



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
Instituída pela Lei nº 10.425, de 19/04/2002 – D.O.U. DE
22/04/2002 PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO –
PROEN

**COORDENADORIA DO CURSO DE ENGENHARIA
FLORESTAL**

PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA: Sociologia e Extensão Rural

ANO/SEMESTRE: 2022/2

**CARGA HORÁRIA: 72
horas.**

**TEÓRICA: 48
horas**

**PRÁTICA: 24
horas**

PPC - 2017

PROFESSOR: Daniel Calbino Pinheiro

DEPARTAMENTO: DCIAG

PRÉ-REQUISITO: Integralidade de 1.500 horas

CORREQUISITO: Não há.

EMENTA:

Formação da sociedade agrária brasileira. Populações tradicionais no Brasil (populações indígenas, africanas e a —brecha camponesall). A organização e o imaginário social no meio rural: história e cultura afro-brasileira e indígena na formação do rural brasileiro. Agriculturas familiares no Brasil: tradição e exclusão. Extensão rural: concepções educativas e práticas sociais. Extensão e educação para o campo na perspectiva das relações étnico-raciais. Elaboração de projetos de extensão rural: processos participativos de difusão e de adoção de tecnologia. Avaliação de projetos de extensão rural.

OBJETIVOS:

Possibilitar ao discente a análise do processo de desenvolvimento da agricultura brasileira, abordando as dimensões histórica, econômica, social e política. Aprofundar a reflexão sobre as transformações do setor agropecuário, com ênfase na modernização da agricultura e suas implicações para os segmentos envolvidos. Possibilitar o debate sobre a problemática agrária nacional, e o papel do homem no campo. Permitir uma análise crítica a respeito do planejamento e desenvolvimento do setor agropecuário, preparando o discente para participar como agente de mudança.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Semana	Conteúdo e Atividades
1	Apresentação do curso e metodologia de trabalho
2	Introdução à extensão rural e sua importância para a formação do engenheiro
3	Definições, história e desafios da extensão rural
4	Metodologias de extensão rural
5	Metodologias de extensão rural II
6	Diagnóstico Participativo
7	Prova 1 (30 pontos)
8	Atividade de campo parte I (Hortas comunitárias)
9	Atividade de campo parte II (Hortas comunitárias)
10	Atividade de campo parte III (Hortas comunitárias)
11	Atividade de campo parte IV (Hortas comunitárias)
12	Atividade de campo parte V (Hortas comunitárias)
13	Atividade de campo parte VI (Hortas comunitárias)

14	Discussão de Raça no meio rural e urbano Apresentação Trabalho I (20 pontos)
15	Discussão do Gênero e diversidade sexual no Meio Rural
16	Prova II (30 pontos)
17	Prova Substitutiva (30 pontos)
18	Fechamento do curso – Panorama geral da Extensão e desafios das Políticas Públicas

HORÁRIO DE ATENDIMENTO AOS ALUNOS:

Os atendimentos ocorrerão todas as quartas-feiras do semestre letivo das 13:40 às 15:40.

METODOLOGIA E RECURSOS AUXILIARES:

Aulas expositivas com a utilização de recursos midiáticos, plataforma online e dinâmicas em grupos.

AVALIAÇÕES:

A avaliação ocorrerá por meio de duas provas de mesmo valor, totalizando 60 pontos e dois trabalhos do mesmo valor, totalizando 40 pontos. O trabalho 1 consistirá na postagem de respostas na plataforma online da disciplina de acordo com vídeos disponíveis sobre o conteúdo. O trabalho 2 consiste na elaboração de um relatório a partir das visitas de campo realizadas ao longo do curso. Os discentes que não obtiverem a nota mínima de 60 pontos para a aprovação, realizarão uma prova substitutiva no valor de 30 pontos, que irá substituir a menor nota das provas anteriores (se o valor for maior do que a anterior), conforme datas especificadas no conteúdo programático.

NOTA FINAL:

Será aprovado o aluno que conseguir desempenho igual ou superior a 60 (sessenta) por cento e a frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento). Haverá uma **avaliação substitutiva, no valor de 30 pontos**, que substituirá a menor nota das avaliações 1 ou 02.

BIBLIOGRAFIA:

Básica:

BROSE, M. **Participação na extensão rural**: experiências inovadoras de desenvolvimento. 1 ed. Porto Alegre: Tomo editorial, 2004. 256p.

RAMOS, L.; TAVARES, J. **Assistência técnica e extensão rural: construindo o conhecimento agroecológico**. 1 ed. Manaus: Bagaço, 2006. 118p.

RIBEIRO, J. **A saga da extensão rural em Minas Gerais**. 1 ed. São Paulo: Annablume, 2000. 272p.

Complementar:

ALMEIDA, J. **A construção social de uma nova agricultura**. 1 ed. Porto Alegre: UFRGS. 1999. 149p.

BURGER, A. **Agricultura brasileira e reforma agrária: uma visão macroeconômica**. 1 ed. Guaíba: Agropecuária. 1999. 72p.

CAPORAL, F.R. **Agroecologia e extensão rural**: contribuições para a promoção do desenvolvimento rural sustentável. 1 ed. Brasília: MDA/SAF/DATER-IICA, 2004. 166p.

FROEHLICH, M.J.; DIESEL, V. **Desenvolvimento rural**: tendências e debates contemporâneos. 2 ed. Ijuí: Unijuí, 2009. 198p.

FONSECA, M.T.S. da. **A extensão rural no Brasil: um projeto educativo para o capital**. 1 ed. São Paulo: Loyola, 1985. 129p.

MEDEIROS, L.S. de; LEITE, S. **A formação dos assentamentos rurais no Brasil: processos sociais e políticas públicas**. 1 ed. Porto Alegre/Rio de Janeiro: UFRGS/CPDA. 1999. 282p.



Daniel Calbino Pinheiro
Responsável pela Disciplina

Coordenadoria do Curso de Engenharia Florestal



Emitido em 2022

PLANO DE ENSINO Nº 1180/2022 - CEFLO (12.54)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 23/07/2022 14:23)

Daniel Calbino Pinheiro
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCIAG (12.08)
Matrícula: 1848303

(Assinado digitalmente em 22/07/2022 16:25)

JOAO CARLOS COSTA GUIMARAES
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CEFLO (12.54)
Matrícula: 1048532

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **1180**, ano: **2022**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **22/07/2022** e o código de verificação: **7d32ce2922**