



Universidade Federal  
de São João del-Rei

## COORDENADORIA DO CURSO DE ENGENHARIA FLORESTAL

### PLANO DE ENSINO

<b>Unidade Curricular:</b> Pedologia			<b>Período:</b> 2022/1	<b>Currículo:</b> 2017	
<b>Docente:</b> André Thomazini (Docente DE - Doutorado - Adjunto A, classe A)			<b>Unidade Acadêmica:</b> DCIAG		
<b>Pré-requisito:</b> Introdução à ciência do solo			<b>Correquisito:</b> -		
<b>C.H. Total:</b> 72h	<b>C.H. Prática:</b> 36h	<b>C. H. Teórica:</b> 36h	<b>Grau:</b> Bacharelado	<b>Ano:</b> 2022	<b>Semestre:</b> 1

#### EMENTA

Introdução e importância da pedologia. Intemperismo. Formação dos minerais da fração argila. Composição mineralógica dos solos. Origem das cargas elétricas (CTC e CTA). Fases do solo. Fatores de formação dos solos. Processos pedogenéticos. Morfologia dos solos. Atributos e horizontes diagnósticos. Relação solo x paisagem. Levantamento e mapeamento de solos. Sistema Brasileiro de Classificação dos solos. Sistemas internacionais de classificação dos solos

#### OBJETIVOS

Discutir os fatores de formação dos solos e as inter-relações com a formação dos minerais de argila. Conhecer a composição química dos solos; discutir as relações entre os constituintes dos solos (minerais e orgânicos) e as cargas elétricas. Apresentar as características morfológicas e atributos diagnósticos dos solos. Capacitar o aluno a reconhecer no campo as diferentes ordens de solos, interpretando suas vantagens e limitações aos usos agrícola e ambiental.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O conteúdo e as atividades serão distribuídos em 36 aulas germinadas para turma D e 36 aulas germinadas para turma E, totalizando 72 horas-aula no semestre letivo 1 (21/03/2022 a 23/07/2022). Cada aula germinada consta de 2 horas de atividades. Excepcionalmente, em caso de reuniões, trabalhos de campo, dentre outras atividades em dias de aulas, uma atividade via portal didático será disponibilizada, não excedendo o máximo permitido por resolução.

<b>Data</b>	<b>Conteúdo programático</b>	<b>Divisão Turmas</b>
21-mar-22	Introdução e importância da pedologia	Turmas D e E
22-mar-22	Intemperismo	Turma D
24-mar-22	Intemperismo	Turma E
28-mar-22	Formação dos minerais da fração argila	Turmas D e E
29-mar-22	Composição mineralógica dos solos	Turma D
31-mar-22	Composição mineralógica dos solos	Turma E
4-abr-22	Fases do solo	Turmas D e E
5-abr-22	Origem das cargas elétricas (CTC e CTA)	Turma D
7-abr-22	Origem das cargas elétricas (CTC e CTA)	Turma E
11-abr-22	Origem das cargas elétricas (CTC e CTA)	Turmas D e E
12-abr-22	Fatores de formação do solo	Turma D
12-abr-22	Fatores de formação do solo	Turma E
18-abr-22	Fatores de formação do solo	Turmas D e E
19-abr-22	Processos pedogenéticos	Turma D
19-abr-22	Processos pedogenéticos	Turma E
25-abr-22	Processos pedogenéticos	Turmas D e E
26-abr-22	Atividade prática (Portal Didático)	Turma D
28-abr-22	Atividade prática (Portal Didático)	Turma E
2-mai-22	PROVA 1	Turmas D e E
3-mai-22	Video- Aula Biologia do Solo (Portal Didático)	Turma D
5-mai-22	Video- Aula Biologia do Solo (Portal Didático)	Turma E
9-mai-22	Morfologia dos solos	Turmas D e E
10-mai-22	Morfologia dos solos	Turma D

12-mai-22	Morfologia dos solos	Turma E
16-mai-22	Morfologia dos solos	Turmas D e E
17-mai-22	Morfologia dos solos	Turma D
19-mai-22	Atributos diagnósticos	Turma E
23-mai-22	Atributos diagnósticos	Turmas D e E
24-mai-22	Horizontes diagnósticos	Turma D
26-mai-22	Horizontes diagnósticos	Turma E
30-mai-22	Horizontes diagnósticos	Turmas D e E
31-mai-22	Feições Morfológicas de Interesse Agrícola	Turma D
2-jun-22	Feições Morfológicas de Interesse Agrícola	Turma E
6-jun-22	Solos do Brasil	Turmas D e E
7-jun-22	Solos do Brasil	Turma D
9-jun-22	Solos do Brasil	Turma E
14-jun-22	Solos do Brasil	Turmas D e E
14-jun-22	Solos do Brasil	Turma D
14-jun-22	Solos do Brasil	Turma E
20-jun-22	PROVA 2	Turmas D e E
21-jun-22	Sistema brasileiro de classificação de solos	Turma D
23-jun-22	Sistema brasileiro de classificação de solos	Turma E
27-jun-22	Levantamento e mapeamento de solos	Turmas D e E
28-jun-22	Trabalho Avaliativo (Portal Didático)	Turma D
30-jun-22	Trabalho Avaliativo (Portal Didático)	Turma E
4-jul-22	Relação solo x paisagem	Turmas D e E
5-jul-22	Solos e Mudanças Climáticas	Turma D
7-jul-22	Solos e Mudanças Climáticas	Turma E
11-jul-22	Descrição e identificação dos solos do CSL	Turmas D e E
12-jul-22	Descrição e identificação dos solos do CSL	Turma D
14-jul-22	Descrição e identificação dos solos do CSL	Turma E
18-jul-22	PROVA 3	Turmas D e E
21-jul-22	Prova Substitutiva	Turmas D e E
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>		
<p>Aulas expositivas teóricas e práticas, dialogadas, em acordo com o conteúdo programado. Serão realizadas visitas técnicas a Embrapa Milho e Sorgo, área experimental da UFSJ-CSL e aos entornos da região de Sete Lagoas. Serão disponibilizados vídeos, exercícios e artigos para complementar o entendimento dos assuntos abordados durante o semestre.</p>		
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>		
<p>De acordo com a RESOLUÇÃO No 012, de 4 de abril de 2018, serão realizadas 03 (três) avaliações com peso unitário de 3 (três) pontos e 01 (um) trabalho prático com peso unitário de 1 (um) ponto. Uma prova substitutiva será realizada, substituindo a menor nota das 3 provas que serão aplicadas ao longo do semestre no valor de 3 pontos. A prova substitutiva contempla todo conteúdo ministrado no semestre.</p>		
<p>Datas:*</p> <p>Prova 1: 02/05/2022</p> <p>Prova 2: 20/06/2022</p> <p>Prova 3: 18/07/2022</p> <p>Trabalho: 28/06/2022 e 30/06/2022</p> <p>Prova substitutiva: 21/07/2022</p>		

\* Excepcionalmente, em caso de reuniões, trabalhos de campo, palestras/congressos, dentre outras atividades pertinentes a função docente que possam coincidir com as datas de avaliações previamente agendadas nesse plano de ensino, uma nova data será agendada em comum acordo com os discentes com um prazo mínimo de 10 dias de antecedência.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BUOL, S.W.; HOLE, F.D.; MCCrackEN, P.A.; SOUTHARD, R.J. Soil Genesis and Classification. Sixth Edition. Wiley Blackwell, 2011. 556p.  
EMBRAPA. Sistema brasileiro de classificação de solos. 2 ed. Brasília: EMBRAPA, 2006. 412p.  
IBGE. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Manual Técnico de Pedologia. 3 ed. Rio de Janeiro, 2015. 425 p.  
KER, J.C.; CURI, N.; SCHAEFER, C.E.G.R.; VIDAL-TORRADO, P. Pedologia: Fundamentos. Viçosa: Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 2012. 343p.  
LEPSCH, I.F. 19 Lições de Pedologia. Ed. Oficina de textos. São Paulo. 456p. 2012.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MELO, V.F.; ALLEONI, L.R.F. Química e mineralogia do solo. Parte 1 – Conceitos Básicos. 1 ed. Viçosa: SBCS, 2009. V. 1. 695p.  
MELO, V.F.; ALLEONI, L.R.F. Química e mineralogia do solo. Parte 2 - Aplicações. 1 ed. Viçosa, MG: SBCS, 2009. V. 2. 685p.  
SANTOS, R.D; LEMOS, R.C.; SANTOS, H.G.; KER, J.C.; ANJOS, L.H.C. Manual de descrição e coleta de solos no campo. 5 ed. Viçosa: SBCS, 2005. 92p.  
WEIL, R.R; BRADY, N.C. The nature and properties of soils. 15th ed. Prentice Hall, Upper Saddle River, NJ. 2016. 1028p.

Aprovado pelo Colegiado em: 10/12/2021

  
Prof. André Thomazini

\_\_\_\_\_  
Professor João Carlos Costa Guimarães  
Coordenador do Curso de Engenharia Florestal



---

*Emitido em 2022*

**PLANO DE ENSINO Nº 324/2022 - CEFLO (12.54)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 09/03/2022 16:37 )*

ANDRE THOMAZINI  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DCIAG (12.08)  
Matrícula: 2415356

*(Assinado digitalmente em 11/03/2022 12:01 )*

JOAO CARLOS COSTA GUIMARAES  
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR  
CEFLO (12.54)  
Matrícula: 1048532

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **324**, ano: **2022**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **09/03/2022** e o código de verificação: **a4d828108e**