



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE ENGENHARIA FLORESTAL

PLANO DE ENSINO

Unidade Curricular: Química analítica (Natureza: Obrigatória)			Período: 2°	Currículo: 2017	
Docente: Eric Marsalha Garcia			Unidade Acadêmica: DECEB		
Pré-requisito: Química Geral		Co-requisito: não se aplica			
C.H.Total: 72 ha	C.H. Prática: 18 ha	C. H. Teórica: 54 ha	Grau: Bacharelado	Ano: 2021	Semestre: 2021/2

EMENTA

Introdução à análise qualitativa. Aplicações biológicas, fontes de erro e princípios de cada técnica. Fenômenos de equilíbrio. Reações características de cátions e de ânions. Isolamento, caracterização e respectivas técnicas de separação e identificação. Análises de sais minerais. Introdução à análise quantitativa. Descrição dos princípios e dos equipamentos. Amostragem. Tratamento dos dados analíticos. Técnicas gerais de análise quantitativa. Análises gravimétricas, volumétricas e instrumentais de elementos e compostos minerais. Análise instrumental e identificação e quantificação de compostos.

OBJETIVOS

Fornecer ao aluno fundamentos e aplicabilidades de técnicas de análise química utilizadas em biosistemas. Ao longo do curso, o aluno adquirirá competência para: Apontar técnicas, passíveis de aplicação, para a quantificação de analitos os quais irão fornecer subsídios na busca de soluções para desafios dentro dos diversos biosistemas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O conteúdo será distribuído em 14 semanas com atividades semanais assíncronas (4h) (via <https://www.campusvirtual.ufsj.edu.br/>) e síncronas (1h) via google meet com carga horária de 5 horas-aula por semana. A última prova e a prova substitutiva possuem 5h assíncrona ficando as duas últimas semanas com 1h a mais totalizando 72 horas-aula no Período Remoto Emergencial 2021/2 (13/09/2021 a 17/12/2021). **As aulas síncronas serão sempre dadas nas terças feiras no horário de 14:10 às 15:05.**

Semana	Conteúdo e Atividades Assíncronas e Síncronas
1 (13/09 à 17/09)	-Conceitos gerais de química analítica, unidades de concentração e teoria ácido base, apresentação do plano de ensino (Síncrono – equivalência 1,0 ha). - Lista de exercícios sobre unidades de concentração: mol/L, %(m/m; m/V; m/m), mol/Kg, fração molar. Exercícios com resolução e respostas via portal didático (Assíncrona - equivalência 4 ha)
2 (20/09 à 24/09)	- Ácidos e bases fracas e fortes, tampão, anfólito e titulação ácido base (Síncrono - equivalência 1 ha) - Lista de exercícios com respostas. Vídeos explicativos no portal didático (Assíncrona - equivalência 4 ha).
3 (27/09 à 01/10)	- Titulação ácido base (Síncrono - equivalência 1 ha) - Lista de exercícios com respostas. Vídeos explicativos no portal didático (Assíncrona - equivalência 4 ha).

4 (04/10 à 08/10)	-Parte experimental remota: Abordagens sobre parte experimental de laboratório sobre teoria ácido base. Serão utilizados vídeos de aulas práticas previamente gravadas no laboratório (Assíncrono - equivalência 4 ha). - Resolução de exercícios teoria ácido-base (síncrona - equivalência 1 ha).
5 (11/10 à 15/10)	-Conceitos gerais de volumetria de precipitação (feriado dia 12 -assíncrono – equivalência 1,0 ha) - Lista de exercícios sobre volumetria de precipitação. Exercícios com resolução e respostas via portal didático (Assíncrona - equivalência 4 ha)-
6 (18/10 à 22/10)	- Abordagens sobre parte experimental de laboratório (Assíncrona - equivalência 1ha). -Prova 1) Via Portal Didático 40 pontos (assíncrona - equivalência 4 ha)
7 (25/10 à 29/10)	Conceitos gerais de volumetria de complexação (Síncrono – equivalência 1,0 ha) - Lista de exercícios sobre volumetria de complexação. Exercícios com resolução e respostas via portal didático (Assíncrona - equivalência 4 ha)
8 (01/11 à 05/11)	-Parte experimental remota: Abordagens sobre parte experimental de laboratório sobre teoria ácido base. Serão utilizados vídeos de aulas práticas previamente gravadas no laboratório (Assíncrono - equivalência 4 ha). - Resolução de exercícios (complexação e precipitação) (feriado dia 02- Assíncrona - equivalência 1 ha).
9 (08/11 à 12/11)	- Abordagens sobre parte experimental de laboratório (assíncrona - equivalência 1ha). -Prova 2) Via Portal Didático 30 pontos (assíncrona - equivalência 4 ha)
10 (15/11 à 19/11)	-Conceitos gerais de volumetria redox, semi reações pilhas (Síncrono – equivalência 1,0 ha) - Lista de exercícios sobre volumetria redox. Exercícios com resolução e respostas via portal didático (Assíncrona - equivalência 4 ha)
11 (22/11 à 26/11)	- Equação de Nernst e potenciometria (Síncrono - equivalência 1 ha) - Lista de exercícios com respostas. Vídeos explicativos no portal didático (Assíncrona - equivalência 4 ha).
12 (29/11 à 03/12)	-Parte experimental remota: Abordagens sobre parte experimental de laboratório sobre reações redox (permanganatometria). Serão utilizados vídeos de aulas práticas previamente gravadas no laboratório (Assíncrono - equivalência 4 ha). - Resolução de exercícios teoria volumetria redox (síncrona - equivalência 1 ha).
13 (06/12 à 10/12)	- Abordagens sobre parte experimental de laboratório (assíncrona - equivalência 1ha). -Prova 3) Via Portal Didático 30 pontos (assíncrona - equivalência 5 ha)
14 (13/12 à 17/12)	- Lista de exercícios (Síncrono - equivalência 1 ha) - Prova substitutiva (Assíncrona - equivalência 5 ha).

Avaliação substitutiva a ser marcada com os discentes interessados

*ha = hora-aula

METODOLOGIA DE ENSINO

Esta disciplina será ministrada com aulas gravadas e listas de exercícios (com resposta) que serão disponibilizadas no Portal Didático. Semanalmente ocorreram encontros síncronos utilizando o aplicativo Meet (<https://meet.google.com>). Foi elaborada uma apostila como referência bibliográfica, postada via portal didático (<https://www.campusvirtual.ufsj.edu.br/>), para auxiliar e facilitar a dinâmica da disciplina.

CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

CONTROLE DE FREQUÊNCIA

conforme Resolução N° 017, de 07 de julho de 2021/CONEP/UFSJ:

“Art 11. O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas de modo assíncrono, e não pela presença durante as atividades síncronas. O discente que não entregar 75% (setenta e cinco por cento) daquelas atividades será reprovado por infrequência.

§ 1º Será estabelecido, pelo responsável da UC, o prazo máximo para a entrega de cada atividade, considerando questões que podem resultar no atraso do processo de entrega e limitações impostas pelas condições sanitárias decorrentes da Pandemia provocada pela COVID-19.

§ 2º As supracitadas atividades podem ser consideradas como avaliações.

§ 3º Para fins do registro de frequência, não deve ser considerado qualquer percentual mínimo de completude ou correção das atividades, considerando somente a entrega destas.

Art 12. Os procedimentos avaliativos devem estar em conformidade com os limites e possibilidades de acesso às TDIC pelos discentes e docentes e as resoluções vigentes na UFSJ.”

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Será aplicada 03 (três) provas relativa aos conteúdos abordados durante as semanas de 01 a 14, disponibilizada no Portal Didático (<https://www.campusvirtual.ufsj.edu.br/>) para ser respondida individualmente e enviada de volta também via Portal Didático.
- A distribuição de pontos será da seguinte forma :
 - a) Prova 1: 40 pontos (quarenta pontos) materia : volumetria acido base.
 - b) Prova 2: 30 pontos (trinta pontos) materia : volumetria de precipitação e complexação.
 - c) Prova 3: 30 pontos (trinta pontos) materia : volumetria redox.

As provas serão disponibilizadas via Portal Didático (<https://www.campusvirtual.ufsj.edu.br/>), no horário de 13:00 ate as 18:00 (duração de 5h).

- A média final será calculada pelo somatório das provas. Será aprovado o discente que conseguir desempenho igual ou superior a 60 (sessenta) pontos, que corresponde a 60% da pontuação total.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BACCAN, N. et al. **Química analítica quantitativa elementar**. 3 ed. São Paulo: Edgard Blücher, 2008. 308p.

MENDHAM, J. et al. **Vogel, análise química quantitativa**. 6 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2002. 462p.

SKOOG, D.A. et al. **Fundamentos da química analítica**. São Paulo: Cengage Learning, 2008. 999p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Apostila : **Química Analítica de Biosistemas** disponibilizada via portal didático (<https://www.campusvirtual.ufsj.edu.br/>).

CHRISTIAN, G.D. **Analytical chemistry**. 6 ed. New York: John Wiley & Sons, 2004. 828p.

HARRIS, D.C. **Análise química quantitativa**. 6 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2005. 876p.

SETTLE, F.A. **Handbook of Instrumental Techniques for Analytical Chemistry**. New Jersey: Prentice Hall PTR, 1997. 995p.

SKOOG, D.A.; WEST, D.M.; HOLLER, F.J.; CROUCH, S.R. **Analytical chemistry: an introduction**. 7 ed. USA: Thomson Learning, 2000. 773p. (Saunders golden sumust series).

STOEPLER, M. **Sampling and Sample Preparation: Practical Guide for Analytical Chemists**. Berlin: Springer-Verlag, 1997. 202p.

VOGEL, A.I. **Química analítica qualitativa**. 5 ed. São Paulo: Mestre Jou, 1981. 665p.



Prof. Eric Marsalha Garcia

Responsável pela disciplina

Aprovado pelo Colegiado em / /

Coordenador do Curso de Engenharia Florestal



Emitido em 2021

PLANO DE ENSINO Nº 1129/2021 - CEFLO (12.54)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2021 14:34)

ERIC MARSALHA GARCIA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DECEB (12.11)
Matrícula: 2657536

(Assinado digitalmente em 20/08/2021 12:05)

JOAO CARLOS COSTA GUIMARAES
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CEFLO (12.54)
Matrícula: 1048532

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **1129**, ano: **2021**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **20/08/2021** e o código de verificação: **913f4580cc**