



Universidade Federal  
de São João del-Rei

**COORDENADORIA DO CURSO DE ENGENHARIA FLORESTAL**  
**PLANO DE ENSINO**

<b>Unidade Curricular:</b> Sociologia e Extensão Rural			<b>Período:</b>	<b>Currículo:</b> 2019	
<b>Docente:</b> Daniel Calbino Pinheiro			<b>Unidade Acadêmica:</b>		
<b>Pré-requisito:</b> Integralidade de 1.500 horas			<b>Correquisito:</b> Não há.		
<b>C.H. Total:</b> 72 horas	<b>C.H. Prática:</b> 20 horas	<b>C. H. Teórica:</b> 54 horas	<b>Grau:</b> Bacharelado	<b>Ano:</b> 2022	<b>Semestre:</b> 1

**EMENTA**

Formação da sociedade agrária brasileira. Populações tradicionais no Brasil (populações indígenas, africanas e a —brecha camponesal). A organização e o imaginário social no meio rural: história e cultura afro-brasileira e indígena na formação do rural brasileiro. Agriculturas familiares no Brasil: tradição e exclusão. Extensão rural: concepções educativas e práticas sociais. Extensão e educação para o campo na perspectiva das relações étnico-raciais. Elaboração de projetos de extensão rural: processos participativos de difusão e de adoção de tecnologia. Avaliação de projetos de extensão rural.

**OBJETIVOS**

Possibilitar ao discente a análise do processo de desenvolvimento da agricultura brasileira, abordando as dimensões histórica, econômica, social e política. Aprofundar a reflexão sobre as transformações do setor agropecuário, com ênfase na modernização da agricultura e suas implicações para os segmentos envolvidos. Possibilitar o debate sobre a problemática agrária nacional, e o papel do homem no campo. Permitir uma análise crítica a respeito do planejamento e desenvolvimento do setor agropecuário, preparando o discente para participar como agente de mudança.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**Período 2022/1 (21/03/2022 a 23/07/2022):**

<b>Aula Nº</b>	<b>Data</b>	<b>Assunto</b>
1	24/03	Apresentação do curso e metodologia de trabalho
2	31/03	Introdução à extensão rural e sua importância para a formação do engenheiro
3	07/04	Definições, história e desafios da extensão rural
4	14/04	Atividade Extraclasse (Metodologias de extensão rural)
5	21/04	Atividade Extraclasse (Metodologias de extensão rural II)
6	28/04	Diagnóstico Participativo
7	05/05	Prova 1 (30 pontos)
8	12/05	Atividade de campo parte I (Horta Montreal)
9	19/05	Atividade de campo parte II (Horta Montreal)
10	26/05	Atividade de campo parte III (Horta Montreal)
11	02/09	Atividade de campo parte IV (Horta Montreal)
12	09/06	Atividade de campo parte V (Horta Montreal)
13	16/06	Atividade Extraclasse (Intervenções sociais)
14	23/06	Discussão de Raça no meio rural e urbano Apresentação Trabalho I (20 pontos)

15	30/06	Discussão do Gênero no Meio Rural
16	07/07	Diversidade Sexual no meio rural e urbano Entrega Trabalho II (20 pontos)
17	14/07	Prova II (30 pontos)
18	21/07	Prova Substitutiva (30 pontos), Lançamento das Notas e fechamento do semestre

#### METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas com a utilização de recursos midiáticos, plataforma online e dinâmicas em grupos.

#### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação ocorrerá por meio de duas provas de mesmo valor, totalizando 60 pontos e dois trabalhos do mesmo valor, totalizando 40 pontos. O trabalho 1 consistirá na postagem de respostas na plataforma online da disciplina de acordo com vídeos disponíveis sobre o conteúdo. O trabalho 2 consiste na elaboração de um relatório a partir das visitas de campo realizadas ao longo do curso. Os discentes que não obtiverem a nota mínima de 60 pontos para a aprovação, realizarão uma prova substitutiva no valor de 30 pontos, que irá substituir a menor nota das provas anteriores (se o valor for maior do que a anterior), conforme datas especificadas no conteúdo programático.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BROSE, M. **Participação na extensão rural**: experiências inovadoras de desenvolvimento. 1 ed. Porto Alegre: Tomo editorial, 2004. 256p.

RAMOS, L.; TAVARES, J. **Assistência técnica e extensão rural: construindo o conhecimento agroecológico**. 1 ed. Manaus: Bagaço, 2006. 118p.

RIBEIRO, J. **A saga da extensão rural em Minas Gerais**. 1 ed. São Paulo: Annablume, 2000. 272p.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALMEIDA, J. **A construção social de uma nova agricultura**. 1 ed. Porto Alegre: UFRGS. 1999. 149p.

BURGER, A. **Agricultura brasileira e reforma agrária: uma visão macroeconômica**. 1 ed. Guaíba: Agropecuária. 1999. 72p.

CAPORAL, F.R. **Agroecologia e extensão rural**: contribuições para a promoção do desenvolvimento rural sustentável. 1 ed. Brasília: MDA/SAF/DATER-IICA, 2004. 166p.

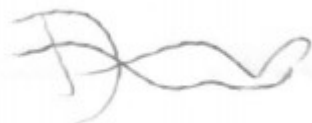
FROELICH, M.J.; DIESEL, V. **Desenvolvimento rural**: tendências e debates contemporâneos. 2 ed. Ijuí: Unijuí, 2009. 198p.

FONSECA, M.T.S. da. **A extensão rural no Brasil: um projeto educativo para o capital**. 1 ed. São Paulo: Loyola, 1985. 129p.

MEDEIROS, L.S. de; LEITE, S. **A formação dos assentamentos rurais no Brasil: processos sociais e políticas públicas**. 1 ed. Porto Alegre/Rio de Janeiro: UFRGS/CPDA. 1999. 282p.

Aprovado pelo Colegiado em / / .

\_\_\_\_\_  
Professor João Carlos Costa Guimarães  
Coordenador do Curso de Engenharia Florestal



Docente Responsável Daniel Calbino Pinheiro

--	--



---

*Emitido em 2022*

**PLANO DE ENSINO Nº 339/2022 - CEFLO (12.54)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 09/03/2022 11:40 )*

DANIEL CALBINO PINHEIRO  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DCIAG (12.08)  
Matrícula: 1848303

*(Assinado digitalmente em 11/03/2022 09:32 )*

JOAO CARLOS COSTA GUIMARAES  
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR  
CEFLO (12.54)  
Matrícula: 1048532

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **339**, ano: **2022**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **09/03/2022** e o código de verificação: **554d3b1c8a**