



Universidade Federal  
de São João del-Rei

## COORDENADORIA DO CURSO DE ENGENHARIA FLORESTAL

### PLANO DE ENSINO

<b>Unidade Curricular:</b> Pedologia (Natureza: Obrigatória)			<b>Período:</b> 4º	<b>Currículo:</b> 2017	
<b>Docente:</b> André Thomazini			<b>Unidade Acadêmica:</b> DECIAG		
<b>Pré-requisito:</b> Introdução à ciência do solo;			<b>Co-requisito:</b> não se aplica		
<b>C.H.Total:</b> 36 ha	<b>C.H. Prática:</b> -	<b>C. H. Teórica:</b> 36 ha	<b>Grau:</b> Bacharelado	<b>Ano:</b> 2021	<b>Semestre:</b> 2 Emergencial

#### EMENTA

Introdução e importância da pedologia. Intemperismo. Formação dos minerais da fração argila. Composição mineralógica dos solos. Origem das cargas elétricas (CTC e CTA). Fases do solo. Fatores de formação dos solos. Processos pedogenéticos. Morfologia dos solos. Atributos e horizontes diagnósticos. Relação solo x paisagem. Levantamento e mapeamento de solos. Sistema Brasileiro de Classificação dos solos. Sistemas internacionais de classificação dos solos

#### OBJETIVOS

Discutir os fatores de formação dos solos e as inter-relações com a formação dos minerais de argila. Conhecer a composição química dos solos; discutir as relações entre os constituintes dos solos (minerais e orgânicos) e as cargas elétricas. Apresentar as características morfológicas e atributos diagnósticos dos solos. Capacitar o aluno a reconhecer no campo as diferentes ordens de solos, interpretando suas vantagens e limitações aos usos agrícola e ambiental.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O conteúdo será distribuído em 14 semanas com atividades assíncronas (14 horas-aula) e síncronas (58 horas-aula), totalizando 72 horas-aula no Período 2021/2 (13/09/2021 a 17/12/2021).

Semana	Conteúdo e Atividades Assíncronas e Síncronas
1	- Aula inicial, apresentação do plano de ensino, marcação de prova e trabalhos (Síncrono - 1 ha) - Importância da pedologia, conceitos básicos, histórico e prospecções futuras (Aula Síncrona - 3 ha) - Vídeo-aula portal didático (Assíncrono 1ha)

2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intemperismo (Aula síncrona - 4 ha)</li> <li>- Leitura de artigo no Portal Didático (Assíncrona - equivalência 1 ha)</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formação minerais da fração argila (Aula síncrona - 4 ha)</li> <li>- Vídeo-aula portal didático (Assíncrono 1 ha)</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Composição mineralógica dos solos (Aula síncrona - 4 ha)</li> <li>- Atividade no Portal Didático (Assíncrona - equivalência 1 ha)</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fases do solo (Aula síncrona - 4 ha)</li> <li>- Trabalho 1 via portal didático (Assíncrona - equivalência 2 ha)</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Origem das cargas elétricas (CTC e CTA) (Aula síncrona - 4 ha)</li> <li>- Atividade no Portal Didático (Assíncrona - equivalência 1 ha)</li> <li>- Aula de questionamentos e dúvidas (Aula síncrona - 1 ha)</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prova 1 (Aula síncrona - 4 ha)</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fatores de formação do solo (Aula síncrona - 4 ha)</li> <li>- Vídeo-aula portal didático (Assíncrono 1 ha)</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Processos pedogenéticos de formação do solo (Aula síncrona - 4 ha)</li> <li>- Vídeo-aula portal didático (Assíncrono 1 ha)</li> </ul>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Morfologia dos solos (Aula síncrona - 4 ha)</li> <li>- Atividade no Portal Didático (Assíncrona - equivalência 1 ha)</li> </ul>
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atributos e horizontes diagnósticos (Aula síncrona - 4 ha)</li> <li>- Vídeo-aula portal didático (Assíncrono 1 ha)</li> </ul>
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistema Brasileiro e Internacionais de classificação do solo (Aula síncrona - 4 ha)</li> <li>- Vídeo-aula portal didático (Assíncrono 2 ha)</li> </ul>
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Levantamento e mapeamento de solos (Aula síncrona - 2 ha)</li> <li>- Relação solo/paisagem (Aula síncrona - 2 ha)</li> <li>- Trabalho 2 via portal didático (Assíncrona - equivalência 1 ha)</li> <li>- Aula de questionamentos e dúvidas (Aula síncrona - 1 ha)</li> </ul>
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prova 2 (Aula síncrona - 4 ha)</li> </ul>

Avaliação substitutiva a ser marcada com os discentes interessados na 14<sup>o</sup> semana.

\*ha = hora-aula

## METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina será ministrada através de aulas gravadas e atividades avaliativas disponibilizadas no Portal Didático ([www.campusvirtual.com.br](http://www.campusvirtual.com.br)), com encontros síncronos semanais para tirar dúvidas utilizando o aplicativo Meet. Serão disponibilizados vídeos, exercícios e artigos para complementar o entendimento dos assuntos abordados durante o semestre.

## CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### CONTROLE DE FREQUÊNCIA

Conforme Resolução N° 017, de 07 de julho de 2021/CONEP/UFSJ “Art 11. O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas de modo assíncrono, e não pela presença durante as atividades síncronas. O discente que não entregar 75% (setenta e cinco por cento) daquelas atividades será reprovado por infrequência. § 1º Será estabelecido, pelo responsável da UC, o prazo máximo para a entrega de cada atividade, considerando questões que podem resultar no atraso do processo de entrega e limitações impostas pelas condições sanitárias decorrentes da Pandemia provocada pela COVID-19. § 2º As supracitadas atividades podem ser consideradas como avaliações. § 3º Para fins do registro de frequência, não deve ser considerado qualquer percentual mínimo de completude ou correção das atividades, considerando somente a entrega destas. Art 12. Os procedimentos avaliativos devem estar em conformidade com os limites e possibilidades de acesso às TDIC pelos discentes e docentes e as resoluções vigentes na UFSJ.”

- Dessa forma, o controle de frequência do discente na disciplina se dará por meio da participação nos questionários/exercícios/trabalhos propostos e não pela presença durante os encontros síncronos.

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Serão aplicados 04 (quatro) avaliações durante as 14 semanas da disciplina disponibilizadas no Portal Didático para ser respondida individualmente e enviada de volta para o e-mail do professor. Serão aplicadas duas provas com valor individual de 4 pontos cada e 2 trabalhos com valor de 1 ponto cada.
- Serão disponibilizados semanalmente links com artigos e documentos técnicos acerca do assunto abordado na aula da semana para leitura complementar.
- O trabalho consistirá na leitura e interpretação de um artigo científico com questões e críticas sobre o trabalho desenvolvido.
- Será ofertada uma **avaliação substitutiva**, compreendendo todo conteúdo do período emergencial e substituirá a avaliação com menor desempenho. Estará apto a realizar a avaliação substitutiva, o aluno que não estiver reprovado por faltas (infrequência) e

tiver nota final maior ou igual a 4,0 (quatro) e menor do que 6,0 (seis).

- O professor irá disponibilizar uma aula de 1h (síncrona) para tirar dúvidas na semana anterior a atividade avaliativa.
- A nota final será calculada pelo somatório das notas das 4 avaliações. Será aprovado o discente que conseguir desempenho igual ou superior a 6 (seis).

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BUOL, S.W.; HOLE, F.D.; MCCracken, P.A.; Southard, R.J. Soil Genesis and Classification. Sixth Edition. Wiley Blackwell, 2011. 556p.

EMBRAPA. Sistema brasileiro de classificação de solos. 2 ed. Brasília: EMBRAPA, 2006. 412p.

IBGE. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Manual Técnico de Pedologia. 3 ed. Rio de Janeiro, 2015. 425 p.

KER, J.C.; CURI, N.; SCHAEFER, C.E.G.R.; VIDAL-TORRADO, P. Pedologia: Fundamentos. Viçosa: Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 2012. 343p.

LEPSCH, I.F. 19 Lições de Pedologia. Ed. Oficina de textos. São Paulo. 456p. 2012.

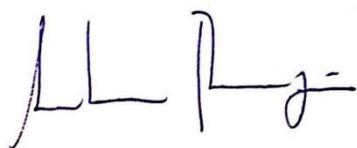
### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MELO, V.F.; ALLEONI, L.R.F. Química e mineralogia do solo. Parte 1 – Conceitos Básicos. 1 ed. Viçosa: SBCS, 2009. V. 1. 695p.

MELO, V.F.; ALLEONI, L.R.F. Química e mineralogia do solo. Parte 2 - Aplicações. 1 ed. Viçosa, MG: SBCS, 2009. V. 2. 685p.

SANTOS, R.D; LEMOS, R.C.; SANTOS, H.G.; KER, J.C.; ANJOS, L.H.C. Manual de descrição e coleta de solos no campo. 5 ed. Viçosa: SBCS, 2005. 92p.

WEIL, R.R; BRADY, N.C. The nature and properties of soils. 15th ed. Prentice Hall, Upper Saddle River, NJ. 2016. 1028p.



Prof. André Thomazini

Aprovado pelo Colegiado em     /     /     .

Responsável pela disciplina

Coordenador do Curso de Engenharia  
Agrônoma



---

*Emitido em 2021*

**PLANO DE ENSINO Nº 1120/2021 - CEFLO (12.54)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 20/08/2021 09:24 )*

ANDRE THOMAZINI  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DCIAG (12.08)  
Matrícula: 2415356

*(Assinado digitalmente em 20/08/2021 12:06 )*

JOAO CARLOS COSTA GUIMARAES  
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR  
CEFLO (12.54)  
Matrícula: 1048532

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **1120**, ano: **2021**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **20/08/2021** e o código de verificação: **83173279a5**