro de forma síncrona por meio do Google Meets Institucional ou RNP.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002. 176 p.

MACHADO, A.R.; LOUSADA, E.; TARDELLI, L.S.A. Resumo - Leitura e produção de textos Técnicos e Acadêmicos. 1. ed. São Paulo: Parábola, 2004. V. 1. 69p.

VOLPATO, G. L. Administração da vida científica. 1. ed. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2009. V. 1. 142 p.

VOLPATO, G. L. Bases Teóricas para redação científica. 1. ed. São Paulo: Acadêmica, 2007. V. 1. 125p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: informação e documentação - referências — elaboração. Rio de Janeiro, 2000. 22p.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 10520: apresentação de citações em documentos. Rio de Janeiro, 2001. 4p.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 14724: informação e documentação - trabalhos acadêmicos — apresentação. Rio de Janeiro, 2005. 9p.


VOLPATO, G. L. Pérolas da redação científica. 1 ed. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010. V.1.189 p.

VOLPATO, G. L. Dicas para redação científica. 3 ed. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010. V. 1. 152p.



Profa. Carine Klauberg Silva
Responsável pela disciplina

Aprovado pelo Colegiado em 20/04/2021.



Prof.ª Mayra Luiza Marques da Silva
Coordenadora
Curso de Eng.ª Florestal
UFSJ/CSL

Profa. Mayra L. Marques da Silva
Coordenadora do curso da Engenharia Florestal