



<b>Curso:</b> Engenharia Mecatrônica		
<b>Grau Acadêmico:</b> Bacharelado	<b>Turno:</b> Noturno / Integral	<b>Currículo:</b> 2019/1º

<b>Unidade Curricular:</b> Indivíduos, Grupos e Sociedade Global - IGSG		
<b>Unidade Acadêmica:</b> DTECH	<b>Campus:</b> Alto Paraopeba	<b>Código:</b> CT009
<b>Período:</b> 2º	<b>Ano:</b> 2019	<b>Semestre:</b> 1º
<b>Tipo:</b> Obrigatória	<b>Pré-requisito:</b> Não tem	<b>Co-requisito:</b> Não tem
<b>C.H. Total:</b> 36ha	<b>C.H. Prática:</b> Não tem	<b>C.H. Teórica:</b> 36ha

### EMENTA

Contribuições das ciências humanas para a formação de engenheiros. Indivíduos e relações interpessoais. A vida social e seus componentes. Relações de poder. Constituição social de identidades de indivíduos e grupos. História e cultura afro-brasileira e africana. O fenômeno da globalização e suas consequências para o mundo do trabalho. A importância da ciência e da tecnologia na sociedade contemporânea. A questão do meio ambiente.

### OBJETIVOS

1. Discutir sobre o ser humano e suas práticas sociais e simbólicas como resultantes de um processo de construção ao longo da história.
2. Entender a relação indivíduo-sociedade considerando as normas e os valores que norteiam a ação humana.
3. Conhecer os fundamentos teóricos da sociologia.
4. Compreender a relação entre indivíduo/grupo/sociedade como construção social.
5. Identificar e analisar os conceitos de cultura, sociedade e processo de socialização na sociedade atual.
6. Debater o significado de uma sociedade multicultural e pluriétnica.
7. Analisar a centralidade da ciência e da tecnologia na constituição da sociedade contemporânea.
8. Refletir sobre os principais desafios da sociedade brasileira em termos estruturais na conjuntura da globalização.

### CONTEUDO PROGRAMÁTICO

1. Análise do significado da sociologia e de sua relação com a engenharia.
2. Apresentação das definições de sociedade, grupos e indivíduos.
3. Análise de temas sociológicos atuais: cultura, gênero e sexualidade, religião, relações étnico raciais, política.
4. Análise da história e cultura afro-brasileira e africana.
5. Apresentação dos três autores clássicos da sociologia: Marx, Durkheim e Weber.
6. Política e o desafio da democracia.
7. Seminários sobre temas relacionados ao campo da engenharia: globalização, trabalho, meio ambiente, tecnologia e sociedade, tecnologia e ciência.

### METODOLOGIA

- Aulas expositivas com tecnologia multimídia.
- Seminários.
- Produção de trabalhos acadêmicos a partir das técnicas estudadas.

### AValiação

1. Uma prova sobre os cinco temas sociológicos apresentados. Valor: 40 pontos.
2. Seminários sobre os temas relacionados ao campo de engenharia, tecnologia, ecologia, multiculturalismo brasileiro e globalização. Valor: 40 pontos.
3. 10 pontos distribuídos por produção de texto.
4. 10 pontos distribuídos por participação em atividades avaliadas em sala.
5. Uma prova substitutiva. Valor: 30 pontos.



### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. BRYM, R. J. et al. *Sociologia: sua bússola para um novo mundo*. São Paulo: Thomson Pioneira, 2006.
2. DURKHEIM, E. *Da divisão do trabalho social*. São Paulo: Martins Fontes, 2010.
3. Durkheim, E. *As regras do método sociológico*. São Paulo: Martins Fontes, 1999.
4. GIDDENS, A. *Sociologia*. 4 ed. Porto Alegre: Artmed, 2005.
5. MARX, K. *A ideologia alemã*. São Paulo: Martins Fontes, 2011.
6. WEBER, M. *Economia e Sociedade*. Brasília: UnB, 2009.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. ALBUQUERQUE, E.S. *Que país é este?*. São Paulo: Editora Globo, 2008.
2. BOTTOMORE, T. B. *Introdução à sociologia*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar editores, 1987.
3. CARVALHO, J. M. *Cidadania no Brasil: o longo caminho*. Ed. Civilização Brasileira, Rio de Janeiro, 2007.
4. FERNANDES, F. *Capitalismo dependente e classes sociais na América Latina*. Rio de Janeiro: Zahar, 1975.
5. Freyre, G. *Casa-grande e Senzala: Formação da família brasileira sob o regime da economia patriarcal*. 48.ed. São Paulo: Global, 2003.
6. FURTADO, C. *Formação econômica do Brasil*. 24.ed. São Paulo: Editora Nacional, 1991.
7. GENTILE, A.; FRIGETTO, G. (orgs.). *A cidadania negada*. São Paulo: Cortez, 2002.
8. GIDDENS, A. *As Consequências da Modernidade*. São Paulo: UNESP, 1991.
9. GIDDENS, A. *Em defesa da sociologia*. São Paulo, UNESP, 2001.
10. PICHON-RIVIÈRE, E. *O processo grupal*. São Paulo: Martins Fontes, 1986.
11. SOUZA, J. *A construção social da subcidadania*. Belo Horizonte: UFMG, 2005.
12. TOMASELLO, M. *Origens culturais da aquisição do conhecimento humano*. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

<p>_____</p> <p><b>Docente Responsável</b></p>	<p><b>Aprovado pelo colegiado do curso:</b></p> <p>_____ / _____ / _____</p> <p>_____</p> <p><b>Coordenador(a) do Curso</b></p>
--	---



---

*Emitido em 26/07/2022*

**PLANO DE ENSINO Nº PE IGSG 2019/1/2019 - CEMEC (12.56)**  
**(Nº do Documento: 115)**

**(Nº do Protocolo: 23122.029192/2022-79)**

*(Assinado digitalmente em 26/07/2022 08:54 )*

**EDGAR CAMPOS FURTADO**  
*COORDENADOR DE CURSO - TITULAR*  
*CEMEC (12.56)*  
*Matrícula: ###424#4*

*(Assinado digitalmente em 30/07/2022 00:13 )*

**RICARDO DE OLIVEIRA TOLEDO**  
*PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR*  
*DTECH (12.27)*  
*Matrícula: ###910#4*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **115**, ano: **2019**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **26/07/2022** e o código de verificação: **28d6f345e7**