



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
Instituída pela Lei nº 10.425, de 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

COORDENADORIA DO CURSO DE ENGENHARIA FLORESTAL

PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA: Pedologia

ANO/SEMESTRE: 2022/2

CARGA HORÁRIA: 72 h

TEÓRICA: 36 h

PRÁTICA: 36 h

PPC - 2017

PROFESSOR: André Thomazini

DEPARTAMENTO: DCIAG

PRÉ-REQUISITO: Introdução à Ciência do Solo

CORREQUISITO: não se aplica

EMENTA:

Introdução e importância da pedologia. Intemperismo. Formação dos minerais da fração argila. Composição mineralógica dos solos. Origem das cargas elétricas (CTC e CTA). Fases do solo. Fatores de formação dos solos. Processos pedogenéticos. Morfologia dos solos. Atributos e horizontes diagnósticos. Relação solo x paisagem. Levantamento e mapeamento de solos. Sistema Brasileiro de Classificação dos solos. Sistemas internacionais de classificação dos solos

OBJETIVOS:

Discutir os fatores de formação dos solos e as inter-relações com a formação dos minerais de argila. Conhecer a composição química dos solos; discutir as relações entre os constituintes dos solos (minerais e orgânicos) e as cargas elétricas. Apresentar as características morfológicas e atributos diagnósticos dos solos. Capacitar o aluno a reconhecer no campo as diferentes ordens de solos, interpretando suas vantagens e limitações aos usos agrícola e ambiental.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

| Semana | Conteúdo e Atividades |
|--------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> Introdução e importância da pedologia <input type="checkbox"/> Intemperismo |
| 2 | <input type="checkbox"/> Intemperismo <input type="checkbox"/> Formação dos minerais da fração argila |
| 3 | <input type="checkbox"/> Formação dos minerais da fração argila <input type="checkbox"/> Composição mineralógica dos solos |
| 4 | <input type="checkbox"/> Origem das cargas elétricas (CTC e CTA) <input type="checkbox"/> Origem das cargas elétricas (CTC e CTA) |
| 5 | <input type="checkbox"/> Interpretação de uma análise de solo com viés pedológico <input type="checkbox"/> Fases do solo |
| 6 | <input type="checkbox"/> Fatores de Formação do solo – Material de origem <input type="checkbox"/> Fatores de Formação do solo – Tempo |
| 7 | <input checked="" type="checkbox"/> PROVA 1 (26/09/2022) <input type="checkbox"/> Fatores de Formação do solo – Clima |
| 8 | <input type="checkbox"/> Fatores de Formação do solo – Relevo <input type="checkbox"/> Fatores de Formação do solo – Organismos |
| 9 | <input type="checkbox"/> Processos pedogenéticos <input type="checkbox"/> Processos pedogenéticos |
| 10 | <input type="checkbox"/> Morfologia dos solos <input type="checkbox"/> Morfologia dos solos – descrição morfológica |
| 11 | <input type="checkbox"/> Horizontes diagnósticos e atributos diagnósticos superficiais |

| | |
|----|--|
| | <input type="checkbox"/> Horizontes diagnósticos subsuperficiais |
| 12 | <input type="checkbox"/> PROVA 2 (31/10/2022) <input type="checkbox"/> Solos do Brasil |
| 13 | <input type="checkbox"/> Classes de solo do sistema Brasileiro de Classificação <input type="checkbox"/> Classes de solo do sistema Brasileiro de Classificação |
| 14 | <input type="checkbox"/> Classes de solo do sistema Brasileiro de Classificação <input type="checkbox"/> Aula Prática Serra Santa Helena (Sábado 19/11 8:00-12:00h) |
| 15 | <input type="checkbox"/> Sistema Brasileiro e Internacionais de Classificação dos solos <input type="checkbox"/> Mapeamento e classificação dos solos |
| 16 | <input type="checkbox"/> TRABALHO (21/11/2022) <input type="checkbox"/> Aula prática descrição e levantamento de solos do campus da UFSJ |
| 17 | <input type="checkbox"/> Aula prática descrição e levantamento de solos do campus da UFSJ <input type="checkbox"/> Solos e Mudanças climáticas |
| 18 | <input type="checkbox"/> PROVA 3 (12/12/2022) <input type="checkbox"/> PROVA SUBSTITUTIVA (16/12/2022) |

Obs: o cronograma apresentado é uma proposição, podendo ser ajustado conforme o andamento das aulas ou eventos de força maior, tais como participação do docente em eventos, cursos, bancas e trabalhos de campo. Considerando os dias letivos determinados no Calendário de 2022, a complementação da carga horária será discutida em sala de aula com os estudantes, caso esses eventos ocorram. As datas para esta complementação poderão ser sábado ou outro dia da semana.

HORÁRIO DE ATENDIMENTO AOS ALUNOS:

Quarta-feira, 14h00 às 17h00. Solicita-se o agendamento prévio por e-mail (andre.thomazini@ufsj.edu.br). Também por e-mail pode ser verificada a possibilidade de outros horários de atendimento.

METODOLOGIA E RECURSOS AUXILIARES:

Aulas expositivas teóricas e práticas, dialogadas, em acordo com o conteúdo programado. Serão realizadas visitas técnicas a área experimental da UFSJ-CSL e aos entornos da região de Sete Lagoas. Serão disponibilizados exercícios e artigos para complementar o entendimento dos assuntos abordados durante o semestre.

AVALIAÇÕES:

- 3 avaliações, cada uma valendo 3 pontos, conforme cronograma de atividades acima.
- 1 trabalho sobre classes de solos valendo 1 ponto.
- Exercícios distribuídos no decorrer do período poderão compor bônus para as provas.

NOTA FINAL:

- Será aprovado o aluno que conseguir desempenho igual ou superior a 60% (sessenta por cento).
- Uma prova substitutiva será aplicada a fim de substituir a menor nota das provas realizadas durante o semestre, versando sobre todo o conteúdo visto na disciplina.

FREQUÊNCIA:

- É exigida frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento).

BIBLIOGRAFIA:

Básica:

- BUOL, S.W.; HOLE, F.D.; MCCracken, P.A.; Southard, R.J. Soil Genesis and Classification. Sixth Edition. Wiley Blackwell, 2011. 556p.
- EMBRAPA. Sistema brasileiro de classificação de solos. 2 ed. Brasília: EMBRAPA, 2006. 412p.
- IBGE. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Manual Técnico de Pedologia. 3 ed. Rio de Janeiro, 2015. 425 p.
- KER, J.C.; CURI, N.; Schaefer, C.E.G.R.; VIDAL-TORRADO, P. Pedologia: Fundamentos. Viçosa: Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 2012. 343p.
- LEPSCH, I.F. 19 Lições de Pedologia. Ed. Oficina de textos. São Paulo. 456p. 2012.

- MELO, V.F.; ALLEONI, L.R.F. Química e mineralogia do solo. Parte 1 – Conceitos Básicos. 1 ed. Viçosa: SBCS, 2009. V. 1. 695p.
- MELO, V.F.; ALLEONI, L.R.F. Química e mineralogia do solo. Parte 2 - Aplicações. 1 ed. Viçosa, MG: SBCS, 2009. V. 2. 685p.
- SANTOS, R.D; LEMOS, R.C.; SANTOS, H.G.; KER, J.C.; ANJOS, L.H.C. Manual de descrição e coleta de solos no campo. 5 ed. Viçosa: SBCS, 2005. 92p.
- WEIL, R.R; BRADY, N.C. The nature and properties of soils. 15th ed. Prentice Hall, Upper Saddle River, NJ. 2016. 1028p.

Responsável pela Disciplina
(assinatura digital ao final do documento)

Coordenadoria do curso de Engenharia Florestal
(assinatura digital ao final do documento)



Emitido em 2022

PLANO DE ENSINO Nº 1158/2022 - CEFLO (12.54)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 22/07/2022 12:45)

ANDRE THOMAZINI
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCIAG (12.08)
Matrícula: 2415356

(Assinado digitalmente em 22/07/2022 16:26)

JOAO CARLOS COSTA GUIMARAES
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CEFLO (12.54)
Matrícula: 1048532

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **1158**, ano: **2022**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **22/07/2022** e o código de verificação: **d6347f5554**